

کتاب ثقافیه



کتابخانه

شعر
عامر محمد زنجیری



کتاب ثقافیه

الجلساء

دراسة تحليلية

شعر
عائز محبت زنجیری

تقديم

بقلم : محمد عطا

طالعت هذه القصة التاريخية الشعرية للاستاذ عامر بحيرى ، وأنا سعيد بمحاولته الجادة التى كنا نرقبها منذ عهد غير قريب ؛ محاولة ارياد الشعر العربى لأوزان مبتكرة ، وميادين جديدة لم يكن له بها عهد ؛ فانا من هؤلاء النقاد الذين يحبذون تلوين القافية فى الشعر العربى حتى تغلب على الرتابة التى قد تولد السأم فى كثير من الاحيان ، وتتجنب الالفاظ غير المطروقة أو الثقيلة على الاسماع ؛ وبخاصة إذا اضطلع بهذه المحاولة شعراء دارسون واعون ؛ شعراء درسوا القصيدة العربية القائمة على عمود الشعر فى عصورها المختلفة ، وعرفوا مواطن القوة والضعف فيها ، ودرسوا كذلك المحاولات الجادة من شعراء العربية الذين حاولوا التجديد ؛ التجديد فى الموضوع والتجديد فى الوزن ، والتجديد فى الروى والقافية ؛ ثم لم يقفوا عند هذا الحد من المعرفة ، بل تجاوزوه إلى دراسة القصيدة العربية ، والشعر العربى بوجه عام وتذوقوا كل أولئك ثم انتهوا إلى معالجة الشعر العربى معالجة لا تفقده روحه التى يقوم عليها ثم هى تمتد به بألوان جديدة وروح جديدة .

وشاعرنا من هؤلاء الذين عرفوا القصيدة العربية حق المعرفة ، والشعر العربى فهما وتذوقوا له رصيده فى القصيدة العربية ، وإطالة وقوف عند الشعر العربى ، وقام بمحاولات فى التجديد ختمها بهذه القصة التاريخية الطويلة التى تروى أجدادنا وكفاحنا فى ربع القرن الأخير . أو ما يزيد على ذلك قليلا ؛ الكفاح ضد المستعمر ، والكفاح ضد الإقطاع

والرجعية ؛ إنها تاريخ لهذه الفترة ، وتسجيل لأحداثها في قالب
الشعري ، وهو قالب له رواده وله مجوه ومتنوقوه .

والحق انى طالعت هذه القصة الشعرية من غير أن أحس فيها بضعف
الشاعر أو تعثره بل انطلق فيها انطلاقاً الشاعر المشحون بالعاطفة ، المحب
لشعبه ووطنه ، الفخور بما أداه أبناء هذا الجيل من روح البذل والفداء
حتى انتهى هذه النهاية السعيدة الرائعة .

والشاعر في هذه المحاولة لم يفعل ما يفعله الشعراء الآخرون المحدثون
من انتهاك لحزمة القصيدة العربية في الوزن أو في القافية ، بل إنه أبقى
عليهما ، وإن تغلب على الوقوف عند الروى الواحد أو الجمود على
الأوزان المعروفة المطروقة .

والقصة الشعرية التى بين أيدينا قد اقتصرت على سرد الأحداث التاريخية،
والمواقف البطولية . ولو أن الشاعر قد عالج فترة بعينها كفترة ما قبل
الثورة ، أو فترة الثورة ، واستخدم الخيال استخداماً أوسع ، لكان ذلك
أمتع وأروع ؛ ولو أن الشاعر قد سلك مسلك القصة الفنية الثرية بأن سلب
أضواءه على جوانب من المتناقضات الاجتماعية الصارخة التى كانت فى
مجتمعا ، وما انتهت إليه من زوال فى السنوات العشر الأخيرة لبلغ القمة .
وإنى أرجو وقد رأيت القلم يطوع فى يده ، والشعر يتنال من قريحته
من غير أدنى تصف أو تعثر أو تهالك أن يرتاد هذه الطرق ، وأن
يستخدم الخيال وأساليب القصة الفنية الحديثة بصورة أشمل وأعمق
لتفخر المكتبة العربية بهذا اللون الطريف المستحدث كما زهت المكتبة
العربية بهذا القصص الشعري الساحر ؛ وأنا واثق أنه سيضطلع بذلك
فهو به زعيم .

ولاشك أن الدار القومية تفخر بأن تقدم إلى قرائها هذا اللون .
الجديد من القصة الشعرية وأن تشاهد شعراء العربية أن يحاولوا محاولات
جديدة فى هذا الصدد .

محمد عطا

ولله الموفق والمعين ؟

الإهداء

« إلى « الفَقَّ التَّرمُزُوقِ ، . . . »
« الذي ورد ذكره في هذه القصة . . »

« ع »

النجستلاء

قصة شعرية جديدة . تروى كفاح الشعب في مصر ،
منذ ثورة عام ١٩٣٥ ، وكيف تم على يديه جلاء الإنجليز
عن أرض الوطن ، وصعد العدوان الثلاثي عن البلاد
في أخريات عام ١٩٥٦ .

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

(١)

أمير الشعراء

انتقل أمير الشعراء ، أحمد شوقي ، إلى رحمة الله في يوم الجمعة ١٤ من أكتوبر عام ١٩٣٢ . وفي صبيحة اليوم التالي (السبت ١٥ من أكتوبر) كنت أسير في حدائق الأورمان بالجيزة ، متجها صوب كلية الآداب بالجامعة المصرية^(١) . لالتحق بها لأول مرة ، إذ كان ذلك اليوم بدء عامها الدراسي الجديد . وكانت في يدي حبتن صحيفة «الأهرام» ، وقد نشرت في صفحتها الأولى ، صورة أمير الشعراء المعروفة ، فوق كلام عنه تزين به أنهارها ، أذكر منه بيتيه اللذين حفظتهما صغيراً ، واللذين عرض فيهما من طرف خفي بنقد النقاد له ، ولشعره : . وهما قوله :

أقولُ لم في ساعة الدفن خففوا

علي ، ولا تلقوا الصخور على قبري

ألم يكف هم في الحياة حملته

فأجل بعد الموت صخراً على صخر ؟

وكان يتنازعني ساعتئذ عاملان . عامل البساطة ، يحمل في طياته أسي وأسفاً على الشاعر العظيم ، الذي قرأت له في صباي الكثير ، وعامل الجدل ، يحمل في طياته أن مصادفة التحاق في ذلك اليوم بكلية الآداب — الذي حقق لي رغبة شخصية كبيرة — إنما كانت تعني أنني بدأت أحمل أمانة .

(١) جامعة القاهرة فيما بعد .

الشعر للمستقبل .. وما أعظم إشفاق من حملها ؟ ويردد خاطري وقتئذ
آياتاً لشوقي نفسه ، قالها منذ فترة قريبة جداً لذلك التاريخ^(١) في احتفال
وضع حجر الأساس ، في بناء كلية الآداب ذاتها .. إذ يقول :

ما هذه الغرفُ الزواهر بالضحى الشاعرات كأنها الأعلام
هذا البناء الفاطمي^(٢) منارة وقواعد الحضارة ودعم
شرفاته نور السيل ، وركنه للعبقريّة منزل ، ومقام
مهد تهباً للوليد ، وأبكنه سيرن فيها بلبل وحمام

(٢)

تجديد الشعر

وفي كلية الآداب ، رحلت أعمل على تجديد الشعر .. وكان يحتم على
السير في هذه الطريق عوامل كثيرة . منها دراستي للشعر الانجليزي ،
وفي مقدمته شعر شكسبير ، ومقارنته بمسرحيات شوقي ، التي ظهرت
يومئذ ، وشغلتنى إلى حد كبير ، مما جعلنى أكثر النسيج على منوالها ، في
محاولات بادئة ، كانت أولها محاولة نظم قصة الثورة الفرنسية ، بعنوان
« مارى انطوانيت » .. وهو موضوع لم يكن مقدراً له أن يرى النور في
ذلك الحين !

ومنها ظهور صحيفة « أبولو » ، في ذلك التاريخ ، وترجيها بما أرسله
إليها من شعر ونقد ، وما كانت تزخر به الصحيفة من إنتاج حافل ،
وما كانت تشيعه في الحياة الأدبية من حماسة ظاهرة .

وكانت مجموعة الشعر التي أصدرتها مفتح عام ١٩٣٦ ، بعنوان :
« اليخت الذهبي » تحمل طابع التجديد الذي حارلته في تلك الفترة ..

(١) عام ١٩٣١ .

(٢) يقارن شوقي في هذا البيت بين هذا البناء العلمى الشامخ ، بناء الجامعة المصرية
الحديثة ، وبين ذلك البناء العلمى الشامخ الذى أقامته الدولة الفاطمية في مصر قبل ألف
عام ، وهو الجامعة الأزهرية ..

تجديد في روح الشعر ، وفي مضمونه ، وفي قالبه أيضاً . . . وكان تجديد القالب يمثل في إدخال أوضاع شعرية جديدة ، أظهرها هذه الأصماد (Stanza) الرباعية ، والثمانية ، والتساعية . . . التي أخذتها عن بعض الشعراء . . . وبخاصة تساعية آدموند سبنسر (١٥٥٢ - ١٥٩٩) التي نظمت فيها يومئذ قصيدة « الفيضان »^(١) ، وغيرها وثمانية بيرون (١٧٨٨ - ١٨٢٤) التي أسميتها كذلك لآتي أخذتها عن ملحمته « دون جوان » المعروفة . . . ونظمت فيها يومئذ قصيدة « الريحانة النائمة »^(٢) في رثاء شاعر تونس النابغة أبي القاسم الشابي .

كما حاولت فيما بعد إدخال نظام السوننة (Sonnet) وهو يتكون من أربعة عشر شطراً (أو بيتاً) وسميته « الصدحات »^(٣) لما لمسته من قرب الجرس الصوتي بين الكلمتين العربية والفرنجية ، ولما توديه كل منهما من معنى اللحن والغناء .

(٣)

تجديد العروض

على أن أم ما شغلني يومئذ من تجديد الشعر ، هو تجديد العروض . . . ولست أريد أن أكتب هنا بحثاً علمياً مستفيضاً في العروض المقارن . . . ولكني أكتفي بأن أذكر في بساطة ، أنني لاحظت أن بحور الشعر العربي تنقسم قسمين ، بسيطة ومركبة . بينما بحور الشعر الأوربي مثلاً كلها بسيطة .

ومعنى البحور البسيطة ، أن البيت يتكون من تقيلة واحدة ، متكررة ، نحو :

مستفعلن ، مستفعلن ، مستفعلن . . . في الرجز

(١) البخت الذهبي (١٩٣٦) . ص ٤٥ .

(٢) للمدرّسة . ص ١١٤ .

(٣) ديوان ثورة الشعر تحت لواء العروبة (١٩٦٠) ص ١٩٧ .

متفاعلن ، متفاعلن ، متفاعلن .. فى الكامل
فعولن ، فعولن ، فعولن ، فعولن .. فى المتدارك .. الخ .
ومعنى البحور المركبة ، أن البيت يتكون من تفعيلتين مختلفتين ،
تكرران واحدة تلو الأخرى .. نحو :

فعولن ، مفاعيلن ، فعولن ، مفاعيلن .. فى الطويل
مستفعلن ، فاعلن ، مستفعلن ، فعولن .. فى البسيط
فاعلاتن ، مستفعلن ، فاعلاتن .. فى الخفيف .. الخ

ولما كنت قد تينزت^١ تمام التين ، أن الشطر فى الشعر إنما هو البيت^٢
نفسه (كما هو واضح فى الرجز المقفى فى كل شطر ، وهو أقدم أنواع
الشعر العربى) . وأن البيت المعروف فى قصائدنا العربية ، والمكون
من شطرين ، ماهو إلا نوع من الشعر المزدوج (Couplet) .. وذلك
يظهر بوضوح أكثر فى البيت الأوربى ، الذى يسمونه سطرأ (Line) ،
أى بيتا . كما يظهر بوضوح أيضاً عند ترجمة الشعر الأوربى ، إلى شعر
عربى — وهو ما عالجته^(١) — فيقع المعنى الوارد فى البيت الأوربى حيثئذ ،
فى شطر واحد من الشعر العربى .. لذلك رايت أن أول واجب نحو
تجديد العروض العربى ، وجعل الشعر العربى يستوعب الموضوعات
الكبيرة كالملاحم والمرحيات ، إنما هو فى الرجوع إلى هذه الحقيقة ..
وهى رده بيت الشعر العربى إلى شطر واحد ، بدلا من شطرين ، لاداعى
لها^(٢) خصوصا مع التزام القافية فى الشطر الثانى على طول القصيدة ، مما
كان مثار الشكوى الحقيقية من جمود الشعر العربى ، من حيث المعانى

(١) انظر « البحث القدمى » ، و« المختار من الشعر الإنجليزى » (تحت الطبع)

(٢) لا يعنى ذلك أن القصيدة العربية ذات الشطرين أصبحت غير ذات موضوع ،

فهى التى استوعبت تراثنا الشعرى كله على مر العصور ، وما زالت فى أبهى القاهرين
وللوهوين ، صالحة لاستيعاب الجديد أيضا .

والموضوعات ، على أيدي ضعاف الشعراء ، وأدعياء الشعر ، على مر العصور .

ولكن جعل البيت شطراً واحداً في العربية لا يكفي .. لأنه لا يزيد عادة على ثلاث تفعيلات .. بينما هو في الشعر الأوربي خمس أو ست . لذلك رأيت أن أنسب وضع للبيت العربي الجديد ، هو أن يتكون من خمس تفعيلات ، في البحور البسيطة .. فيكون البيت الجديد من البحور البسيطة هكذا :

مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن (الرجز)
مفاعله مفاعله مفاعله مفاعله مفاعله (الكامل)
وهكذا ..

ويصعب أن يحدث ذلك في البحور المركبة . إلا أن تكون سداسية فيكون البيت الجديد من البحور المركبة هكذا :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن (الطويل)
مستعلن فاعله مستعلن فاعله مستعلن فاعله مستعلن فاعله (البسيط)
وهكذا ..

على أن ما حاولته فعلاً هو النظم في خماسيات البحور البسيطة^(١) ، وإن كان النظم في سداسيات البحور المركبة ممكناً . إلا أن الأول أيسر منه ، وأنسب لموضوع القصة أو الملحمة^(٢) .

وبهذه المناسبة أذكر أن العروض العربي لا يخلو من بحور مهمة ، أو

(١) ملحمة « الجلاء » - وديوان « قصائد أفريقية » ، قصيدة « دى لطفى » ، ص ٩٥ .

(٢) أنظر ديوان « قصائد أفريقية » ، قصيدة « التوائين الاشتراكية » ، ص ٩٨ ، فقد نظمت في بحر البسيط (وهو من البحور المركبة) بطريقة أكثر تحرراً من حيث عدد التفعيلات في كل بيت .

مقلوبة من البحور المعروفة^(١)، لها أنظمة وتفاعيل، ولكنهم لم يستطيعوا
النظم فيها، ولذلك لم يصل إلينا فيها شيء يذكر. لأن العبرة ليست بوضع
نظام معين، وإنما العبرة هي في كون هذا النظام صالحا للتطبيق...
وهنا لا بد لي أن أقول إن محاولات التجديد في الشعر العربي،
وبخاصة من حيث العروض، التي ظهرت في الفترة الأخيرة (عام ١٩٥٠
وما بعده). وإن كان المقصود بها تطوير الشعر العربي فعلا، والخروج
به من حيز الجمود إلى حيز المرونة والانطلاق والاستيعاب... وإن
كانت تتفق كذلك مع بعض القواعد التي ذكرتها الآن... إلا أنها في
أكثرها بحاجة إلى تصحيح وتقويم... ومن مآخذ على هذه الحركة،
تحطيم التفعيلة الواحدة، واختيار البحور الضعيفة، وعدم التقيد بالقافية
أو إهمالها، مع ضعف الأسلوب غالبا، مما يجعل هذا النوع، حتى الآن،
أشبه شيء بالترجمة النثرية لشعر أوروبي، منه بنظم شعري مبتكر...
ولوروعيت فيه بعض الضروريات من تكامل التفعيلة، واستقامة البيت،
والاعتماد على قوة القافية. مع العناية بالأسلوب، الذي هو روح العربية
وريحانها... لكان منه شيء قريب مما ذكرته الآن، وبنيت على دراسة
مستأنية، واعية، أمينة على تراث العربية المجيد، وثروتها اللغوية
والموسيقية الخالدة!

(٤)

الملاحم والمسرحيات

وقد ذكرت أنني تأثرت بمسرحيات شوقي، وشغلت بها إلى حد
كبير، كما رحلت أترجم من مسرحيات شكسبير التي كنت أدرسها
يومئذ، فترجمت من العاصفة، وماكبث^(٢)، وأنطونيو وكليوباترا،

(١) أنظر شرح القصيدة المخرجة للأندلسي - والبيون الفاخرة الفائزة على خباب
الرامزة للديباجي.

(٢) أنظر مجلة «أبولو» (عدد يونيو ١٩٣٣) للفرجة الشعرية للنظر الخامس من
الفصل الخامس من مسرحية «ماكبث» لشكسبير.

وغيرها .. كما قمت بمحاولات خاصة ، منها « ماري انطوانيت » ،
(١٩٣٢) ثم « الجيل الجديد » ، و « رسالة العدل » ، (وقد مثلتها طلبة كليتي
الآداب والحقوق بقاعة الحفلات الكبرى بالجامعة عام ١٩٣٩) ،
ثم « خالد بن الوليد » ، في خمسة فصول (١٩٤٥) ، « والأمين والمأمون » ،
(١٩٤٢ ، ١٩٥٧)^(١) ، ومحاولة لم تتم عن « قناة السويس » ، (١٩٥٦) .

أما الملاحم ، فكانت الميدان الذي لم أجد في حبلته من شعراء العربية
قارصاً ، رغم ما هو موجود فعلاً في أدبنا القديم من قصص شعرى ،
ومن ملاحم أغلبها ثرى ، يتضمن في أثنائه أحياناً من الشعر ، تمثل حواراً
بين الشخصيات .. على أنى درست في الأدب الانجليزي ، بين ما درست ،
قصصاً شعرية كاملة ، ذات فصول ، فدفعني ذلك إلى هذه المحاولة ، التي
لا أقول إنى وجدت لها نظيراً عند شوقي .. فقد نظم شوقي مثلاً أرجوزة
في « تاريخ العرب والإسلام » ، فلم يزد فيها على نظم التاريخ وإنما كنت
أريد القصة الفنية الخالصة .. ومن أول المحاولات التي قمت بها في هذا
الجانب القصصى ، « الساحرة » ١٩٣٦^(٢) ، و « يوسف الصديق » (١٩٣٨) ،
و « الحمامة البيضاء أو سفينة نوح » (١٩٤٢) ، و « ليزيس وأوزوريس » ،
(١٩٤٤)^(٣) ، و « أمير الأنبياء » (١٩٥١)^(٤) .

(١) كانت المرة الأولى عام ١٩٤٢ محاولة لتجديد ، إذ نظمت المسرحية في بحر
محاسن الضيقات من الرمل ، ولدتها لمسابقة في وزارة الشؤون الاجتماعية فلم تفرز ، ثم
قمت في المرة الثانية بإعادة نظمها على طريقة شوقي ، ولدتها لمسابقة في وزارة التربية والتعليم
فظهرت بجائزة التأليف المسرحى عام ١٩٥٧ .

(٢) لعرف فصل من هذه الملحمة بعنوان « الحمامة البيضاء » خطأ في صحيفة الجهاد
عام ١٩٣٦ .

(٣) لعرفت بلحمة ليزيس وأوزوريس كاملة لأول مرة ضمن ديوان « ثورة الشعر
تحت لواء الهروبة » عام ١٩٦٠ .

(٤) أعطب هذه الملحمة البدء في نظم ملاحم اسلامية تاريخية ، وهي : آدم وحواء ،
وسيف السماء ، وشهيد كربلاء .. ولم يتم نظم واحدة منها بعد .

(٥)

غزوة القصة في الشعر العربي

على أن هناك فرقاً كبيراً بين نظم التاريخ ، ونظم القصة المستقلة لقواعد الفن القصصي وشرائطه . وبالرغم من أن بعض محاولات التي ذكرتها ، ربما يعد من نظم التاريخ ، مثل ملحمة « أمير الأنبياء » ، التي كان جلال موضوعها ، وشخصية البطل فيها ، مما يدعو إلى الاقتراب ما أمكن إلى حوادث التاريخ ، بل إلى تحريم الصحيح منها دون الموضوع .. إلا أنني في محاولات نظم الملحمة بصفة عامة ، كنت أهدف إلى نظم القصة الشعرية الفنية ، ما أمكن ذلك^(١) . . فكانت قصة « الساحرة » وقصة « الحمامة البيضاء » مثلاً ، خيالاً محضاً . كما استندت قصة « إيزيس وأوزوريس » إلى الأساطير المروية في هذا الشأن ، اخترت منها ما يناسب البناء القصصي الذي أردته ، وتركت ما لا يتسق معه^(٢) .

ومع ذلك فإن واحداً من النقاد المعاصرين ، تعرض للملحمة « أمير الأنبياء » ، بالنقد . وتعرض بخاصة لهذا الشعر الذي وضعت عليها ، وهو عبارة « غزوة القصة في الشعر العربي » . . فقد ذكر الناقد أن هذه

(١) في بدء الصالح بالحركة الأدبية أخذ زملائي من شعراء الشباب يتحولون إلى كتابة القصة واحداً بعد واحد . ونصحني بعضهم بذلك ، لأن القصة عمل أجدي وأوفر ربحاً من الشعر ، إلا أنني آثرت الإخلاص لرسالة الشعر مدى الحياة ، ومن ثم أخذت في تطوير هذه الرسالة حتى شملت القصة والملاحمة والمسرحية ، وهو الميدان الذي رأيته أكرم لتطوير الشعر العربي وتجهيزه من سواء .

(٢) اخترت أن تنتهي القصة بحركة نزالية بين حوريس وطيفون ، تختم بموت الأخير وهو له العمر . بينما اختار الأستاذ توفيق الحكيم في مسرحيته « إيزيس » إنهاء القصة بمنظر الهاكة . وكلا الخيارين مناسب لموضوعه ورأيت ، فالملاحمة المقروءة تناسبها منظر الحرب والقتال ، بينما المسرحية التمثيلية تناسبها منظر الهاكة أكثر ، لنهولة الحركة والأداء على خشبة المسرح .

الملحمة الشعرية : عمل لم يسبق به أحد ، . . وأن صاحبها قد اختار الطريق ، طريق الفن ، بل القصيد على وجه التحديد . . كما اختار الإطار ، إطار الملاحم . . واختار طريقاً وعرأ ، يبلغ فيه رسالته من ناحية ، أو يحقق نصراً فنياً من ناحية أخرى . . ، وقارن بين طاقات الشاعر في هذه الملحمة ، وبين خيال هوميروس ، وشطحات دانتى ، وتصوير المعرى . . وخلص إلى أن الملحمة لا تعوزها مهارة الفنان ، ولا القدرة على الصياغة بل ربما تسو في كثير من أجزائها إلى مستوى شوقي ، إن لم تعدّه ، . . . كما أشار إلى الشعار فقال : إن الملحمة نظمت في شكل لم يكن من الأشكال الكلاسيكية . . . وإن اتخذ القصيد القديم بعض ملامحه . . . فليس عجيباً أن يضع في قبة كتابه هذا الشعار ، غزوة القصة في الشعر العربي ، . . فهو فتح إذا . . . انتصار ١١ ، وانتهى أخيراً إلى ترديد قوله بأنها : عمل له فضل سبق ، . . وأنها : لبنة سبقت إلى الغد . . وللغد حكمه الأخير (١)

(٦)

قصة البحراء

ذكرت أنني قت بمحاولات لترجمة بعض مسرحيات شكسبير إلى الشعر العربي . . كما قرأت كثيراً من القصص الشعرى الانجليزى . . وأذكر هنا أنني قت كذلك بمحاولات لترجمة بعض هذا القصص ، ومنه قصة : الخصلة الذهبية ، (٢) لتوماس أرنولد ، التى قت بترجمة شطر كبير منها ، في بحر الكامل ، تتغير فيه القافية كل أربعة أبيات . . وكان ذلك في عام ١٩٣٥ ، ثم عدت بعد سنوات أحاول إعادة نظمها

(١) : محمد في الأدب المعاصر ، لفاروق خورشيد ، وأحمد كمال زكى . ص ١٣٧ وما بعدها . . والنقد للدكتور أحمد كمال زكى ، الذى اختم بدراسة الشعر في ذلك الكتاب . هذا وقد ذكر الدكتور أحمد كمال زكى . أيضاً في مقدمته لديوان : قصائد أفريقية (١٩٦٢) أنه : لا سبيل للمفهم عامر بحبرى أصلاً إلا بدراسة ملحمة أمير الأنبياء . ١ .

(٢) : حياة جيهون ومماته ، لتوماس أرنولد .

في بحر الرمل، خماسي التفعيلات، ثنائي القوافي .. ثم تركت العملية،
دون أن يتم أحدهما ..

ثم رخصت عن طريقة وسط، تنظم فيها القصة، في بحر واحد،
وتتغير القافية كل عشرة أبيات .. مع اختيار بحر لكل ملحمة ..
وفي هذه الطريقة نظمت أكثر الملاحم . فأمير الانبياء، في الوافر،
والميزيس وأوزوريس، في البسيط .. والملاحم الإسلامية على هذه
الطريقة أيضاً .. أما الساحرة، فكانت تتغير قافيتها كل أربعة
أبيات .. وأما يوسف الصديق، فكانت أشق هذه الأعمال، إذ كانت
لا تتغير قافيتها أصلاً، وقد بلغت في نظم هذه القصة إلى منتصفها ..
أما خير هذه الأعمال جميعاً، في نظري، فهي ملحمة الحمامة البيضاء
أو قصة نوح، .. إذ كانت تجري على بحر الرمل، وتتكون من أصماد
تطول أو تقصر على حسب الحاجة، كما تقع في داخل الصمد الواحد
أبيات قصيرة متباعدة تباعداً متظماً، يحدث الوقوف عندها نغماً
موسيقياً داخلياً ..

ويأتي أخيراً دور قصة الجلاء، .. التي يراها القارئ في هذا
الكتاب .. وأعتقد أنها تعتبر من حيث أسلوب نظمها دقة، في هذه
المحاولات التي مررت بها في تريت وصبر، مدى سنوات طويلة .. وهي
في أيسر وصف لها قصة منظومة في بحر خماسي التفعيلات، من الكامل،
وهو من أسهل البحور نظماً، وأقدرها على استيعاب الموضوعات المتصلة،
وأسماء الأشخاص والأماكن .. والقافية تتغير فيه أصلاً كل بيتين،
ولكن هذا ليس قيداً، فهي أحياناً تزيد إلى ثلاثة أبيات، ثم هي أحياناً
تستمر إلى أكثر من ذلك ما شاء لها الاسترسال، وإن يكون ذلك
إلا بجارية للنغم الجليل الذي استساغته الأذن العربية على مر العصور ..
فخاتمة الشعر العربي في نخامة موسيقاه، وهذه النخامة في الموسيقى آتية
من ناحية القافية، وما يحدد لها من ألوان النغم، وما يشره لها من

أوتاره .. والبحر بعد ذلك يستوعب الحوار استيعاباً تاماً ، كما يستوعب الوصف ، والاتقال ، والتسلسل المنطقي ، والرد القصصي ، والأسماء القديمة والحديثة على السواء ..

ويمكن أن يقال في إيجاز إن قصة الجلاء ، قد نظمت في بحر مبتكر ، لا يعد عن أصول العروض العربي ، ولا يكاد يختلف عن نظائرها في القصص العالمية الكبرى !

(٧)

موضوع قصة الجلاء

للحديث في موضوع هذه القصة جانبان ، جانب الفن ، وجانب التاريخ ..

وأبدأ بجانب التاريخ .. وهو يمثل في هذه الأحداث السياسية التي جرت في مصر بين عامي ١٩٣٥ ، ١٩٥٦ .. فين هذين التاريخين جرت أحداث هائلة ، يكنى أنها تمثل جيلين مختلفين تمام الاختلاف ، يفصل بينهما يوم خالد في تاريخ الزمن (هو يوم الأربعاء ٢٣ من يولية عام ١٩٥٢) وهو يوم انطلاق الثورة .. ولما كانت الحرب الإيطالية الحبشية عام ١٩٣٥ : تذكيراً بقرب وقوع حرب عالمية ثانية ، فقد أحس المصريون بأن الفرصة يجب ألا تفلت من أيديهم هذه المرة ، كما أفلت عقب الحرب العالمية الأولى .. وبدأ شباب الجامعة يتسددون الصفوف ، ويتعرضون لإرصاص الإنجليز ، وتساقط منهم الشهداء .. ولكن الحزبية البغيضة قضت على هذا الجهاد الشريف تحقيقاً لما آرب شخصية رخيصة ... ولم يلبث الشباب أن جدد حركته .. وكانت الدعوة الجديدة لا تعتمد على الأحزاب ، ولكنها اعتمدت لأول مرة على منطق سليم ، هو منطق القوة ، منطق السلاح .. وهي اللغة التي لا يفهم المختلون غيرها .. بدأت هذه الحركة في داخل الجيش .. وبدأ الشباب

المتحمس في داخل الجيش وخارجه يتصيدون جنود الإنجليز ، أفرادا وجماعات .. وبدأت تنتشر خلايا هذه الحركة التحررية الكبرى . التي انتهت بقيام الثورة ، عام ١٩٥٢ ، ثم إسقاط الملكية ، وإعلان الجمهورية . في العام التالي ١٩٥٣ . بينما واصل الفدائيون محاربة جنود الاحتلال قبل عام الثورة ، وبعده ، حتى انتهى الأمر بمعاهدة الجلاء (عام ١٩٥٤) الذي تم فعلا ، وغادر آخر جندي انجليزي أرض الوطن في بور سعيد في شهر يونية عام ١٩٥٦ . ثم حدث في الشهر التالي (يولية ١٩٥٦) أن أعلن قائد الثورة ، تأميم قناة السويس ، وبذلك تعرضت البلاد مرة أخرى للعدوان الثلاثي الغاشم ، الذي صمدت له في بطولة أذهلت العالمين . وانتهى الأمر بانسحاب المعتدين ، وتثبيت دعائم الاستقلال ، الذي أعقبه الانطلاق نحو الأهداف العريية الكبرى ..

وأما جانب الفن .. فيتمثل في أن هذه الملحمة إنما هي عمل فني ، وقصصي خالص ، وإن كان يظهر في بعض فصولها أنها تصور أحداثا واقعية من تاريخنا القريب فعلا ، لا يخطئ تبيينها أحد من عرفها أو شهدها .. إلا أنها كتبت في الواقع كتابة فنية متحررة من كل القيود والالتزامات .. فهي قصة مبتكرة .. وأفرادها كلهم من خلق المؤلف .. وليس فيهم شخصية واحدة لها نظير في الوجود الخارجي .. وإن كانت الحكمة القصصية تجعل من الممكن أن يكون كثير منهم قد عاش فعلا تلك الفترة ، وجاهد فيها ، وشارك في أحداثها على هذه الصورة أو تلك .. وحسبها نجاحا من الناحية الفنية ، أن تكون قد أعطت صورة صادقة للمجتمع في مصر ، وصورت فعلا بعض أفراده وأبرزت جوانب من حياتهم ، في الفترة التي شملتها الأحداث .. ولا تقتصر هذه الصورة على الجانب السياسي فقط .. ولكنها تصور الحياة الجامعية الناشئة في مصر ، كما تصور بعض مشكلات المجتمع ، وغير ذلك من شئون العقل والعاطفة ، وحياة الريف والمدينة ..

(٨)

كلمة أنجيزة

وانقد نظمت هذه الملحة بين شهرى مارس وسبتمبر ، من
عام ١٩٦٢ ، وتفاءلت فى ذلك بشئين ..

ففى هذا التاريخ تنظم على رأس عشرة أعوام من قيام الثورة
المباركة ، التى كانت فيصلا بين الحق والباطل ، وبين النصر والهزيمة ..
والتي لولاها لما تحقق الجلاء ، .. وهو أمنية الجيل السابق ، وواقع
الجيل الحاضر .. وهو صلب هذه القصة ، والأساس الذى بنيت عليه
فكرتها .. كما أنه لولاها لما أمكن تصوير بعض الأحداث بصورة
متحررة واقعية ، فكثير مما ورد فيها كان مما يهمس به أهل الجيل السابق ،
ومما كان الجهر به سريا فى الزج بهم فى أعماق السجون والمعتقلات !

وهى بهذا التاريخ تنظم على رأس ثلاثين عاما من وفاة أمير الشعراء
أحمد شوقي ، الذى كانت وفاته فى يوم التحاق بالجامعة ، مصادفة تعنى
بالنسبة إلى حمل أمانة الشعر للمستقبل ، وهى الأمانة التى أشفقت من
حملها بالأمس ، ولتى أرجو أن أكون قد أدبت بعض نصيبى منها اليوم
فأرضيت بذلك روحه فى عاين .

وحسبى فى سبيل حمل هذه الأمانة ما لقيت من عنيت شديد . وحرب
خفية وظاهرة ، طوال هذه السنوات ، من قصيد تسرق أصوله ،
وهدهاء تنشر فصوله .. وجهاد تطوى صحائفه ، وحقد تطلق قذائفه ..
وحب يقابل بإنكار ، وتقدير يواجه باستهتار .. وعمر تنقضى أيامه
وزمان تخطى أحكامه .. وسرار وممس ، مع طاول وقوف ، وتأخر
بين الصفوف .. فلولاً لإيمان باقه يضىء للثؤمن ظلمة القبر ، وتواصل مع

النفس بالحق وتواص بالصبر .. طأضت العزيمه ، وحلت العاقبة
الآئمه .. ولكن فضل الله السابغ ، وكرمه البالغ .. قد أوفيا على الغاية
ووصلا - ياخذن الله - بين مؤمل البدايه وموفق النهايه ..
حسبي في سبيل حمل هذه الأمانة ما لقيت ..
وعهدى أن أبقى وفيا لإسالة الشعر ما حييت ا

عامر محمد مجدي

الجامعة للأدب

(١)

آبَاءُ وَابْنَاءُ

وقفت بشط^(١)، والجعفرية^(٢).. والغروب على جلال المشهد
والسحب أقطاع^(٣) هنا وهناك.. بين مسنجب، ومورد^(٤)
وقفت تحدث نفسها.. والصدر يعلو تحت سبط زبرجد..
وتلفت من حولها، كغزالة.. وتحيات للموعد..
والثوب أبيض ناصع.. رقصت عليه فصوصه الخضراء^(٥)
والقرط يلمع، والشعور سبانك^(٦)، تزهو بها الحسناء..
جدلانة بقاء من تهواه، لولا محرقة^(٧) الأحزان..
لوشيك توديع، وقرب تفرق.. فالدمع فيض جمان^(٨)

وردت إلى الأفق البعيد.. وللحقول عيرها النشوان..
والشمس تغرب.. والزهور اليانعات على الرابي ألوان..
وبدا لها شبح، يسير على الطريق، محاذراً، متلفتاً..
خفيت ملاحظه لناظرها.. وقال القلب:
«ذاك هو الفتى»..

(١) الجعفرية، اسم القرعة التي كانت تجري بالغرب من مدينة طنطا، وتروى هذه القصة أن هناك قرية صغيرة تحمل نفس الاسم تقع على شاطئها، وقد دخلت فيها بعد فحود المدينة مع امتداد العمران.

(٢) أي السجاني والوردى، وهو من وصف السحاب عند التفتت بالشفق الأحمر لدى الغروب.

(٣) الضيف في «فصوص» يرجع إلى سبط زبرجد، في البيت الأسبق.

هو فارسُ الأحلامُ .. ١

والتقيا هناك لساعة أو شيعها^(١)
أرايت ، أحمد ، في نصير شبابه .. ود سعادة ، في ربيعها^(٢)
كان الحديث خليط أفرح ، وأحزان ، وجد صارم ..
صدآن يجتمهان فيه ، فلم يقظان ، وبقطة حالم ..
قالت له في رقة :

« ساعيش بعدك في الحياة بمفردي
ساعيش بالذكرى ، وأرقب من وفاء الدهر عودة أحمد ..
ولسوف تذهب أنت .. سوف تعيش في لجج الحياة الباهره
ستعيش في نور المدينة .. حيث تهرق العيون الساحره ..
أخشى الذى يخشاه قلبى .. أن تميل إلى بنات القاهره ،
وبدا على وجه الفتى جدًّا ، مكان طلاقة وتبسم
وبدا على وجه الفتاة الحزن ، حزن ملاحه ونجمهم ..
ومضى بطمئنتها ، فقال لها :

« ثقي في قوتى وإرادتى
مالى سواك سعادة .. مهما لقيت ، فانت أنت سعادتى ،
وتبادلا نظر العتاب ، وأقبلنا نحو البيوت الصامته
تركا بشط " الجعفرية عهد حب " .. من شفاء خافته ..
وعلى الطريق تفرقا .. فمضت لمنزلها كظي رانع ..
ومضى الفتى الموعود ، أحمد ، .. يستحث خطاه نحو الجامع

عشرون صنبوراً ، تصبُّ الماء هذباً ، نوره يتضوأ
في أربعين يداً ، شيوخاً أو شباباً .. أقبلوا فتوضئوا
ومضوا تباعاً يسرعون .. فهل رأت عيناك أحمد يسرع

(١) شيعها ، أى نعوها .

(٢) في ربيعها ، أى في رمان شبابها .

والماء يقطر منه ، والمصباح نورٌ في العيون مشعشع ؟ -
 حتى إذا قضيت صلاة الجمع ، واصطنعت رحاب المجد
 وتقدموا نحو المقام .. رأيت أحمد في المقام الأحمدي ..
 في السيد البدوي ذي الأنوار ، في الورد النضير الأعطر
 والسيل متصل الطواف ، يفيض بين مهال ومكبر ..
 واندس أحمد في الزحام ، وأمسكت يمينه بالحلقات ..
 ومضى يناجي ربه ، بين الجموع ، بخالص الدعوات ..
 يدعو الاله ، ويستعين بفضله ... وإذا بشيخ أبيض .
 كالفرس الحر المثلثم ، والجواد مهياً للركض ..
 لم يدر حين بداله .. هل راح يغمد سيفه أم يقتضي ؟
 لكن تطلع نحوه .. فأحس برداً خالصاً في صدره
 وأحس إيماناً عميقاً ، مثلجاً منه قاتر ظهره :
 ورآه يدنو منه مبسماً ، وطلعت كبد أشرقا ..
 واللحية البيضاء سائلة .. تحدث بالمهابة والتقى
 وتكلم الشيخ الجليل ، فقال :

أهلاً ، مرحباً يا أحمد ..
 لا تشك منذ اليوم هماً طارقاً ، فلسوف يرضيك الغد
 قضيت حوائجك العزيزة كلها ، ما دمت في باب النبي
 مستنال ما ترجوه من علم ، ومن مجد ، ورفعة منصب ..
 وسوف يرحل في البلاد .. ترود خافياً ، وتعرف أهلها ..
 ولعل مصر على يدك تستقل .. لعلها ، ولعلها ..
 لكن حذار من العدا .. وحذار ثم حذار من كيد العدا
 الإنجليز ! فإنهم في مصر شر من استبد أو اعتدى :
 إني أرى جندهم .. وأرى مدسه إليك مصوباً ..
 الله يلعبه ، ويخذه ، ويثنيه الغداة غنيا ..

ومن العدا بنجيك ١،

وابتلع الزحام الشيخ ، والوجه 'اختفى ..
واجتاحت الأمواج أحمد في الطواف ، ولاح باب المصطفى ١



وهناك في بيت فسبح رجه ، كان اللقاء الصاحب
جلس الضيوف بهو الاستقبال .. كل الجالسين أقارب
الجد ، شيخ لم تهاده السنون .. على العصا يتوكأ ..
في قلبه عطف ، وفي عينه نور مشرق يتلأل ..
واللحية البيضاء تشمله .. وتلتف العباءة حوله ..
وحديثه شهد .. فكل الجمع إنصات لسمع قوله ..
والعم هب الله .. أستاذ الشريعة في المقام الأحمدي ..
وبجنبه جلس الدريني ، .. الابن .. وهو مجاور في المعهد ..
والشيخ نور الدين .. شيخ الجعفرية .. ذاك والد أحمد
من كان حل لتوّه في الدار .. بعد صلاته في المسجد ..
ليعدّ عدته إلى سفر لمصر .. مع الصباح الباكر
قالال بين مشجع ، ومودع ، ومناصح ، ومامر ..
حباله ورعاية .. فقدأ سيصبح طالباً في الجامعة
وتكلم الشيخ الكبير .. فكلهم أذن إليه سامعه ..

قال :

«اسمعوا من قصي طرفاً .. لقد أدركت عهد عرابي ..
والهوجة الكبرى .. أخوض الموت .. بين مدافع وطوابي ..
إذا جمع النذل ، الحيانة ، وانضوى تحت اللواء «الغادر»»^(١)

(١) النادر مرفوع تابع لنذل ، وكلاماً صفة لموصوف محنوف والمتصود به الخديو
توفيق الذي انضم للإنجليز وخذل جيش مصر في تلك المعركة .

وأتت جموع المعتدين ، فردّها للشعب جيش ظافر ..
وبدت أساطيل العدو ، يقودها سيمور .. ذاك الأحمق ..
ويقول والمنظار فوق المقلّة العوراء .. هيا أطلقوا ..
حتى إذا صمدت دمنهور العظيمة .. والعدو تهقروا ..
جعل الخداع وسيلة ، فقزا من الشرق المدائن والقرى ..
وأعانه دلسيس ، فاتتهك القنال ، وكل عهد مبرم ..
فلو أنها ردمت بلغنا النصر .. إلا أنها لم تزدَمْ ..
وهناك في التل الكبير ، جرى قتالٌ بالسلاح الأبيض ..
وتلاحم الجيشان ، في يوم علينا مثله لم يفرض ..
لا تعجبوا ، وتكذبوا .. فلقد شهدت الحرب في إبانها
كانت بكفى البندقية .. لا تغيب .. بنارها ، ودخانها
ومدافع الأعداء تطلق نحونا ، لكنني صدّتها ..
وأصبت جنديين ، صدتهما بها .. مثل الحمامة صدتها ،



وتمايل السمار إعجاباً .. وقال له هنالك أحمد
يا جدّ ! هذى ذكريات الألمس ، وهي كريهة لا تحمد
إن كنتم فصرتم بالأمس في حق الحى . فلنا الغد ..
فلو أننا كنا هنالك يومها ، يا جدّ ، ككنا نفتحم ..
لولا نكوصكم على الأعقاب .. ماصرنا مؤخرة الأمم ..
واظنّ أنك لا العدو أصبت منه .. ولا الحمامة صدتها ..
لكنها هي نكتة يا جدّ .. في أخرى الحديث .. أردتها ،

فبسم الشيخ الكبير وقال :

يا ولدى ! هداك الله ..

أترى الجنود مقصرين ؟ ،

فقال نور الدين :

« يا أبتاه ..

هذا الفقه غرّي .. سيعلم في غـد علم الحمى وشئونه
هو مثل أنداده .. باقه دعه لجهله وفتونه
الانجليز اليوم أقوى دولة في الأرض .. ماذا نفعل ؟
واحد أحمد .. قال :

« نطردكم ! »

فقال أبوه ..

« أنت مغفل !

الانجليز ؟ ألا ترى ؟ ربع البسيطة أصبحت أملاكهم ؟
قد أنشأتها امبراطورية .. أخلاقهم ، وسلوكهم ...
هل تدرس البلدان ؟^(١)

قال :

« بلى ! »

فقال أبوه :

« أنت مخيب !

أفما علمت إذا بأن الشمس عن أملاكهم لا تغرب ؟
فأجاب أحمد :

« ذاك الاستعمار ، يا أبتاه .. تلك القرصنة ! »

وهناك هم أبوه من غضب عليه وثورة أن يلعنه ..
وتدخل العم الشفيق ، فقال لابن أخيه قولا لنا
ولبي الدريني الصغير ، وشـام^(٢) أمراً لا يراه هينا
وأهاب عبد الله بالفتين :

« يا ولدي ! لا تمجلا

(١) علم البلدان هو علم الجغرافيا .

(٢) شام ، أي توضع ولمح ل الجو من بعيد .

الكل يكره الاحتلال ، من الذى لبلاده يرضى البلا ؟
لكتنا ، لو تعلمان ، لأمرنا ومعاشنا تتحایل ..
نبدى الرضى حيناً ، ولكن عن حقوق الشعب لا نقاؤل ..
أرايتما للسنديانة والسنايل .. فى مهب الزوبعة ؟
ما مال عاد مع النسيم .. وما أبى لم تحتشم أن تقاعه !
وأبوك ، أحمد ، وهو شيخ الجعفرية ، وهو عمدة خطها
لابد يصطنع الدهاء ، لكى يشيد داره فى شطها ،

* * *

وتضاحكوا ، وتغامزوا .. ومضى رخيا بعد ذاك السامر
ومضى يفكر أحمد فى باكر ..

« ماذا ينهى باكر ١٩ ،

وتكلم الشيخ الكبير ، فقال :

« أحمد ! إن بلغت القاهرة

فوصيتى لك يا بنى ، هى الصلاة .. مع الأئمة حاضره !
وزيارة الأقطاب .. فهى جلب دنيا ، أو سعادة آخره !
إن كنت فى طنطا تزور « صباح ، أو تمضى إلى « شيخ العرب ،
فهناك الأقمار تسطع .. أين من أنوارها ملح الشهب ؟
فى مصر شيخ الأولياء .. بها الحسين .. لعله لك ينظر
وهناك زينب ، أو نفيسة ، أو سكينه .. والمقام الأظهر
والسيد البردير والفوال .. والقطب الكبير الأنور .
وأبو السعود هناك فى الصحراء .. عما شئت لا يتأخر ..
قال الفتى :

« من غيرهم يا جد ؟ قل لى .. إنما هم أكثر ! ،

وتضاحك السمار ، واتبهوا ..

فقال الجد وهو يفكر

« الأزهر المحمود .. فيه النور .. فيه قطب مصر الأكبر »
قال الفتي :

« ما فيه قطب .. إنما هو لو علت الأزهر »
فأجابه الشيخ الكبير بحدة :

« أنا صادق ، لا أمتري

عال من الأقطاب مدفون بساحته .. يسمي الأزهرى »

ثورة الشبّاب

جلسَ المسافر في القطار ، وصاغت يمناه كلُّ مودعٍ
وجرى به نجلا .. وأسرعت الخواطرُ كالقطارِ المسرعِ
لم يلتفت لزحام ركاب حوالبه ، وصوت صاخبٍ
وحقائب بين المقاعد ، في تراكمها ، وفوق مشاجب ..
ومناظرٍ للريف ، يرسمها له الشبّاكُ خلف زجاجه
والنيل ، إذ عبر القطار عليه ، وهو يخبُّ في أمواجه ..
والجالسين أمامه ، والرافعي أصواتهم من خلفه
والغادة الهيفاء .. ذات الحسن ، يعجز شاعرٌ عن وصفه
ذهبت به الأفكارُ ، حين مضى القطارُ ، مذاهباً ، ومذاهباً
نهبَ القطارُ الأرض ، لكن فكره للْبُ كان الناهبِ
ومضى يفكر في آيه ، وفي مقالته ووزر كلامه ..
هذا هو الجيل الذي رضى احتمال النذل من حكمه
هذا هو الجيل الذي فتح الطريق لمستبد غاصب
المستئين بكل مايجرى .. فامن . ثائر ، أو غاضب
ومضى يحدث نفسه ، ويقول :

« مامن ثائر ، أو غاضب ؟ »

رباه ! هل أخنى علينا النذل ، أم فرضت علينا الميكنة ؟
رباه ! إن الحرَّ لا يرضى بأن تغطا الفواصبُ موطنه !
لولا هزيمة جيشنا بالتل .. بل لولا الخديعة بيتنا

لولا الخيانة .. لم يكن للإنجليز بمصر روض يجتئ !
لكنهم بخيانة الضعفاء منا ، والدسيئة أقبلا
وإلى مرافقتنا ، وكل شئوتنا . كالأخطبوط تسللوا ..
الجيش سرّحه الطفقاء ليأمنوا طول المدى وثباته
والشعب في السجن الكبير تكتفوه من جميع جهاته
لا جيش ، لا تعليم ، لا أخلاق ، لا آمال يشرق نورها ..
ذلت وهانت أمة ، بيد الدخيل الأجنبي أمورها !
والجالس التركي فوق العرش .. من ذاك الدعوى ؟ من الصنم ؟
هذا الخديوى الذى صرنا به أضحوكة بين الأمر ..
لا بل هو اليوم الأمير المفتدى . لا بل هو اليوم الملك ..
هذا الذى فى شعبنا المنكوب أصبح يستبد ويمتلك !

وأحس أحمد أنه بلغ الذرى فى حسبه وشعوره
ورأى الخطورة كلها عفى الجرى الفذ من تفكيره ..
لك .. لماذا خاف من مجلسون أمامه . ووراه ؟
هل يسمع التفكير ؟ أم هل يقرأ القوم الجلوس إزاءه
فيض الخواطر وهى تعبر ذهنه فى سبجها . وطوافها ..
كبحيرة ألقى الرجال شباكهم للصيد فوق ضفافها ؟

سنت هنالك لفتة منه لقوم حوله جسام
للشيخ ، للأم العجوز لزوجها ، للقيادة الحناء
هم قادمون من القرى والريف .. لكن لا يشك بأنها
جاءت من الإسكندرية والمصيف .. فيالها ، يا حسنها !
لكن أحمد وهو من بيت له أخلاق وأصالة ..
لم يندفع فى غيه نزقا ، ولم تغلب عليه جهالته
بل راحت الأفكار تغمره كبحر فى إزباده

ومضى يفكر فى الذى هز المجامع من شئون بلاده
فى المرأة المصرية العصماء . بين سفارة وتجب
شأن ماريقة فى الحقل .. أو حضرة فى المكتب ..
هذى هى البكاء من جهل .. وتلك لطيفة ومحادثه ..
هذى فتاة الريف جاهلة .. وتلك عن الحقيقة باحة !
واجتاحه ، فأشاع فى النفس السرور ، له شعور غامر
وبدا كوجه الشمس ما بين النجوم من الخواطر خاطر
ومضى يحدث نفسه ، والنفس من فرح إليه سامعه
ويقول :

« بعد غد . تكون معى ، هناك ، زميلة فى الجامعة »

وأق صبح السبت .. والتقت الآلاف من الشباب الناصر
فى ساحة الحرم المقدس ، يقبلون مع الصبح الباكر ..
يتوافدون على الحى ، بين الحدائق ، كالحفظم الزاخر .
فجمعوا ، وتحشدوا فيما يخص نفوسهم ، وبلادهم
بدأوا لأجل العلم ، واستقلال مصر . مع الشروق جهادهم
ورأيت أحمد بينهم متحفزاً . وكناه يمينه
يخطو هناك إلى المدرج . فى رزاقته ، وحر جينه ..
وبجنبه سعد ، وإبراهيم ، وابن الجابرى ، ومصطفى .
ووراءهم عيسى ، ومحمود الشريف ، وصابر ، وأبو الوفا ..
وهدى ، وبشرى ...

هل سألت :

« ومن ترى بشرى تكون ، ومن هدى ؟ »

هذا سؤال قد أصبت به الصميم . قلب أضعفه سدى ..
كانت هدى هى عين صاحبة القطار ... فكم تعجب أحمد
الآن ... هاهى ذى .. يادلها الحديث .. ونحدها يتورث ..

خرجت وبشرى للجهاد ، زميلتين . . . أصابتا عين المني
وطليعةً للنابغات . . . بدانَ تحقيق المطالب من هنا^(١) . . .
وكفاهما سبق الزمان ، والانفرادُ على الطريق إلى العلي
بين الشباب ومثله . . . ليكون للوطن اللواتي كالآلى !

* * *

وتقدم الأستاذ في سمحت الوقار إلى المدرج . . . وارتقى
درَجَ المنصة . . . واستقام له اليانُ فصاحة أو منطقاً
يمضى المحاضر ، أويجىء سواء . . . ذاك هو الجهاد المتصل . . .
ومعارك التفكير محتمّ اظاهاً ، كالاتون المشتعل
هذا أديبٌ عن شئون الفكر عند أبي العلاء يحاضر
القول فصل ، والخواطر ثرة . . . والصوت عذبٌ ساحرٌ
ومسجل الأحداث عن مصر العتيقة ناقدٌ ومؤرخ
يكسو الحوادث حرّ منطقاً ، فثبت ما يشاء وينسخ
والأجنبي محدثٌ عن شكبير . . . سميت به أشعاره
والفارسيّ مخلّقٌ في الشاهنامة . . . لا يشق غبارُه
وصحائف الحكماء يجمع لفظها بين الطرافة والقِدَم . . .
ومعارك الغدْرِ الصينييين قائمة هناك على قَدَم . . .
هل أبصرت عيناك أحد . . . بين قاعة بحثه والمكتبه
في ذلك الجو المثقف ، والحياة إلى النفوس محبة . . .
دم الشباب يفيض ملتهباً ، وتنبض باليقين عروقه
والشعب . . . يأمل أن ترده على يدى هذا الشباب حقوقه ؟

* * *

في ذلك الجو الملبد ، والخطوب على الحمى تتابع
والمتبذ برومة^(٢) . . . يشتطّ في طفواه ، لا يتراجع

(١) ضمير جمع المؤنث في بدان يعود على النابات .

(٢) السيور بنتو موسولينى .

والأسم الحثي . . في الأحراش ثاء يستعد لمركه ،
من للرجال ، بعدوة ،^(١) أخرى ؟ ولكن الصفوف مفككة
في كل يوم بالقنال تمر باخرة ، وترجع باخره . .
والحرب ايطالية حبشية . . . فلن تكون الدائرة ؟
محصورة بالدولتين . . . وإنها بالعالمية^(٢) منفره
فإذا هي اندلعت ، فناراً للحضارة والحياة مدمره !



في ذلك الجو الرهيب ، تجمعت فئة بنادى الجامعة
يتحدثون عز المصير ، عن البلاد ، لم قلوب هالعه ..
ومضى يقول أبو الوفا :

« إنا عرفنا الإنجليز ، وغدرهم
إن قامت الحرب التي نخشى ، فقل لي كيف نأمن مكرم ؟
في المرة الأولى بذنا جهداً - بذلاً . . لنضمن نصرهم ..
حتى إذا انتصروا ، بنا غدروا .. وما منعوا هنالك شرم ..
وتحرشوا بالشعب ، وانطلق الرصاص على الشبية وابلا
أما الزعيم فبات منفيًا ، وأما شعبه فقائلاً
فازوا بما طلبوا . وضعنا نحن بين تظاهر ، ومفاوضه ،
وأجاب صابر :

« لا يجوز الصبر .. هل تعطى الحقوق مقايضته ؟
هي فرصة الأجيال ، يا زملاء ، سانحة لنا ، فلنتهز ..
فلنبذل الأرواح ، مرتخصين غاليتها .. ومن يبذل يفز ! ،
وتكلم ابن الجابري .. وكان من بيت النبالة والغنى ..

(١) موقعة عدوة المشهورة وقعت بين إيطاليا والحبشة عام ١٨٩٥ وفيها انتصرت
الحبشة وصدت الغزو الإيطالي من أراضيها .

(٢) المصود الحرب العالمية .

قال :

« اسمعوا .. لن يقبلَ الحزبُ المهابةَ أن نحلَّ بشعبنا
إن الزعيمَ له مواقفُه المشرقةُ ، العظيمةُ بيتنا ..
ومتى أهلب بنا الزعيمُ فسوف تبعه ، وننصر حزبنا ،
فأجاب صابر ساخراً من قوله :

« ما للزعيم وللوطن ؟ »

فليذهبوا ، وليجلسوا بيوتهم .. إن البلادَ تمتحنُ
الفرصةَ الأولى . مضت ، وتبددت ، بعد القتالِ الأولِ
سعدٌ وعدلى فرقا ما بيننا .. فكلاهما لم يعدل
أنصارُ عدلى حدثوا أن الرعاعَ وراء سعدٍ قد مشوا
ورجال سعد أفضعوا في القول عما يضررون وما اختشوا
قالوا الحمايةُ إن أتى سعدٌ بها ، فهي المنى ، وهي الطلبُ
وإذا أتى عدلى بالاستقلالَ رفضه .. كذاك بلا سببٍ
أرأيت ؟ هل ترضى بها يا صاحبي حزبية عبياء ؟
لا .. بل لنصرع خصمنا بسلاحنا .. أو فلنمت شهداء ،

وتكهرب الجوّ .. استبدَّ بصابرٍ إيمانه ، بل ثورته .
وتلفت ابن الجابري ، وضاع منطقُه ، وزاغت نظرتُه ..
واحمر منه الوجه ، ثم اصفر ، ثم اخضر .. عما قد سمع
وأزاح مقعده الكبير .. وثار منسجبا .. وهمّ فارجع
ومضى .. وإبراهيمُ يتبعه ، وسعدٌ ، والشريف ، ومصطفى .
ومضت دقائق .. ثم سار وراءهم عيسى .. وقام أبو الوفا ..

لم يبق إلا أحمدٌ .. فدنا لمقعد صابر ، فتكلم
سرا هناك الليل ، فاصطعجا معاً ، واستعرضا أمر الحمى .

نعم الزميلان اللذان تعاهدا أن ينصرا وطنيهما
ندّان ، هذا من صميم الشعب ، من طنطا .. وذلك من طنطا .. (١)
إذ قال أحمد :

« ما الذى قد أكره ابن الجابريّ لينسحب ؟ ،
فأجاب صابر :

« قد ذكرتُ له الحقيقة ، فاستبدّ به الغضب
حزينة عيانه تحكم مصر .. هل أدركت ؟ ذاك هو السبب ! ،
فضى يقول :

« ومن هو ابن الجابريّ ؟ »

فقال صابر :

« لا تسل .

هذا الغنى ابن الغنى .. إلى الزعيم بجاء أسرته وصل ..
أرايته يمشى . فيمشى خلفه أتباعه ، وذيوله ؟ !
فيصفقون لجهله ، ويؤمنون غنى الذى سيقوله ؟ !
ما شأنه والشعب ينطق باسمه .. والبغى سره وجوده ؟
والظلم والإقطاع منشؤه .. ومنشؤ أهله ، وجدوده ؟
إن الخداع اليوم ملء الأرض .. ملء الناس .. ملء المجتمع
فاحذره أحمد .. واحذر الأحزاب .. لا تركز لها .. لا تنخدع
هذا زمان كل من فيه أناق .. يقول ، أنا ، أنا ..
البحث فيه عن الغنيمة والحرام .. هو المني ، كل المني ! ،

(١) طنطا بلدة بالصعيد ، وخطا بالوجه البحرى ولعل هذا مما يفسر لفظ «وطنيهما»

«صيفة المني» في البيت السابق .

يوم القسرة

بدأ الشباب مع الصباح بساحة الحرم المقدس يلتقي
من ثائر، ومعرض .. أو هاتف ومردد .. ومصفق
جعلوا سقوط الانجليز نداءم .. بشس العدو الانكسار
بالامس قام وزيرهم^(١) في الجاند هول^(٢) .. لشعبنا يتوعد
كان الخطاب هو النذير .. فقال صابر هانقا :

« يا أحمد !

أقرأت ما قال الوزير المستبد ، وما أهان ، وما شتم ؟
قد قال : إنهم الذئاب الحاكون .. ونحن في مصر الغنم ! »
فأجاب أحمد :

« ويجه اهل قاهنا ؟ بل نحن أسياذ الأمم
نحن الالى شدنا الحضارة ، والعمارة ، في الزمان الاقدم .. »
فأجاب صابر غاضبا :

« ماذا تقول ؟ أفى الزمان الاقدم ؟
بل نحن اهل اليوم .. أبناء الحقيقة ، والزمان الحاضر ..
ماذا تبقى لابن مصر اليوم من صفة الكى ، الثائر ؟
لا بد منها ثورة كبرى ، تسيل لها الدماء .. أتفهم ؟

(١) الوزير هو المتر سمبول هور صاحب التصريح المعروف الذى كان سببا لاندلام
ثورة مصر عام ١٩٣٥

(٢) الجند هول Guild Hall القاعة التى التى فيها هور تصريحه و مدينة لندره

اليوم نعلنها .. ونشعلها .. ونترك ناراها تتضرم' ا .
فاجاب أحمد :

« كيف ذلك ؟ »

قال صابر :

« لاني اتقدم .

اقبل .. ولا تخش الخيبة .. ما الذي نسقي؟ وماذا نخطم؟
كأس المات أم المذلة؟ »

قال :

« بل كأس المدلة علقم' ا .

واحدة صابر :

« هل نعيش .. ومصر في اصغادها تألم؟ »

فاجابه :

« لا بل نموت فدى الحمى .. وتعيش مصر وتسلم' ا .

وتحمهر الطلاب في الساح المقدس يهتفون من الضجى
وتتابع الخطباء.. هل حمى الوطنيس'، ودارت اليوم الرحي؟
ماذا جرى؟ إن الحماسة في الشباب سعيها يتأجج ا
من أشعل اليوم الثقاب؟ ومن اصطلى نارا؟ ومن يتفرج'
وتلفنا ونطلما .. حتى إذا عرفنا الحقيقة صفقا ..
هذى فتاة في الجموع، قد ارتقت في الجدة أشرف مرتقى
ظهرت هدى ولقد عرفنا في سماء البقرية من هدى: ..
ظهرت لتهتف للجهاد .. وتستحث الشعب، صادة النداء .
فعم الخطيبة، وهي ترسل صوتها عبر الفضاء مجلجلا .

تدعو الآية ، والآي ، إلى الجهاد ، إلى الدماء ، إلى العلى .
تدعو الشباب . . فستثير من الشباب دماء وعروقه .
قد كان في ظلمات غفلته ، فأشرق ، واستبان طريقه . .
لم لا يخوض الموت إعصاراً ، ويقتحم المعارك عاصفه ؟
لم لا يكون نذير هذا اليوم للأعداء حرباً قاصفه ؟
مضت العصور ، ونحن في هذا السبات على المدى . . قال متى ؟
إن كان نفخ الصور يوم « الجلد هول » . . فقد بعثنا الميتا !

* * *

هبطت خطية ذلك اليوم الرهيب . . وراح يحمدها الملا .
فتقدم ابن الجابري إلى المنصة . . مبثلاً ، مستملاً .
ووراءه نفر الكرام . . يهثون ويفسحون طريقه
وبدا بموقفه ، وخاتمه ' يشعشع ' في النهار بريقه . .
وبخصره يمرأه ' مسندة . . ويأناه ' تشير يا صبح . .
ويقول :

« مهلا أيها الزملاء . . إيدن ' . كاذب ، بل مدع . . (١)
من ذا أقام اليوم إيدن حاكماً في مصر ؟ من ذا وكله ؟
هل نحن أنباع له ، أم أننا أحرار ؟ تلك المسألة ! ،
ومتابع التصفيق . . قال :

« ونحن نجهر بالهتاف ونعلن . .

قولوا « ليسقط إيدن » ! ،

(١) كان إيدن وزيراً الخارجية انجلترا عام ١٩٣٥ ، وقد أتبع تصريحه يومئذ بتصريح مماثل ، مما جعل شباب مصر يهتفون بسقوطه . ويلاحظ في آخر هذه الملحة أن إيدن نفسه كان هو قائد حملة العدوان الثلاثي الفاشم على مصر عام ١٩٥٦ ، والتي انتهت بهزيمته المعروفة ، واعتزاه السياسة . .

فتعالت الأصوات ..

«يسقط إيدن» ،

ومضى الخطيبُ يتمُّ خطبته ، فقال ..

« .. ونحن متحدوننا ..

وطنية الزعماء فوق الشك .. فالزعماء مؤتلفونا .. »

رتدافع الطلابُ كالبحر الخضم ، غدا يفور ويلتطم.
وعلا الهتاف .. وصار كل منهمُ ليثاً يثور لينتقم ..
هتفوا لمصر ، وللقداء الحرة .. واندفعت بياب الجامعة
فئة مرددة نشيد الثائرين .. له مقاطع رائعة ..
راحت ترددها تباعاً في الحماسة .. والجموع تردّد
هذا نشيد الثائرين .. فكل من حفظ المقاطع ينشد :

نشيد الثائرين

نجاه يوم الجهاد في سبيل البلاد
ذاك يوم التناد قاصرخوا في عناد
نحن أهل الجلال قادة لا نقاد
زال عهد الرقاد رمزنا الاتحاد

نحن قوم أباه أهل عز وجهاء
قد رفعنا الجباه ووهبنا الحياه
من طردنا الرعاء شعبنا في علاه
أي شعبٍ سواه قد أتى ما أتاه ؟

جاء يومٌ مبين من وراء السنين
يوقظ الغافلين عزمكم لا يلين
فانهضوا ثأرين واطردوا المعتدين
وافتحوا باليقين كل حصن حصين

كان يوم الحساب في ضمير الكتاب
كم حمائنا العذاب ووردنا السراب
ثم لاح الشهاب بعد طول الغياب
فاتحاً كل باب فاغضبوا يا شباب

قد شرعنا الرماح للعلي والكفاح
جاء يوم الفلاح كلٌ نصر متاح
مصرنا لن تباح أو تفور الجراح
فاصرخوا في البطاح السلاح ، السلاح !

قد بذلنا الدماء للعلي والفساد
لاح صبحُ الرجاء حلٌ يوم الجزاء
فاطردوا الأدعياء واصرخوا للسماء
منقذ النيل جاء فالجلاء ، الجلاء !

وتقدم الزحف المقدس بعد ذاك يسير صوبَ القاهرة
مشت الألوف من الشباب ، قوية ، صخابة ، متظاهرة ..
حملوا السلاح إلى عدوهم الآل .. حجارة ، وحديد
يتزاحفون كتاباً ، ويرددون هتافهم ترديدا ..

شهدت على ذاك السماء ، وطافت الأملاك يوم القنطرة
ما أعظم الزحف المقدس ، في تقدمه ، وأروع منظره
والنيل يرهف أذنه .. وكأنه قد كف عن جريانه ..
يصنى إلى فيضان أرواح الشباب . : أشد من فيضانه ..
حتى إذا عبرت عليه ، تجوز قنطرة الردى ، أفواجه
وقع الذي هدر الزمان به .. كما عدت به أمواجه
وتقدمت سيارة غبراء ، من قلب الجزيرة ، مسرعه ..
وترجل الأعداء .. من ممر الوجوه .. من الجهات الأربعة ..
ركعوا على الأقدام ، في ساح القتال .. ودوت الطلقات ..
وتساقط الشهداء .. واختلط النداء وعمت الصرخات ..
وتصارع الحصان .. نكن المارك لم تكن متكافئه ..
وأحست الأرض الحزينة بالدماء .. تسيل .. حصى .. دافئه !



وأحرر أحمد بالدماء ، تسيل من يده .. وتصبغ ثوبه ..
لكنه لم يلتفت إلا لمار .. وهو ينزف ثوبه ..
فه نجدة صابر .. لما رأى أن الرصاص قد انطلق ،
وأصاب من زملائه حراً .. فجذله ، وللصدر اخترق ..
ورأى الشهيد ، أبا الوفا ، .. يلقى رصاص الإنجليز بصدوره
كالليث لم ينكص على عقبيه ، أو يشهد موالي ظهره ..
ورآه يهوى ميتاً ، مثل الحمامة صاדהا صادها ..
ورأى الحياة .. بريئة .. عزلاء .. قد أودى بها جلادها
ف هناك ثارت منه نخوته ، ووقد النار في أضلاعه
ومشى إلى الجلاد ، في عزم الأبى ، وهزه بنزاعه
لكنه .. ما كاد يفعل ذاك ، يبنى النصر من أعدائه
حتى تلقى بين جنبيه رصاصته وفي أحشائه !

وصية الشهيد

رغد الجريح على سرير الموت . والدم سائل يتدفق
ورفاقه من حوله . فمضد أو هالغ ، أو مشفق .
وتقاطر الزعماء . والكبراء . والزملاء . والآباء . .
وفدوا على . دار الشفاء . . وكلمهم للأبرياء دعاء
يتعاضمون الخطب . لو يرجى لخطب المعتدين شفاء
ستنكرون الجرم . لم نبلغ مداه جريمة نكراء
بلغ الزحام مداد . . وانتالت جموع الشعب في الطرقات
في كل حين يحمل الجرحى . . ويجرى الهول في الحجرات
وتلوح أشباح الممات وتحقق . وتعاود الأشباح
ولوجه عزريل الرهيب لمن تأمل . غدوة ورواح
رعلا صياح . . فافشعت منه أجساد الجموع الهالعة . .
وتدافعوا . . وتصايحوا :

« سرفت يد الجاني شهيد الجامعة !
وخلا المكان . . كما خلا عند الضحى بالشط ، بعد المذبحة . .
وتصايح المتدافعون . . وركبهم يشهد نحو . المشرحة ، !

* * *

سكن المكان هنية قصرت . . وساد الصمت كل العنبر
حتى تحرك في سرير الموت صابر . . ذو الجبين الأصفر
متلفتاً من حوله ، متسائلاً عن صحبه ورفاقه
ذبلت نضارته ، ولكن لا يزال النعن في إشرافه . .

فرأى بجانبه من الجرحى ، أعزّ رفاته يوم الدم
يا ويحه ! من ذاك ؟ أحمد ؟ هل أصيب ؟ فإنه لم يعلم
هتف الجريح إلى الجريح ، وروحه في صدره تتحرج
ودنا الصديق من الصديق ، وناره في قلبه تاجج
راح أحمد ساهماً ، مستجمعاً أفكاره ، يتذكر ..
ويقول :

هـ هذا حلم يقظان . . . وقد مرّت عليه أشهر
شيخ تقدم في مقام السّيد البدويّ منى واقرب
ومضى يحدثني حديثاً ، قد تحقق كله . . . يا للعجب !
إذ قال لي فيما يقول : حذار ثم حذار من كيد العدا
الانجليز . . . فإنهم في مصر شر من استبدّ أو اعتدى . . .
إني أرى جنديهم . . . وأرى مدّته إليك مصوّباً . . .
أسمعت صابر قوله ؟ رأيت منذ اليوم أمراً أعجباً ؟
ها قد لقينا الانجليز ، وقد أصبنا كلنا برصاصهم . . .
وأجاب صابر :

هـ بل عرفنا غدرهم بالشعب من إخراجهم !
فأثار دهشة أحمد هذا المقال ، وراح يسأل :
د من هم ؟

قال الشهيد الحى :

د هم أعداؤنا بالحق ، فاحذر منهم . .
الخائنون لعهدنا ، ولعهد مصر . . ألسنّ منهم تعجب ؟
المستغلون الزعامة والدماء . . ليسرقوا ، ولينبهوا . .
قل لي بربك ، أين راح الجابريّ الشهم . وابن الجابريّ
ترك الرصاص وناره . . لأبي الوفا ، ولأحمد ، ولصابر . .
ومضى ليتهف خلف هفاف السائر . . للزعيم ، وللوطن . .

ومضى ليقبض أجره أيضاً . . . أيحطب في الشباب بلا ثمن ؟
قدنا المظاهرة الرهيبة وحدنا . . . وبتأطري رأيتـه .
متللاً عند الخروج . . . ولم يجنى عند ما ناديتـه ..
ركب الزعيم^(١) وحوله أتباعه ، سيارة سوداء ..
هم يهربون لدى اللقاء . . . ونحن نسقط وحدنا شهداء ! ،

* * *

تدافعت زمر الشباب ، وأصبحت عبر المسالك تقترب
وتبين البطلان ألفاظاً ، تمر عجيبةً ، بين الصخب
علماً بأن الجند قد سرقوا الشهيد . . . وغسلوه ، وكفنوا
حملوه مخفوراً لبلدته .. بليل .. واحتواه المدفن ..
فجرت دموع فوق خدّي صابر ورفيقه ، لأبي الوفا
بكيا لمصرعه .. إلى أن كف صابر ، ثم قال :

« كفى ، كفى ..

هذا شهيد نال من شرف الشهادة ، وهو أغلى الأوسمة !
ليست مصارعنا بمؤلمة .. ولكن الخيانة مؤلمة !
إسمع إلى أخى .. فإن إصابتى منذ العشية بالغه ..
وأرى كلاب السوء في دم شعبنا الحر المجاهد وأخيه ..
إن مت فاحفظ عهد إيمان يؤكده لديك إخواننا
عهدى إليك أخى بأن الانجليز .. هم أعداؤنا !
إن عشت أنت فلا تهادنهم ، وحاربهم إلى أن يقهروا
إن يسقط الشهداء ، إلا هب أبطال الفداء ، ليثأروا . . .
فبكى الصديق وقال :

« كلا ، بل تعيش أخى ، لنخرجهم معا . . . »

(١) أراد بالزيم ابن الجابري ، لتنبه به بزم الحزب ، ولأنه كان يطلق عليه يومئذ
زيم الطلبة أيضاً . . .

وأجاب صابر باسمًا :

« أبطالنا لا يذرفون الدمعاً ..
عش يا أخى بعدى .. وجاهد ما استطعت ، لتستقل بلادنا
واحفظ هناك وصيتى : « الإنجليز هم هم أعداؤنا » ،
أما أنا فأموت بعد هنية .. وأحس قرب الموعود ..
أنا لا أبالي أن تمزق جتى .. أو أن يفرق مشدى ..
أنا للبلاد المفتدى ،

فترددت جبارةً كلماته ..
كقصيف رعد فى الفضاء يعلو .. وتذهب فى علاه حياته ..
وكذاك اسلم روحه هذا الشهيد الحر .. بين رفاقه ..
وتقدم التاريخ .. يفتح صفحة الأبطال .. منذ فراقه .



آلى الشباب وأقسموا ألا يضع شيدم أو يسرقاً ..
باتوا بجانبه العشية ، يرقبون الصبح حتى أشرقاً ..
حفظوه ، وانتدبوا فريقاً يحفظون له جلال المركب
وتحرك المركب الحزين ، تراحت أفواجه بالمنكب
وتقدمته جماعة الفتيات .. يحملن الزهور البانعة
وتدافع الأبطال دون النعش ، ذوّداً عن شيد الجامعة
ولقد أحس بكل ما يجرى زعيم الأغلبية .. فابتدر ..
ما جاء إلا أن ندا ، أو غريباً فى الزعامة .. قد حضر ..
وأحس أحمد أن واجبه يناديه ، فأنسى جرحه
كم ناصح آلى عليه أن يعود ، فاقبل نصحه
بل سار خلف النعش ، يضرب فى ظلام الليل ، أو يرقى الجبل
جاء الجريج لى يودى واجباً نحو الشهيد وقد رحل
دخل الوفى على الشهيد ضريحه .. وعليه قد نشر العلم

وتقبلت يده العزاء ، على الجراح ، وما أحست بالآلام
ثم اعتلى سطح البناء ، وقد تراكت الأزاهر حوله . .
يلقى خطاباً في الشباب ، وفي ظلام الليل ينشر قوله . .
ويقول للأبطال :

« يا أبطال ! هذا في الضريح شهيدكم
لن ينفع اليوم المتناف ، وإن تعالى في السما ترديدكم . . .
إنا نموت فدا المبادئ . . فليكن يومُ الفدا يومَ العمل . .
مصر العزيرة ترتجى منا الكثير . . ولم يزل فينا الأمل . .
هيا إلى التحطيم يا ثوار . . يا ثوار . . هيا . . حطموا . .
اليوم أنتم أقوياء بما بذلتم للحمى . . فتقدموا . .
إن الشهيد الآن يسمعهكم . . ويخطب فيكم من قبره . .
لو شاء ألقى عنه من كفن الخلود . . ومن معطر زهره
لو شاء قام الآن في هذا المقام . . لكي يؤكد عهده
وليطمئن بأننا سنكون أبطالاً ، كراماً ، بعده . .
« الإنجليز هم هم أعداؤنا ، . . هذى وصيته لنا
لن نهمل اليوم الوصية بعده . . حتى نموت ، وندفنا . .
إن كان ينقصنا السلاح ، ففي يديكم يا شباب سلاحكم
العزم والإيمان ، فابتدروا ، لتبرأ في القلوب جراحكم . .
إن الجراح لفي القلوب . . وجرحنا كم غار في قلب الوطن . .
الإنجليز هم العدو ... فيتنا أبداً وبينهم الزمن ! ،

فتصاحج الأبطال ، من بين الشواهد والقبور ، ودمدموا
هتفوا لمصر ، ولشهيد ، وللجهاد ، وللفداء ... وأقدموا
يتنافسون من الأزقة ، والدروب إلى الطريق الأكبر ...
يتقدمون إليه من باب الوزير ... ومن طريق المنجم ...

في ثورة كالثورة الأولى غداة الحرب "نضرمُ" نارها
حرب الكراهية الشديدة ، والمرارة ، لم تضع أوزارها . .
هذي الحجارة كالقذائف في الطريق تابعت متواصلة
يلقى الشباب بها . . كما تلقى القيامة بالرجوم النازلة . .
أين السلاح ؟ لو أنه حمل السلاح عرفت ماذا يفعل . .
يمضي العشي صوب "قصر النيل" . . يقتل في العدا ويمثل . .
الإنجليز هناك من عهد احتلالهم البغيض الآثم . . .
الإنجليز . . ومن لكابوس على صدر البرية جائم ؟ !

* * *

وتطلع المشدوه أحمد . . وهو يرجع في الهزيع لداره . .
ويرى بعين الغيب جيلا ، معلناً بالحق عن إصراره . .
هذا الشباب يثور . . بل هذي مصايح الطريق محطمه . .
لن يبدأ اليوم الشباب . . وإن غدت كل المدينة مظلمة !

شَمْسُ الْجَبَابِ

ما كاد شهرٌ ينقضى حتى تلاقى في رحاب الجامعة
 زمر الشباب ، تجددت عهد الفدا صخابة ، متدافعه
 ماجت بها الساحات ، كالبحر الخضم ، إذا تلاطم في غضب
 الثورة الحمراء تعلتها .. وقد رفع الستار عن النصب^(١)
 وتراكت من فوقه الباقات ، من عطر الجراح ورودها
 وتابعت فرق الكتائب ، واستطالت للسماء بنودها
 أرأيت للعلم الجديد الحر ، يرمز للحديد ، وللدّم ؟^(٢)
 يهفو بلونيه .. بأحمر مشرق زاه .. وأسود معتم .
 أما الشبابُ قاترٌ حرّ . وأما عصره فجددٌ ..
 أنظر إلى الرايات في ساح الجهاد ، كثيرة ، تعدد ..
 يدهو إلى نار ، يراه واجباً ، لأبي الوفا ، ولصابر ..
 لابد من غزو المدينة .. بالجموع من الشباب الثار

* * *

خرج الشبابُ ناره متحفزاً ، ولكم يرموع إذا ثار
 متقدماً في الجيزة الخضراء صوب النيل .. نيلٌ من بشر ..
 وهناك قنطرة الردي ، وقفت له كالجنّ تنفد بالخطر

(١) النصب التذكاري للعهداء .

(٢) اتخذ الشباب يومئذ علماً لثورتهم من اللونين الأحمر والأسود ، أحدهما يرمز
 للعلم أو الاستعداد والآخر للحديد أو القوة . ومن طريف الملاحظات أن هذين اللونين
 يوجدان اليوم في علم الجمهورية العربية المتحدة بالإضافة إلى اللون الأبيض .

ياويحه سقرى المدينة منه أهوال الزمان إذا عبر ..
عرف الشباب وقد تجمهر فوقها أن العدو له رصد
فضى لعبها إلى قلب المدينة ، وهو يزأر كالأسد ..
فتحركت منها اللوالب ، واستدار الصلب ، والجذع انفصل ..
وكان باخرة تشق النيل ماخرة .. وتعلو كالجبل ..
شهد الشباب خديعة الأيام دبرها العدو وساقها
لم يلف قنطرة الردى مفتوحة ، حتى اتوى إغلافها
وكذاك يفعل ما يعن له الشباب العبقري إذا اعظم
وكذاك يدرك ما يؤمله الفدائي الجريء ، إذا اتقم
إن الشباب مجازف .. وله قوى يوم البطولة خارقة ..
أنظر .. فهذا أحمد .. ينقض للباء انقضاء الساعة ..
عرف البطولة ، فاستعد لها ، وألقى في الخضم بنفسه
وتابع الأبطال لما أعجبوا منه بشدة بأسه .
أخذوا بأصل الاسطوانة ، فاستلان لهم حديد القنطرة
ومضت تدور كأنها يد الشباب . كما أراد مسخره ..
وتدافعت زمر الأسود إلى العبور ، جرثة لا تقي
الشاطئ الغربى تخليه .. وفي شط الجزيرة تلتقي
وهناك دارت كل ساعات النهار إلى الغروب المعركة .
وتتابعت فيها القذائف والرصاص ، فكان يوم المهلكة ..
كثرت به الشهداء ، والجرحى ، وشبت ناره في النيل
والجند ينتهك الطريق ، ولا يعف عن اقتحام المنزل ..
وانسل أحمد ، في مغيب الشمس بين ثلاثة رقام
في زورق ، عبروا عليه النيل صوب الجزيرة الخضراء ،

ذهبوا لمدار الحزب ، في ذاك المساء ، وقابلوا أصحابهم ..

لكنهم سمعوا حديثاً هــناً عزمهم ، وأمرأ رايهم
رأوا الزعيم يمر بينهم لحجرتة الوثيرة .. غاضباً ..
ورأوه يصخب كلما لقي الشباب ، مجادلاً ، ومخاطباً
وتقدم ابن الجابري .. فصاح في الثوار :

«عاش زعيمنا !»

ورأى الأباةُ الصادقون مفاصد الأحزاب تظهر موهناً
رأوا التلق والرياء .. وكل أمر شأن لا يحمد
شهدوا اتجاراً ، بالمبادئ ، والشيد .. فليتهم لم يشهدوا ..
وأتى الزعيم لينخطب الثوار بعد هنية .. فتكلم ..
قال :

اسمعوني ، وانقلوا عني .. كفاكم ما أريق من الدماء ..
فأموركم قد أصبحت بيد الزعامة .. والزعامة ساهرة ..
أما الدسياسة فاحذروا .. إن الدسياسة في الدُّجى متآمرة ..
القصر أولانا الرضى .. فكفاكم صخباً ثلاً بغضياً ..
ولسوف يدعوننا لتأليف الوزارة .. مدنياً ، ومقرباً
والإنجليز .. دعوم .. وتجنبوا أن تهتفوا بشروطهم ..
نخصوهمنا الشرفاء قد قبلوا التقدم من غدر بشروطهم ..
سنفاوض الشرفاء منذ غدر .. ونعقد للبلاد معاهدة ..
نخذوا بحكم الصبر .. إن الحرب صبرٌ دائم ومجاهدة ،
ومضى الزعيم يمر بينهم لحجرتة الوثيرة .. راضياً ..
وتقدم ابن الجابري .. وراح يهتف للزعامة .. ثانياً !



وتسكع الزملاء ، أخرى الليل ، بين النور والظلماء
قالوا للاحمد ، وهو ينكر :

«هل لنا في ليلة حمراء ؟»

وزعيمنا ابن الجارى بها .. كما كان الزعيم من الضحى
كنا نؤم الساحة الكبرى ضحى .. لم لا تؤم المسرح ؟
دع عنك أحمد الانطواء ، فللشباب جماله ومباهجه
واصنع كما صنع الشباب ، فللشباب إلى الجمال معارجه
سترى الحسان ، وتسمع الألحان .. موسيقى تفيض ، وراقصه
إن أنت لم تنظر ، وتستمع بها ، كانت حياتك ناقصة !



وأصيب أحمد بالذهول ، لما يقول رفاقه ، ولداته
ومضى وإياهم إلى درب يضيق ، وقد علت درجاته ..
ورأى زحاما مثل يوم الحشر ، يملو في الطريق ويهبط
هى أمة عشواء ، أخرى الليل ، في طرق المفاصد تُخط
من كل أحمق ماجن ، أو عامل مستهتر ، أو عاطل ..
يستعرضون المومسات عثية .. من صاعد أو نازل ..
أما الطريق فإزها قنر .. وأما نورها فنيل
منصوبة فيها مواخير البغاء .. يابها القنديل
لكن أحمد في وجوه المومسات ، رأى ضحايا المجتمع ..
فأبى المسير ، وما استبد به نداء ضميره حتى رجع !



رجع الرفاق جميعهم مع أحمد ، طوع البنان ، كما اقترح
هبطوا ، عماد الدين ، .. ليلا ، يهتفون ويهتفون من المرح
تركوا الخيالة جانبا .. للشباب الواقعى وللرؤى ؟
وأتوا إلى الملهى .. أضىء النور في أبوابه .. فتلا ..
وتأخر ابن الجارى .. فلم يعقبهم عن نزول المعترك
وقفوا وراحوا يهتفون من الحناجر .. للزعيم .. وللملك ..
ولغادة الملهى ، رجاء ، فأقبلت في نصف ثوب ثقل ..

عرفتهم ، فقبست لهم رجاء .. وصرحت أن يدخلوا ..
حزب الزعيم .. وكم أقامت حفلة يلهو بها نوابه ..
أرضت شيوخ الحزب ، في حب الزعيم .. فهل يرد شبابه ؟
ومضى الشباب ، وقد تناثرت المقاعد دونهم فتخيروا
وجرى الشراب عليهم .. أفلم يجثوا ظالمين ليسكروا ؟
وتلفت المشدوه أحمد ، والستار يزاح فوق المسرح
هبلته راقصة ، من الخود الحسان ، جريئة لا تستحي ..
لائوب يحمي جسمها ، إلا غلاطل شفة لا تستر
أثداؤها ، أردانها ، أكتافها ، أطرافها .. تتأطر ..
ظلت تميل وتثني ، فتلوح منها روعة ومفاتيح
فضى يسائل :

« من تكون ؟ »

أجابه الأصحاب :

« تلك محاسن ! »

وتتابع اللحن القوي وتابعته ، وأسرعت في رقصها
ومضى يراقب وثبها عجلا .. وتعجز عينه عن لحصا ..
حتى إذا نزل الستار ، وصفقت كل الأكف ، وصفقت ..
ظهرت محاسن بين مشور المقاعد ، كالشهاب نالقت ..
جلست إلى هذا وذاك ، وفرقت ضحكاتها ودعائها
ومشت إلى ابن الجابري .. عليه تعرض حسنها وشبابها ..
غمزت له بالعين ، واتخذت برفق مقعداً بجواره ..
دمضت تمده ، لتخرجه قليلا من شديد وقاره ..
نحى إذا انبسطت أسارير الزعيم .. أراد يضرب موعدا
قالت :

« متى ألقاك ؟ »

قال :

« كما تشاء محاسن ! »

قالت :

« غدا ... »

وهنا تذكر أحمد قولَ الشهيد .. غداة أدرج في الكفن ..
ما كان أصدق قوله حتماً ..

« أيتخب في الشباب بلائمن ١٩ »

* * *

وبدت خيوط الفجر زاهية .. وأدبرت الكواكب غائره ..
ومضى الشباب إلى الطريق ، وقد تنسما .. نسائم عطره !

(٦)

عبرت الشباب

جلست هدى الحسناء ، في صدر المدرج ، في الصباح مبكرة
أوراقها مشورة ، كالفيلسوفة .. في الأمور مفكرة ..
حيناً تفتش في الحفية .. خلسة .. ترنو إلى مرآتها
وتعود للأوراق أحياناً ، تجيل العين في صفحاتها
شغلت بتحصيل العلوم ، وبالنبوغ تعلقت آمالها
نعم الفتاة جاهلها في العلم ، مهبا يختبك جاهلها
في صدرها نهم يورقها ، ووقد النار في تفكيرها
ولها ذكاء ، وانشغال بالأمور ، صغيرها وكبيرها
كم تابعت قول المحاضر ، تستشف ، وتستن ، وتسال
إن ناظرت غلبت ، وإن كتبت فصول مقالة ترسل
أنظر ، فما هي ذى أتت بكتابها ، منذ الصباح الباكر
جلست بمفردها .. فيا للعبقريه ، والجمال الوافر !

وبدا على أقصى المرء ، وقد رآها في المدرج ، أحمد
دلف الزميل إلى المدرج ، وهو يخطو حاذراً ، يتردد ..
هي فرصة سنحت ليلتقيا معاً .. لكنه يتيب ..
فلكم أحسن إزاءها ذاك الشعور .. قلبه يتقلب ..
قامت إليه هدى ، فصالحها .. فأبقت كفه في كفها ..
هي لحظة كالعمر . إن حبت مضت كدقيقة أو نصفها
لكن .. إذا وزنت بيزان العواطف ، والشعور المضطرم

كانت حياة ، فذة السنوات .. زاهرة بموفور النعم

وتجاورا يوماً ، وقد جلسا سوياً في رحاب المكتبة
رضيت عيونهما عن اللقيا ، ولكن القلوب معذبه ..
ومراجع التاريخ قد نشرت أمامهما ، وكتب الفلسفه
وصحيفة الأخبار بينهما ، وقد نشرت حوادث مؤسفه
قالت هدى :

« قل لي بربك يا زميلي .. ما الذي يفي الرجل ؟
أيظن زوجته متاع البيت ، في حل له ومرتحل ؟
أيبيعها أو يشتريها ، كيفما شامت رغائب نفسه ؟
أم أنها الجنس اللطيف ؟ ألا يرق جنسها عن جنسه ؟
فأجاب أحمد ضاحكاً :

« لكن بربك خبرني ، ما السبب ..
في كل هذى الثورة الكبرى ، وما سر الخصومة والغضب ؟
من بعد إنجاب ، وعيش وارف .. زوج يطلق زوجته
أمر يسيراً ،

فاستشاطت ، والجدال هناك يلع أوتجهه :
« إن الزواج مقدس .. وهو الوجود الأدمى بنفسه ..
أرأيت آدم عندما خرجت به حواء من فردوسه ..
هل طلقت حواء ؟ »

قال زميلها :

« لله درك يا هدى
هذا هو الفكر البعيد ، أتيت بالفكر البعيد مسدداً ..
ولكم عهدنا عندك الرأي الموفق ، والقضايا الواثقة
ودفاعك الجبار عن حواء .. لكن .. خبرني صادقة

ارابت ادم ، عندما خرجت به حواء من فردوسه
لو كان طلقها .. أكان بمسطيع أن يعيش بنفسه ..
من غير ما زوج ؟ فقد كانت فريدة جنسها في العالم !
قالوم لا يرضى ابن آدم أن يقيدته تصرف آدم
فظروفه والله غير ظروفه !

قالت هدى مستضحكة :

« من ذا يجارى أحداً في رأيه ؟ ما قد كسبت المعركة ! »

* * *

وتحدثنا عن مصر ، عن بذل الشباب ، وموقف الزعماء
وعن المعاهدة الجديدة .. واختلاف الناس في الآراء ..
قالت هدى لزميلها :

« مارأى أحمد في معاهدة الشرف ؟ »

هتف الكثير لها .. ولكن لا أراك اليوم فيمن قد هتف .
قل لي بربك صادقاً ، ماذا ترى ؟ »

فأجاب أحمد قائلاً :

« إنى أرى شراً يدبر في الخفاء لنا .. وخطباً هائلاً ..
كنا نحارب الاحتلال .. بلى .. لقد كنا به لا نعترف ..
فقدت له شرعية في مصر .. تضمنها معاهدة الشرف !
ولسوف تأتي بعثة التدريب .. يالك بعثة من لندره !
ليكون هذا الجيش آلات بأيدي الإنجليز مسخره .. »

لا أحسب الشبان في الجيش الجديد سيخضعون لأمرهم
ما البعثة المرجاء إلا الذل فيهم ، والخضوع لغيرهم
ما حلفنا الأبدى إلا نكسة لجهادنا ونضالنا
لا تذكرى أبطالنا .. لا تسألني اليوم عن أبطالنا
لا يا هدى .. لا تخصني .. أبطالنا بالحق هم شهداؤنا

لم أنس قولاً قيل لي .. « الإنجليز هم هم أعداؤنا ، ..
قول الشهيد علي سرير الموت ! »

قالت في أسي :
« يا للأسف ! »

وأجابها :

« لو كان حياً صابراً .. لم يرض عن هذا الشرف ! »
قالت :

« وماذا تفتنون ؟ أتصبرون على المصابِ الأفدح ؟ »
فأجاب أحمد :

« بل سنمضي في الجهاد على الطريق الأوضح ! »
قالت له :

« كيف السيل إذا .. وهذا الشعب غير مسلح ؟ !
إن شئت أحمد أن تكون مجاهداً حتماً ، وتخدم أمك
فانظر لتصميم الشعوب وما أثار .. وللأسلح وما فتك
أنظر إلى غندي وديفالير .. وانظر للشعوب النائرة
أنظر إلى العربي في القدس الشقيقة .. والسما المائرة
لم لا يكون جهادنا في مصر مثل جهاد أندلس لنا ؟
لم لا تكون بمصر جان دارك الجديدة ؟ »
قال :

« من ؟ »

قالت :

« أنا .. »

ضحك الزميل لقولها ، لكنها عبت وقالت في غضب :
« لا يا زميلي .. الفتاة رسالة غير الثقافة والأدب »

أنا أو زميلاتي ، علينا واجب لبلادنا ، لا ينكر
قد أقدم الفتيان يوم الهول .. هل أبصرتنا تأخر ؟ ،
وأجاب :

« كلا ،

فأبصرت :

« لم لا نكون مع الصفوف الضاربة ؟

إن الفتى لمحارب يحمى الحمى ، وكنا الفتاة محاربة ..
أنظر لألمانيا الجديدة .. قادها بعد الهزيمة هتلر
تجد الفتاة مع الجنود ، سلاحها ، ورداؤها ، والمئزر
وميتها في مجفريد ، مع الظلام ، على شفير الخندق^(١)
إني أحب الحرب ! ،

قال زميلها :

« ولغيرها لم تخلق ! ،

ومضى الحديث ، وطال بينهما ملياً .. والحديث شجون
وتكلم فيها يعنى .. ثقافة ، وسياسة ، وفنون ..
لم يشعرا أن الرفاق تسللوا ، وخلت رحاب المكتبة ..
لم يشعرا أن المساء دنا ، فأنفاس الحديث محيه ..

قالت هدى :

« أرى ! لقد غادرت أرى وحدها في المنزل

لا بد أن أمضى إليها الآن ! ،

(١) لم تكن الحرب العالمية الثانية قد قامت في ذلك الوقت الذي يقدر بأواخر عام
١٩٣٦ ، وأوائل عام ١٩٣٧ . للإشارة إلى خط مجفريد إنما هي إشارة إلى تدريب
الجيش الألماني وإعداده للحرب المقبلة .

قال زميلها :

« لا تشغلي ! »

قالت :

« لقد هبط المساء .. وبردته غطى على الأكوام
ولسوف أمشي في الظلام وحيدة .. بحديقة الأورمان ،
قال الزميل الشهم :

« لا تخشى هدى .. فلدبك أوفى صاحب
ولسوف أبلغك الأمان إذا سمحت فذاك بعض الواجب



ومضى يحدثها ملياً ، وهي تسمعه .. وتسبحُ شاردته
والروض تكشفه مصابيح الطريق .. ضئيلة .. متباعدة ..
وأحسُّ أحمد أن سحراً بات يجذبه إليها .. فأنجذب
ورأى هدى في الليل ، وهي قريبة .. فدنا إليها واقترب
مال الزميل .. فلم تمنع ، أو تقاومه .. فقبل خدّها ..
هي قبة بين الزميلة والزميل .. فكيف تملك ردّها ؟ !

(٧)

القسم المنصارة

الشيخ نور الدين ، شيخ الجعفرية . . جاء مصر يزورها
بهرته روعتها ، وزحمتها ضحى . . ومن العشية نورها . .
أحيائها الوطنية الغراء ، لاح لعينه مستورها . .
من حى باب البحر . . يهره الغداة صغيرها وكبيرها
يمضى إلى حى الحسين . . وفي الحسين مقامه والازهر
هو ذاك نور الدين يدخل مسجد السبط الشهيد بكر
يدعو لأحمد بالفلاح . . وقد أتم علومه في الجامعة
ولصبح الأيام آذاناً لشهرته البعيدة واسعة
وأبوه ، حين يقوم في باب الحسين . . محركا حلقاته
ستجاب دعوته ، ويفتح لابنه الموعود ، . باب حياته !

يوم التخرج . . بات أحمد فيه ، مذ واقاه ، يحمد ربه
وأبى عليه شعوره الفياض إلا أن يكرم محبه
فدعاه قبل المساء . . إلى جروبي ، واستقام المجلس
وأنى الرفاق . . لجاء محمود ، وأعقب ذو الفقار ، ومؤنس
وتصدرت بشرى المكان . . ومثلها حضرت سناء ، وزجس
والنادل النوبى ، فى الثوب المنشى ، والحزام الأحمر . .
يمضى ويرجع بالفطائر ، أو صحاف الزبد ، أو بالسكر . .
ومضى الحديث ، فقال مؤنس :

« ما اتويت ؟ »

قال :

« لن أتوظفنا . »

سأعيش حرًا ، للصحافة والكتابة ناشراً ، ومؤلفاً . .

فبلادنا في حاجة لجهادنا . . وجهادنا أعلامنا . .

وسنتضئ أعلامنا ، حتى يجرّد للقتال حسامنا ! »

وتقدمت بشرى لأحمد بالحديث ، فقال أحمد :

« ما الخبر ؟ »

قالت له تخجلي :

« هدى .. شغلت عن الحفل البهي .. وتعتذرا . »

قال الرفاق :

« وما الذي شغلت به ؟ »

قالت لهم :

« ضيفٌ حضرا . »

قالوا لها :

« في بيتها رجلٌ ؟ »

قالت وهي تضحك :

« لا عجب ؟ »

فلعل ضيف هدى قريبٌ جاء يسأل .. أو عريسٌ قد خطبها ،

وتهاوس الفتيات ، قالت عند ذلك سناء :

« قد خطبت هدى ! »

فكلمات بشرى ورجس

« هل لديك بذاك علمٌ يُرتجى ؟ »

قالت :

« أجل ، خطبت هدى لموفق الدين الشريف على كبر
شيخ من الوجهاء ، في الحسين .. إلا أنه يحكى القمر ..
وله الضياع العامرات ، كما سمعنا ، بالآلوفِ تقدُرُ ..
ويقال إن الباشوية في الطريق إليه لا تتأخر ،
واستفهمتها نرجس ، قالت :

« أشيخُ بالعمامة يظهر ؟ »

قالت :

« وما ضررُ العمامة ، وهو ذو الأرض الغنية والعزب ؟
وله الكرتة والحصانُ .. كما يشاء .. إذا مشى .. وإذا ركب ،
ضحكت سناء ، وقهقهت بشرى ونرجس من قلوب صافيه
غابت هدى ، فليسأل الصحب الكرام لها الهدى والعافيه !

* * *

واستأذن الفتيات .. كلٌ زميلةٍ راحت تُنحي شاكراً ..
وتحدثت الفتيان وحدهم طويلاً في الأمور الحاضرة ..
قال الملازم ذو الفقار .. وكان في « كاية الجيش » انتظم ..
نعم الملازم ذو الفقار .. فإنه في كل خطبة يتم
ترك « الحقوق » لغيره . ومضى لينار للحقوق وينتقم^(١)
لحقوق مصر على المدى في أن تسود وتستقل وتنتصر
في مصبة .. كتبوا وإياه صحيفة الانطلاق المنتظر ..

(١) الإشارة إلى أن مصبة من الرفاق تركوا كاية « الحقوق » في ذلك الحين ،
والنبتوا بالجنس ليعملوا على تحرير مصر من دأله . والمعروف أن الرئيس جمال
عبد الناصر فعل ذلك أيضاً .

إذ قال :

« هذى فرصة الأجيال ، ترفع قدرنا بين البشر ! »

قالوا :

« وما هى فرصة الأجيال ؟ »

قال :

« علو مصر سيندحر ! »

هذى 'جيوش' هتلرية قد عمت باريس فى لمح البصر... (١)

وغدت تراوح أو تغادى فوق لندن .. بالقنابل كالمطر

فى كل يوم ألف طائرة ، أغارت فوق لندن وحدها

ورهيبة الأحداث فى دنكرك ، إذ وثبت لتفرق جندها

أنا لا أرى للانجليز سوى الهزيمة فى القتال الناشب

ولذاك أدعوكم إلى تحرير مصر من الدخيل الغاصب ! »

قالوا :

« وكيف لنا ، وأجناد الخليفة كالفذائف تنطلق ؟ »

هم بالسلاح مدحجون .. وهم سكارى فى الشوارع والطرق

والحكم عرفى ! »

فتمتم ذو المقار :

« بل اصبروا وترقبوا »

كل الأمور معدة .. والجيش فى 'ثكناته متأهب' ! »

قالوا له :

« لو زدتنا ! »

فأجابهم :

« فى مصر جيش "يعمل" ! »

وأشارة التحرير 'يطلقها الجنود متى تقدم "رومل" ! .. »

(١) دخلت جيوش هتلر باريس فى ربيع عام ١٩٤٠ ، ثم أغارت على لندن غارات متواصلة كانت تشترك فى كل واحدة منها ألف طائرة .

قالوا :

« أحتل بمحتل ؟ »

فقال ووجهه يتهلل :

« أو ما سمعتم أن طياراً إلى مطروح بالأمس أطلق (١) »

هذا سعودى الجرىء ، مضى بجاهد .. والمجاهد من صدق ..

قالوا :

« مجازة ا ، »

فقال :

« غدا سنسمع صوته يتكلم ا ، »

قالوا له :

« من أين ؟ »

قال :

« هـاك من برلين .. يدفع عنكم ا ، »

وتنبه الأصحاب ، حين مضى من الليل الهزيع الأول

في ليلة عصف الشتاء بها (٢) .. وجاءهم زميل معجل

قال الزميل :

« أما علمتم بالمصيبة ؟ إنه الحدث الجلل

جيش الخليفة قد أحاط بعابدين .. وجمعه فيها اكتمل ..

وتقدمت للقصر دباباته .. فالباب منه محطم

قطع السفير ، وقادة الجيش المظفر ساحه فتقدموا ..

دخلوا وقد طلبوا إلى الملك التنازل صاغراً عن عرشه ..

وإذا أبى أن يستجيب لم تعرض السلاح ويطشه ..

(١) الإشارة إلى المحاولة الباسلة الأولى التي قام بها الطيار الفريد سعودى ، للاتصال

بخطوط الألمان في الصين . واقعى سحب جطائره فعلا إلا أنه لم يند بعد ذلك .

(٢) الإشارة إلى إحاطة الدبابات بعابدين ليلة ٤ فبراير عام ١٩٤٢ .

فرضوا عليه وزارة ستجيب كل مطالب المستعمر
أرايتم ذلًا كهذا الذل ، في هذا الزمان الأغبر ؟ ،
وجم الرفاق لما يقول .. وصاح فيهم ذو الفقار :
« سنتقم ! »

اليوم يضرب جيشنا الجبار ضربته .. وفاء بالقسم
اليوم يحمي الجيش حوزته ، ويحمي الدار ، بل يحمي الحرم
هي فرصة الأجيال ، يا أصحاب ، ترفع قدرنا بين الأمم ،

لكن أحمد وحده ، بعد انتصاف الليل ، عاد لداره
متفكرًا في حاله ، مترسلًا ماشاء في أفكاره
لم لم تيجي عند المساء هدى لذاك الحفل مثل رفاقه ؟
هل كان ينسى في الهواء قصور أحلام ، وفوق طباقه ؟
قد كان يرجو أن يفاجئها بما ينويه بعد نجاحه
قد كان يرجو أن يحدثها طويلا عن جديد كفاحه
ماذا يقول .. وهذه هي سنة الدهر التي لا ترحم ؟
مهما تعلمنا .. فوف نظل طول حياتنا .. تعلم !

ومشي وحيداً في الظلام .. وللكواكب همها وسرارها
حتى إذا أوفى على الدار البعيدة راعه أنوارها ..
ورأى بها صخباً .. فنم ضيفها ، ليلاً ، ومن سمارها ؟
هذا أبوه الشيخ نور الدين .. في شرف الأريكة جالساً^(١)
هذا أمه وأمه .. قد أولياه مسامرا ومواسا ..

(١) شرف الأريكة : يعني صدرها .

لكنه جياها حتى على عجل وقطب عابسا ..
هل جاء هذا الشيخ إلا كي يدل على فتاه بعلمه ؟
ماذا يريد به ؟ - يعرف ذلك من تقريره أو شتمه !
لكن نور الدين قال له :

« نجحت وفزت فوزاً بيننا
لم لا تسم بالزواج ؟ وما الزواج ؟ أراه أمراً هينا
هذه سعادة بنت عمك .. لا تزال هناك ترقب والد ..
وإذا تقدمنا إليها بالشهادة .. لم يعارضا أحد ،
وأثير أحمد ، ضاق ذرعاً بالحديث .. فقال :

« كلا يا أبي ..

أنا لا أفكر في الزواج الآن قبل وظيفة ، أو منصب
سأتم تعليمي ، وأخ .. دم بالصحافة أتي ، وأحرر
تحرير مصر هو المني .. فالأمر من هذا وذلك أخطر
حتى إذا مصر استقلت .. عند ذلك في الزواج أفكر ،
قالت له الأم الروم :

« عن الزواج اليوم أحمد نجيم ؟

لم يامن عيني ؟ »

وقال أبوه :

أنت متقف متعلم !

لم يا بني ؟ وحظنا في أن نراك أبا .. ،

لقدق فيهما :

قال الفتي لهما :

« ألم يلغكا ما حل ظلما بالحي ؟

الجيش جيش الانجليز .. يؤلف الآن الحكومة في البلد ..
وزراؤنا مثل الدمى في كفه .. فالأمر أجمع قد فسد ،

وهناك صاحت أمه ، لما رأت منه التعصب واللدن^(١)
قالت له :

« هل أنت وحدك مخرج للانجليز من البلد ؟
القطر فيه الباشوات كثيرة .. وبه المشايخ والعمد ،
فأجاب :

« لا تتعجلى .. لا أنثى يا أم عما أعتقد ،
وارتاح نور الدين ما بين الأريكة والوسائد .. واستند
ومضى يتحدث حديث مغاضب ما عاد يعجبه أحد ..
قال :

« استمع لي يا غبي .. وسوف تفهمني غداً ، أو بعد غد ..
لن تستقل بلادكم .. فالانجليز اليوم أسياد الأمم ..
ما هذه الحرب التي أنصرتها إلا الخديعة .. يا غشم ..
لا شيء يدعى هتلر .. لا شيء يدعى رومل .. لا شيء ..
لكن جيش الانجليز يروح أو يغدو بمصر ، ويحتكم
فن السويس لشط مطروح ، ومن مصر الجديدة للهرم .
لم يرغب إلا أن يؤكد حكمه فيكم .. وأهلع من سلم ،



ومشى لحجرتة قبيل الفجر أحمد .. وهو مشوب الألم
ما هذه الدنيا الكريهة ، والبلايا .. كالخضم المتلطم
هذي الحياة وما حوت أضحت تلوح ككريمة من حوله
هذا أبوه مسفها آراءه ، مستغرقاً في جهله
هذي البلاد تخب في الأحداث كالعشواء تضرب في الحلك
هذا السفير الأجني وجنده .. فرضوا الزعيم على الملك

(١) اللدن : الخصومة الشديدة .

.. الانجليز هم هم اعداؤنا ، .. إن الفؤاد لذا صكر
هذا الذى قد قاله فى ذلك العهد المبكر .. صابر ا
ومضى لحجرة نومه ، والذهن مشتعل الجوانب يحترق
همدان ، يغلبه النعاس ، ويستبد به فيصرفه الأرق ..
ماذا تبقى فى الحياة .. وقد نهاوت عنده كل القيم ؟
الكن بمنى نفسه .. ويقول

يا عجباً متى يهوى الصنم ا ،

(٨)

حديث الفتى المرموق

نار على جبل الشريف .. توقدت ليلاً .. بظاهر منقباد ..
هل تلك نار النفا في ليل الشتا .. أم أنها نارُ الجهاد ؟
جمعت حوالها شباباً .. يقتدون بلامهم بدمائهم ..
كم ضاق ذرعهم بجيش الانجليز .. وكم سعوا لجلاتهم ..
يحملون فرصتهم وراء الليل ، في ذاك المكان المنعزل
يتحدثون ، ويسمرون .. بما يمد له من الذعر .. الجبل !



قال الفتى المرموق:

« إن الانجليز همُ همُ أعداؤنا ..
أصل البلية هم ، فكيف خلاصنا منهم ، وكيف نجاؤنا ؟
بالأمس قد وثبوا علينا ، واضعين الياف في أجدادنا
ومضى عليهم نصف قرن ، بل يزيد .. وجيشهم يلدن^(١)
صادوا الحمام بدنشواي ، فازهقوا برصاصهم أرواحنا ..
يا ويلهم يوم الحمام .. فإنهم صادوا هناك كفاحنا !
فرضوا حمايتهم علينا ، عند بدء الحرب ، وانفردوا بنا
ساقوا إلى الميدان زهرة جيلنا ، سلبوا حياة شبابنا
حتى إذا انتصروا ، وقد وضعت هناك الحرب من أوزارها

(١) المقروض أن هذا الحديث جرى في منقباد شتاء عام ١٩٣٨ ، فيكون قد مضى على الاحتلال يومئذ ثلاثة وستة وخمسين عاماً .

غدرُوا بنا .. وتكروا ليهودهم .. واللؤم في إنكارها ..
لكننا ثابا عليهم ثورة الأبطال ، والشعب اتحد ..
فشوا إلينا بالخداع .. وما خداعهم سوى « فرق تسد » ،
عمدوا إلى الصف الوثيق ، ففرقوه بلؤمهم أيدي سبباً
لم يدخلوا ما بينه ، حتى تفرق جمعهم ، وتحزبا
البرلمان خديعة كبرى .. عليها للاميون ستائر ..
والانتخاب بلية عظمى .. تباع لها الفداء ضمائر ..
والشعب يهتف للزعيم إذا غدا أو راح في طرقاته
وجنود دولة الاحتلال .. بدوا بقصر النيل .. في شرقاًة
أما الوزارة ، والوزير .. فإن أمرهما بمصر هو العجب ..
السترة السوداء ، والنفاز ، والسيف الموشى ، والقصب
المظهر البراق فيه كل ما يعنى الوزير إذا وزر ..
لكن أمام الانجليز .. فإنه يخطو وينطق في حذر ..
والسيد السند الذى فى القصر يرطن بالكلام الشركى
ويعب من كأس المذلة ، والهوان .. مع الخور .. ويحتسى
هذا الدحيل على البلاد ، وعرشها ، وكيانها ، وشعورها
بحميه سيف الانجليز .. فكيف يفصل فى مهم أمورهما ؟
قال الرفاق له :

« لقد أحسنت فى شرح البلية كلها
وعقدت عقدة شعبنا محبوكه .. فانظر لنا فى حلها »
قال الفقى المرموق :

« كلا يارفاق .. فليس ذاك هو الخطر
هنا يسير .. غير أن هناك ما يدهو لإيمان النظر »
قالوا له :

« أمناك أخطر فى البليّة من كلام قلته ؟ »

أعداؤنا أظهرت خافهم .. وتاريخ الحمى فصلته .. ،
قال الفتي المرموق :

« يبقى الشعب ا يبقى نحن ا أبناء البلد ا
جيل نعد له لينشأ صالحاً ، إن كان جيل قد فسد
إلى أرى الأعداء أوهى من خيوط العنكبوت وأهونا
لكن أسائل بعد نفسى إن يكن بعث « الإرادة » ، ممكننا ؟ ا
شعب بغير إرادة ا ماذا يكون ؟ وكيف يصمد للعدا ؟
هم جردوه من الإرادة .. خطة مرسومة وتعهدا ..
لما سرى سم الدخيل بحسم أمتنا سرى فيها الوهن
الجيش قد بدموا به .. ليحطموا فيه مقاومة الوطن
بل يسروا منه الفرار .. وزينوا لضعافنا دفع البذل (١)
وإذا بحثم عن نظام مثل هذا ما وجدتم فى الدول
أما المجند ، فهو فى بيت الفريق أو اللواء الخادم
يقضى شئون البيت ، أو يطهو الطعام ، وللصغير يلزم ..
وإذا مشى الحدى فى الطابور يسترخى .. فكيف يقاوم ؟
بل إن قائد جيشنا « السردار » .. وهو الأجنبى الفاشم ا
لم يبق للأوطان جيش همه شرف الدفاع عن الحمى
عظمت بلية جيشنا .. فإذا رأينا الشعب .. كانت أعظما ا
شعب بلا هدف .. تبين حظه ، وتباعدت طبقاته . .
فى الريف إقطاع قد استشرى ، وفلاح تهرن حياته
من ذلك الفلاح ؟ ذك أبى ، أبوك ، نعم أبوك ، نعم أبى ا
من صاحب الإقطاع ؟ ذاك صنيعة للقصر ، أو الأجنبى ا
والخوف كل الخوف من أن ينهض الفلاح أو يتكلم

(١) ابتكر حكم الاحتلال هذا النظام ، وهو دفع البلد المسكرى . للاعفاء من
الجنسية . ليصرف الشعب من القيام بواجبه المقدس

وضعوا له ، المورفين ، .. سما في الطعام ، لكي ينام ويحلبها
هذا هو الوضع الكبير .. لحكنا ، ولشعبنا ، ولجيشنا ..
لا بد من تغيير هذا الوضع .. إن رمنا كرامة عيشنا ،
قالوا له :

« هذا هو الوضع الذي فيه إلمى يتعثر
لكن ، بربك ، كيف نصنع كي نغيره ؟ وهل يتغير ؟ »
قال الفقي المرموق :
« لم لا ؟ ذاك أهون ما يكون وأيسر ،
قالوا :

« وكيف ؟ »

فقال :

« تلك هي اللغات بلفظها تتكلم ..
إن أنت خاطبت أمروا يوما بغير لسانه .. هل يفهم ؟ »
قال الرفاق له :
« وأنى يفهم الإنسان غير لسانه ؟ »
قال الفقي المرموق :

« هذا ما سأشرح .. فاسمعوا لياته ..
لغة العدو مع العدو .. هي السلاح .. ولا تقام غيرها
ما زالت الأوطان في قيد المهانة حين تقسح صدرها
وتقابل العدوان بالصفح الجميل .. وحين تعلن صدرها
هذا « عرابي » .. قال عنه القائلون ، واكثروا حين انهزم ..
هذا هو البطل الذي لقي العدو بسيفه .. لا بالقلم
حتى إذا احتل البلاد الأجنبية . مضى يمزق جيشها
ويحطم المسلول من أسياها .. حتى ينكس عيشها ..

أرايتُم في غير مصر على الفتي حمل السلاح محرماً
هذا الذي تلقاه أمتنا .. وآن لجاهل أن يعلمنا .. ،
قالوا له :

« وضع لنا دبر الشباب ! »
أجابهم .

« سأوضح .. »
إن شئتُم أن تهزموا أعداءكم .. لابد أن تتسلحوا .. ،
وجموا وقالوا :

« كيف ذلك ؟ من سيعطينا السلاح ويمنحُ
وهناك محتل ، وإقطاع ، وعرش مفسد لا يصلح ؟ ! » ،
قال الفتي المرموق :

« هذي خطة التحرير أرسنها لكم
ضموا صفوفكم عليها صادقين ، ونظموا أعمالكم
وسنقسم القسم الشريف الآن .. فاقربوا إلى .. تقدموا
هذا كتاب الله شاهدكم .. ضعوا أيمانكم .. وسنقسم ! »



وتجمع الزملاء حول النار .. والأيمان فوق المصحف
والدهر يصي من وراء الليل ، للقسم الأعز الأشرف
نطق الفتي المرموق .. بالقسم الشريف .. ورددت أصحابه
لو كان يسمعه الدخيل المستبد .. إذا لطار صوابه !

القسم

أقسم بالله الأجل الأكبر
وبالنبى الصادق المبشر
وبالكتاب الأكرم المطهر

أن أبذل الروح بلا تأخير
لهر ، ذات المجد والتحرر
للنيل . يجرى سائغا كالصكور
للحقل ، يزكو بالنبات الأخضر
للشعب ، في جهاده المؤزر
لصد كل أجنبي مجتري
وطرد جيش الاحتلال الأقدار
وسحق كل قائد وعسكري
وأن أضمر كل حر أقدر
وكل إيثار كسر غضنفر
لصفنا ، وجيشنا المظفر
بعد دقيق البحث والتخير
وأحمل السلاح حمل القصور
في ثورة أمنا لم يُشهر
خالدة على عمر الأعصر
تظهر الأرض من المستعمر !

وتفريق الزملاء ، كالنهباء ، يتجهون صوب خيامهم
تعب الدنيا لما يطويه سرٌ حديثهم ، وكلامهم ..
ذهبوا إلى أقصى الخيام ، وخفوا النار التي لا تخمد
النار بين جوانح الأبطال .. دائبة اللظى .. توقد !

ومضى الفتي المرموق .. من هو باترى ذاك الفتي المرموق ؟
أنظر إليه وقد مضى .. فانشق في قلب الغيوب طريق
وبدأ له ظل .. على جبل الشريف .. كارد قهر العدا
يمضي ، فيمضي ظله من حوله .. متطاولا .. متزايدا ..
لو كان يبصره هناك الانجليز .. وظله يتزايد ..
لاستيقنوا أن الأثم الصلد .. أمسى تحتم .. يتزايد !

(٩)

لغة السلاحي

سلوى .. شقيقة ذى الفقار .. تفوق فى تعليمها حد الكفاءة
وتتأخر العشرين من سن الورد .. مع السذاجة والبراءة
لكنها وطنية ، تجرى الحماسة فى صميم عروقها ..
وتحب مصر .. تحبها حباً يرد لها جميع حقوقها
كانت بمدرسة البنات الأولية ، والفصول الراقية
للطالبات زعيمة .. تدعو وتمتف ، وهى بنت ثمانية ..
قادت مظاهرة إلى بولاق .. فى ذاك الزمان الباكر
وتقدمت فتية ومديحة ، ومنى .. شقيقة صابر
لكنها لم تمض فى تعليمها ، أو تلحق بالجامعة ..
وتتابعت سنواتها كالورد .. وهى بركن بيت قابعه ..
تقضى حوائج ذى الفقار .. وربما جلست تفكر شاردة
وترى زميلات الصبي حيناً .. وحيناً لا تقابل واحده



وأنى أوان الحرب ، واضطرب الآتون ، وطار فى الجو الاله
وتلاطمت جند الخليفة ، فى الشوارع ، كالخضم المصطخب
وتمايل « الحنطور » .. منهم بالسكرى ، فى النهار الأوضح
وتتمروا فى عابدين ، أو الخليفة ، أو بحى المذبح ..
فى كل يوم قصة تروى .. وحادثة يفور لها الدم ..
البربرية أعلنوها فى الطريق .. فن مشى لا يسلم ..

لكن هذا الشعب - رغم الصبر - لا ترضى الهوان كرامته
متواضع في عزة .. مرفوعة فوق الكواكب هامة ١



جاءت مني منذ الصباح تزور سلوى ، فهي أوفى صاحبه
وتمكن الإخلاص بين مني وسلوى ، فالزيارة واجبه
واستقبلتها الأخت في الصلوة ، وانسجم الحديث الشائق
وأنت لها بعصير ليمون ، له في الكوب لون رائع
وتحدثت معها .. وكان «الصوف» موضوع الحديث الأكبر
قالت مني :

« هل تنزلين معي إلى السوق الغداة لشترى ؟ »

قالت لها :

« والانجليز ، وقبحهم ؟ »

قالت مني :

« من يجترى ؟ »

قالت :

« سألبس حلقى »

قالت لها :

« بالله لا تتأخرى ! »



ومضت قرابة ساعة وهما تطوفان الشوارع بالضحي
واختارتا الصوف الرفيع خيوطه ، تطلبان الأصلح
وتهادتا في « شيكورييل » وفي « جتنيو » .. تشهدان المعرضا

لم تخشياً ذنباً يحدث نفسه في الطرق أن يتعرضا ..
وهناك لاح ، الأمريكين ، .. بموج بالإغراء ، والوجه الحسن
قالت مني :

« هيا بنا يا أخت ، نطلب صحن أرز باللبن ! »

جلست هناك منى وسلوى .. في سكون .. والوقار طيهما ..
وإذا بجنديين من جند الخليفة .. ينظران إليهما ..
وبدت منى الحسناء ذاك اليوم أبهى ما تكون وأنضرا
فقرسا في وجهها ، في شعرها ، في صدرها .. وتفكرا ..
وأحست البتان عدواناً ، فقررتا المسير على عجل
وتحرك الذئبان خلفهما .. يؤمان الطريق ، بلا خجل
ثم اختفى الذئبان بعض الحين ، لا يخفيهما داعي الشرف
لكنها هي خطة الخلفاء .. كيف منى تنال وتختطف ؟
وتقدمت تجرى منى الحسناء .. خوفاً .. واستبد بها القلق
فعرضت سيارة كالذئب تعوى .. عند مفترق الطرق
وامتدت الأيدي الأثيمة ، في صياح الهول ، واختطفت منى ..
وهلا هتاف النصر - يعرفه تشرشل ! - للجريمة معلنا ..
وتحدثت صحف الصباح بأن بنتاً ذات حسن رائع ..
هتروا بها مقتولة .. بين المقابر .. في الإمام .. الشافعي !

نظرت إلى الأنباء سلوى ، والرسوم .. ودفعها متساقط
والنار في القلب الجريح ، وصدرها بالحزن عال هابط
وردأت أخاها ذا الفقار ، فألقت الأخبار فوق المنضدة
ومضت تصيح به ، وتصرخ فيه ، مزربة به ، متوهده

قالت له :

« لمتى انتظاركم ؟ أليس لمصر عهد عندكم ؟ »
جند الخليفة ينصبون نساء مصر . . وما رأينا جندكم ا
هذى منى أخت الشهيد . . بل الشبهة . . أى عرض يمدرك ؟
إن أنتم يا قوم لم تحموا حريمكم . . فلن تتحرروا . .
قال الفتى :

« يا أخت صبرا . . نحن نعمل كل ما فى وسعنا . .
ولنا سياسات ، وتخطيط . . ونعرف ضررنا من نفعا ا
قالت شقيقته لنسخر منه :

« بل ذاك الكلام الفارغ . .
ولى زمان الهزل ، هذى الحرب ، هذا جرح مصر البالغ . .
أين الرجال ؟ واين ما أعددتوه من السلاح الفاتك ؟ »
قال الفتى :

« أما الرجال فقاديرون . . وقد عرفت بذاتك . .
أما السلاح فلا سلاح ا »

لخفت فيه وقالت فى غضب :
« أو ليس عندكم الذخيرة فى مخازنها ؟ فلم لا تذهب ؟ »
فأجاب هونا ذو الفقار . . وقد تبسم :

« فكرة تزن الذهب ا
ميسورة التنفيذ . . لا تتعطلها . . قد يحققها الزمن ا »
قالت وقد غلت الدماء برأسها ، والوجه بالغضب احتقن . .
ولهب إيمان يشع بمقلتها :

« لن نضيع دماؤنا ،
سأجهز الآن السلاح . . ومن يدى سيذوقه أعداؤنا . . »



وثبت ، وقد ملك الذهول شقيقتها ، للأمر لم تأخر
جاءت بكل زجاجة في البيت ، تملؤها برمل أصفر
وتروح بالبارود تخلطه ، وكل مدمر متفجر
قالت له :

« انظر . . فهدى الحر . . وهي تفوق أعظم مكر
قسما بروح مني . . لئن شرب الأعادي جرعة لزنحوا
الآن نشرب من دماء الإنجليز ، ونسرق ، ، ونذبح ،
ومضت نافذة ، فلاح لعيناها « الحنطور » . مال بركه
قالت :

« خذوا المحصور من خمر الدماء . . وستنعمون بشربه ،
وتابعتم تهوى القذائف من يديها . . كالقنابل تنطلق
وتمزق الركب البغيض . . وسال منه دم تفيض به الطرق . .
وتوالى الأيام ، واشتهر السلاح . . فكل كفاً تضرب . .
« كوكبيل مولوتوف » . . جند الإنجليز بمثله لم يشربوا^(١) . .



وأتى إلى بولاق ، من حي الزمالك ، ذات يوم أحمد
ليزود أسرة ذى الفقار ، ومثله لرفاقه يتعهد
فلقد أتاه بأن صاحبه من الجيش العبد مشرد
وبأنه قد بات في سجن الأجانب ، وهو فيه مهدد
لكنه ، إذ مر في حي الزمالك لاح قصر أمثل . .
ورأى هناك موفق الدين الشريف . . على السلام ينزل
ورأى الكرة والحصان بعينه . . ورأى هدى ترجل
ورأى عليها البشمت التركي . . وهي بحسنه تجمل

(١) اشتهر بالفعل في تلك الأيام سلاح شبيه بهذا عرف باسم كوكبيل مولوتوف ، ولقى عليه كثير من جنود الإنجليز حتفهم .

سبحان ربى ا صبح ما قالوا إذا ، وتزوجت ، ومضت هدى
الله يرحمها .. فقد ذهبت بلا عود .. ويرحم أحدا ..

طرفت يد الإخلاص باب البيت ، وانتظر الصديق على الدرج
ومضى يفكر فى القتال ، وفى المصير ، وفى الزميل ، وفى الفرج
وإذا بوجه مشرق القسمات .. عنب الحزن .. مكتب الفرح ..
وأحس أحمد أن باباً للسعادة والسلام قد انفتح ..
لاحت له سلوى .. كما لاح الملاك ، الطاهر ، الصافي ، النقي
وكانها إنسانة علوية .. أمثالها لم تخلق ..
قادتة فى أدب إلى الصالون .. ثم مضت تعد له الشراب ..
وأنت إليه أمها ، ذات التقى والدين .. حاسرة النقاب ..
قالت له :

« يا مرحبا بك يا بنى .. »

فقال :

« أهلا مرحبا ،

قالت :

« صديقك ذو الفقار بيت فى الصحن الرهيب معذبا
ذهبوا به ظلماً ، بغير جريرة .. فاقه منهم ينتقم ا ،
وأجاب أحمد :

« ذو الفقار أخى .. وعهد إختائنا لا ينقسم
ولسوف أبذل كل مجهودى .. ولكن .. هل عرقم ما السبب ؟
عندى المحامى ، والطعام إليه أحمله .. وإن شاء الحرب
ظنا وسائله ا ،

فقلت :

« يا بنى .. أمل ذلك ممكن ؟ ،

فأجابها :

« هو ممكن ، لكن توجهه .. لئلا يفتنوا ..
وأهم منه سر تهته .. فذاك مبشر لمهنتي .. »
قالت له :

« والله لا أدري .. فسل عن سرها سلوى ابنتي ،
وهنا أتت سلوى ، يفيض الحسن منها ، والرواء الفائق
جاءت له بعصير ليمون ، له في الكوب لون رائق
حتى إذا جلست قبالة ، وراحت عذبة تتحدث ..
لاحت له الفردوس ، وافرة النعيم .. وكان عنها يبحث .
قالت :

« لقد سحّبوا جنود الجيش من مطروح .. حين تمردوا^(١)
لم يذعنوا لقرار تسليم السلاح .. فسرّحوا ، بل شردوا ..
والضابط الممتاز فيهم ذو الفقار .. رموه في سجن الأبد
أما عن ألهم التي سيوجهون له .. فلا يدري أحد ،
وأجاب أحمد :

« سوف أفضل كل ما في طاقتي لنجاته ،
قالت له سلوى :

« أخى بطل .. يضحى للحمى بحياته ،
واستدركت :

« مادمت تسعى كي تخلصه فانت إذا بطل ،
وتورد الخدان منها ، حين قالت ذلك ، من فرط الخجل ،



(١) وقع حادث تمرد الضباط المصريين بمصر مطروح عام ١٩٤٢ ، إذ رفضوا تنفيذ الأوامر الصادرة لهم من الإنجليز بتسليم أسلحتهم ، وعادوا بها كاملة إلى القاهرة

حتى إذا مضت الفتاة . وفرصة الأيام باتت سانحة ..
قال الفقى للام :

« يا أماء .. نقرأ للقران الفاتحه ا ،
وجرى بذاك البيت ، فى بولاق .. فى تلك السنين الخاليه ..
عرسٌ صغيرٌ .. جمع القلبين فيه ، حب مصر الغاليه ..
سلوى وأحمد .. أى طير بالرفاء ، وبالسعادة قد صدح ا
حتى إذا نسيا هموم العيش يوماً .. بعد إتمام الفرح ..
قالت له ..

« دعنا من السينما .. سنذهب للعشاء .. ونشرب ا ،
قال الفقى ..
« أو تشرين ١٩ ،

وراح ينظر للفتاة ويمجب ..
قالت له ..

« كوكتيل مولونوف ا ،
واستأقت هناك من الضحك ا
فأجابها :
« لم لا ؟ ليحى الشعب متصراً .. ويهلك من هلك ا .

(١٠)

جسِلٌ ينقضى

أخذ القطارُ يسيرُ ما بين الخطوط على الحديد وينتقل ..
ويهمُّ شيئاً بعد شيءٍ .. ثم يجرى في الطريق على عجل ..
ترك الأفاريز العديدة ، والعنابر ، والمساكن .. وانطلق
بين الحقول الناضرات ، يشق أكناف الطريق ، ويخترق
يمضى إلى شبرا ، إلى قلوب ، متجهاً إلى بنها العسل
وهناك في صالونه دسوى ، .. بجانبه عزيزتها دأمل ،
ورضيعها المحبوب دصابر ، .. وهو يبكى دائماً لا يهبرُ
وهناك دأحمد ، دسامح . تدعوه نافذة القطار فينظرُ
لا يبصر الحقل الجميل ، ولا يرى الجاموس فيه ، ولا البقر
لا يبصر الفلاح ، نهوى كفه بالفأس ، طية الأثر
لكن يفكر في أبيه .. فإنه في البيت بات على خطر ..
ويحار في هذا الوباء .. كأنه الطاعون في الأرض انتشر ..
يسرى كما يسرى لهب النار .. يفعل في المشيم وفي الخطب ..
عم البلاد من القرين ،^(١) فكيف جاء إلى الحمى ؟ ومن السبب ؟
ما هذه البلوى ؟ ألم تضع الحروب اليوم من أوزارها ؟
منذا الذى قد جاء دبالكايزا ، .. ليسق لشعب سم عقارها ؟
الإنجليز .. فانهم ، في مصر ، أصل للصائب كلها ..
ثم عقدة التفكير محكمة .. فهل آن الأوان لحاها ؟



(١) القرين بلدة بمحافظة الدقهية كانت أول ما ظهر بها وباء الكوليرا عام ١٩٤٧ .

وترجل الركب الصغير ، وأشرقت دطنطا ، بأنوار الضحى ..
وخلأ طريق السيد البدوي .. نام الشعب عنه فاصحا ..
الدور مغلقة النوافذ .. والخوانيت العديدة مغلقة ..
والصمت ، صمت الموت ، بل صمت الوباء .. يعم كل المنطقة ..
وتقدم الحنطور ، .. غيرنا الزمان وما يغير سيره ..
وترافقت رأس الجواد .. وقد تهاوى الوط يصيح ظهره ..
وأطل أحمد لحظة ، ورأى المقام .. فراح يتلو الفاتحة ..
ومضى يحدث نفسه :

« دستان بين غد .. وبين البارحة ! »

بالأمس كان هنا يؤدي حاضراً صلواته في المسجد
واليوم أصبح نائباً في مصر عن شرف المقام الاحمدى ا
وسرى وميض الذهن ، خطف البرق ملتعاً .. ففكر في عجب ..
سماه « أحمد » ، والداه .. تيمناً بالقرب من « شيخ العرب » ،
بالأمس كان البحر .. بحر الجعفرية .. زاخراً يتلاطم
واليوم أصبح شارعاً فيه الحدائق ، والبناء الانغم
وزمام قريته القديمة ، بات في كنف الطريق يضمه
وأبوه لم يصبح لها شيئاً .. فزاد مع المصائب هممه ..
بالأمس كان يرى « سعادة » ، وهي كل مناه .. كل سعادته ..
واليوم يأتي كي يراها في ظلال الريف .. صحة زوجته ..
ماذا يقول لها ؟ وأين العهد لابنة عمه قبل السفر ؟
هذا هو « الحنطور » ، دون الباب .. شد لجامه .. ثم انتظرا

وتقابل الاحباب من بعد الغياب .. فكم لهم من مرحب
وعلا صياح القوم .. واختلطت أحاديث العجوز مع الصبي ..
وتجمعت حول المريض ، وقد تمدد في الفراش على الم

أفراد أسرته .. فكانوا ، حول شيخهم ، كعقد ينتظم ..
العم عبد الله ، قد بلغ المعاش .. وصار شيخاً قانياً ..
أما الدريث الكبير .. فراح يجلس من أبيه دانياً ..
وأخوه عباس ، الصغير .. الجامع .. يكاد أن يتخرّجاً ..
والشيخ « نوقل » .. وهو فلاح بنى بسعادة ، فتزوجاً ..
أما النساء .. فأم أحمد .. وهي جالسة قبالة بعلمها
وتفيسه أم الدريث .. وهي تشبه أختها في شكلها ..
وسعادة ، في ثوبها الرينى ، والخلخال ، زينة رجلها
وبجنتها سلوى .. مثقفة .. وليست في الجمال كمثلها !

وجرى الحديث .. وكان نور الدين تحت غطاءه يتألم
لكنه يصغى ، ويسمع ما يقال .. وقلبا يتكلم ..
قال الفتى عباس :

« أهلاً يا ابن عمى ! »

قال أحمد :

« مرحباً ، »

قال الفتى :

« ما حال مصر ؟ فقد أطلنا عطلة وتغيّبا .. »

إني أحن إلى المقام بها أحن إلى رحاب الجامعة ..

أبني مواصلة الجهاد .. إلى متى فينا الأجانب طامعه ؟

أسمعت يا ابن العم .. ماذا كان منا أمس يوم القنطرة ؟^(١)

(١) القنطرة ، المصود بها كوبرى عباس ، والإشارة هنا إلى حادث كوبرى عباس
الثانى عام ١٩٤٧ . أما الحادث الأول فوقع فى ١٤ نوفمبر عام ١٩٣٥ ، وهو الذى
وصف وصفاً دقيقاً فى الفصول الأولى من هذه الملحمة .

ثرنا على حكم السراى .. فالتيت فى النيل منا جهره ..
كم أطلق الجند الرصاص على الشباب المستميت ، وأطلقوا ..
لكن أبطال الشباب تجمعوا زمراً ، ولم يتفرقوا ..
ورأيت أرفع ما رأت عين . شباب فى الفضاء تعلقوا ..
والنيل يبكى للضحية حين تسقط فى المياه .. وتفرق ا ،



وهنا تذكر أحمد يوماً تقادم فوق تلك القنطرة ..
فى قلبه ، أو قلب زوجته ، له ذكرى تظل مسطره ..
ورنا إليها لحظة ، ورت إليه .. لذكر أمس الدابر
وتجست فى ذهنه .. أو ذهن زوجته .. وصية صابر ..
الانجليز هم أعداؤنا .. هذى الوصية خالده
ولسوف يحفظها البنون بأسرهم .. عن والد ، أو والده ..
ولسوف يأتى اليوم .. يوم جلائهم .. لكن متى ؟ لكن متى ؟
فلنعم ذاك اليوم .. يشهد بجره شيخ .. ويعلمه قى ..
هذا هو الأمل الكبير .. لذاك سى أحمد ابنته ، أمل ، ..
وصديقه البطل الشهيد .. لذاك سى ، صابراً ، باسم البطل ا



وتكلم الشيخ المريض .. فقال لابن أخيه قولاً خافاً :
« ثرتم على حكم السراى .. أم الدخيل ؟ »
فظل أحمد صامتاً ..

ومضى يحدث عمه عباس ، قال :
« سلمت يا عمه .. »
حكم السراى يشيع فى الوطن الفساد . ونحن لانرضاه ..

فتبسم الشيخ المريض ، وقال :
« من أنتم ؟ »
فقال له الفقى :

« نحن الشباب ا ، »

فقال :

« عشم يا بنى .. فإن يومكم أتى ا ،
ومضى بحدته ، وينظر للوجوه .. يعمها بكلامه
الشيخ نور الدين يوحىهم .. وعرض الصدق فى أحكامه ..
قال :

« اسمعوا لوصتى .. إلى أحسن اليوم دانية الأجل
الانجليز هم هم أعداؤنا ... »

فاهتم أحمد واعتدل ..
هذا كلام لم يكن يوماً يسمع من أبيه مثله ..
هذا كلام المحضر المشهود .. هذا الشيخ يوصى أهله .. (١)
ومضى يقول الشيخ :

« عشنا فى الظلام .. وذاك حبش أنكد
لا .. لا تعيشوا مثلاً فى القيد .. إن الحر لا يستعبد
عباس قال اليوم عن حكم السراى مقالة من صادق
لكن أقول لكم مقال الحق معترفاً .. وأشهد خالقى
نحن الذين نخوفنا ، وبضعفنا ، وبكفنا .. صفنا الصنم
ماذا نخاف ؟ نخاف حكم الموت ؟ هذا الموت فىنا يحتكم ..
كل أمرى يوماً سيلقاه .. وسوف يحىء يوم حساباه

(١) المحضر - المحضر

صدق الكتاب ، وإنما د كل أمرىء رهن بطل كتابه ،^(١)
 فلم المنة والهوان . ؟ لم الخضوع إذا لحكم الأجنبي ؟
 هذى البلاد لمن ؟ وهذا النيل يجرى بالثراء النصب ؟
 أجالس فى عابدين .. لما يعانى الشعب لا يتألم ؟
 أم غاصب قد بات فى قصر الدبارة .. يستبد ويظلم ؟
 الإنجليز هم الآلى صنعوه .. طفلا فى قشيب تمنأه ..
 والكى يقيموا ملكه .. جعلوا من الإقطاع حراً دعائمه
 لا تركنوا لعدوكم .. فالإنجليز عدو مصر الأول ..
 ووراءهم جيش من الأذئاب .. يفعل فيكم ما يفعل ..
 إن شتم أن تستقل بلادكم ، ونصح الأوضاع ..
 قلائمة أعداؤكم .. محتكم ، والعرش ، والإقطاع ..
 شدوا عليهم شدة .. فجمعكم تفرق الأعداء ..
 لا تغفلوا عن حقكم .. حتى يتم عن البلاد جلاء ،

* * *

فى عصر ذاك اليوم . مر جماعة فى الحقل فوق المخضرة ..
 قد نكسوا حزناً رهوسهم .. وساروا فى طريق المقبرة ..
 وهناك تحت الدوحة الكبرى .. وعطر الورد يلفظ روحه ..
 هبطوا بنور الدين مشواه الأخير .. ووسدوه ضريحه ..
 ورآه أحمد .. وهو يهبط فى الظلام ، وفى الرطوبة فانفجر ..
 يكي كما يكي الصقير .. وما به ذكرى الطفولة والصغر ..
 يكي لجيل قد مضى .. وتحملت ذل الحياة كرامه ..
 يكي لشعب .. تحت أقدام الدخيل تلطخت أعوامه ..

(١) البيت لشوقي من قصيدة فى رثاء كارتارفون ، وهو : طلها ، وكاله :

و الموت ما أعيا ولا أسباه كل أمرىء رهن بطل كتابه

يكي لشيخ .. كان يخفي عنه صدق حديثه وشعوره
حتى رآه في سرير الموت .. يكشف عنه من ستوره ..
فإذا بها الوطنية العليا .. ضمتها جواخ صدره ..
وإذا به الإيمان .. مختلطاً هناك بحزنه ، وبصبره ..
وإذا بروح الشعب تغمره .. وتدهو المؤمنين لنصره ..
قد طال صبر الشعب - يارباه - فانظر في هواقب أمره !

(١١)

عند الإرهاب

مضت السنون ، وذو الفقار يفر من بين ، ليدخل معتقل ..
طوراً يعود إلى كتيبه .. ويقطع تارة صخر الجبل
ما إن يرى في صحبه ، حتى يرى متخفياً ، يتكر ..
ووراءه ، القلم السامى ،^(١) الرهيب .. جهوده لا تقتر
وعيونهم يقظى .. ولكن أين منها ذو الفقار المنتبه ؟
ما كان من أحد يراه في تنكره العجيب .. فيشتبه
في الجيش كان على الذخيرة ، والخزائن يوم ذلك تزخر
برهيب ما جلب الجنود الانجليز من السلاح وأحضروا
فضى يقدم للخلايا ، من صناديق الهدايا .. عن ثقه ..
نعم الهدايا للشباب ، مسدسات ، أو قتابل محرقة ..
وتسابق الأشبال ، يتدرون في الميدان فضل التضحية
وتتابع الإرهاب^(٢) تفدية لمصر .. وبألها من تفديه
في حادث المترو .. وقد سكن الظلام ، وعم كل الضاحية^(٣)
هطلت على جند الخليفة نار موت ، ثرة ، متوالية ..
في حادث السينما .. وقد جلس الجنود الذاهلون ، وحلقوا ..
وإذا المقاعد بالرموس تطايرت ، وإذا الجسوم تمزق

(١) كان القلم السامى تابعا للداخلية ويقوم بأعمال الجاسوسية ، وله لفظات وأعمال
رهية ومن حثت الثورة أنها ألغته منذ لحظة قيامها .
(٢) المقصود بالإرهاب هو أعمال الوطنيين المتواصلة ضد قوى الاحتلال وجنوده في مصر
(٣) الضاحية — مصر الجديدة .

في حادث النادى .. وضباط الحليفة بالصدور مرصه
وعلى المناضد دونهم ، قد صفت للشرب أقذاح الجمعة !
وبنات إسرائيل .. في عيد القيامة .. بينهم تتخطر ..
أنوابهن نظيفة .. وجسومهن من القذارة أقفرا !
وإذا صعدى .. يرى تحت المقاعد ، ماسحا للأحذية
وتناولت يده القروش .. ونفسه عما يحاول راضيه ..
هل كان إلا ذا الفقار .. وقد تنكر .. والعذوبه انخدع ..
يخفى قنابله .. وأحذية الحليفة في يديه تلتمع ..
ومضى يغادرهم على عجل .. وأصبح في الطريق ، ولم يك
حتى تفجرت القنابل ، تنسف النادى .. فلم يسلم أحدا

* * *

في هذه الأثناء ، والإرهاب مثل لظى الجحيم المائره ..
جمع الجهاد الحر تحت لوائه أبطال مصر الثائره ..
عرفت لهم قصص وأخبار ، على الأيام ، تروىها الصحف
عرف المعلم مصطفى ، ومعوض الحمال .. فيمن قد عرف
كان المعلم مصطفى شيخا ، عظيم الهام ، أروع ، أشقرا ..
ومعوض الحمال شرعا . يحمل الأثقال ، جلدا ، أسمرا ..
فتحوا بقصر النيل ، للتوريد والتصدير ، باب المكاتب
وتسلوا عملا يدر عليهما ، للرزق ، حر المكسب
وامتاجرا سيارة للنقل ، ما بين السويس وبور سعيد ..
تمضى بألوان البضائع للبواخر .. ثم ترجع بالحديد
وتمر في التل الكبير ، من الضحى ، بمعسكرات الانجليز
وتعد للغد عدة كبرى تحرر بعدها الوطن العزيز
فلكم دنا ركب المعلم سافرا ، لمعسكر ، ومعسكر
ومعوض الحمال ينتهب السلاح .. ومن سواه يجترى ؟

ليبيعه الأحرار في سوق الجهاد .. وبالأمانة ينهض
 مثلٌ يلوح من الشجاعة نادر .. وعلى المزيد يحرض
 لم يكف ما رسم المعلم مصطفى ، أو ما استباح معوض
 هناك راحا بجمعان كنية بصورها تعرض ..
 لا تهرب البطش الرهيب من العدو وناره .. لا تهرب
 وكما يصب نحوها الرشاش ،^(١) .. في كنف الظلام تصوب
 فرق من العمال ، كم نظم النهار صفوفها في المكتب
 الأمر يلقي في الصباح ، ويبدأ التنفيذ بعد المغرب
 فتروح بعد الظهر أفواج على درج القطار المرع
 وكأنها جيش الفداء ، بغير قبة بغير .. ومدفع ..
 وتعود عند الفجر أفواج ، قضت ليل البطولة ساهره
 وكأنها جيش بموфор الغنائم .. راجع للقاهرة !

•••

قال المعلم مصطفى ، لمعوض الجمال ، يوما :

« يا قتي ..

هي فرصة سنصيد فيها طائرين معا ،

قال :

« متى ؟ متى ؟ »

عجل فديتك يا معلم !

قال :

« ذلك ما أريد وأرغب ! »

وتحركت سيارة بهما ، تشق طريقها ، بل تهب
 وتوقفت بهما لدى قصر ، رحيب بالزمالك بابه
 ويلفه الصمت الرهيب ، كأنما قد هاجرت أصحابه

(١) الرشاش - المدفع .

فترجلا .. وتقدم البواب يتدر المعلم أولاً ..
ومضى يقودهما إلى الصالون في أدب .. وقال :
« تمهيد »

فإذا بصالون ، فرنى المقاعد ، قد تموء بالذهب ..
وإذا البساط الفخم من طهران .. واللوحات آيات عجب ..
وإذا الستائر ذات أسلاك من الذهب الرقيق الخالص ..
وإذا أواني الزهر ضاحكة .. كما لاحت لعين الفاحص ..
وإذا بصدر الحجرة الحمراء .. يحمل رائماً رسم الملك ..
كالشمس تسطع حولها صور التوابع .. في مدار كالفلك ..
وإذا بسحر مبهم الخطفات ، بين الظل واللبان ..
جعل المعلم مصطنع ، ومعرض الجمال .. يندعشان !

وأزبح ستر من وراء الباب ، شفاف الحرير ، مهيف ..
وتقدم الشيخ الوقور ، يمش للضيفين .. أو يتلطف
هذا الثرى ، موفق الدين الشريف .. وقد سمعنا باسمه ..
رب الضياع العامرات ، وفو النبالة والغنى في قومه ..
متعهد ، ومورد لقصور مولاة الملك الصالح ..
ومورد للانجليز .. يمدم من زرع به بموايح ..
شره الرجال ، وشر أصحاب الثراء ، وسفلة الوجهاء ..
من يدعون الباقيات الصالحات .. وهم من العملاء !

وأتى شراب من عصير الورد ، قدمه لهم بعض الخدم
وتقدم الشيخ الثرى بعابة الحلوى . وأتبع بالقسم ..
ونجى الحديث .. تكلم الشيخ الثرى إلى المعلم مصطنع
ومعرض الجمال بالنظر الخفي ، والاستماع .. قد اكتفى

قال المعلم :

« قد حضرت كما طلبت فكلنا في خدمتك ا » ،

قال الثرى :

« وكلنا نسعى إلى مرضاة مولانا الملك ا » ،

ومضى يقول :

« لقد سمعتم بالحوادث ، والأمور الطائشة
وحالة الأوشاب ، والأحزاب ترتكب الجرائم فاحشه ..
في كل يوم يقتلون مجندا ، أر ينهون معسكرا ..
عظمت جرائمهم ، وعمت كل أنحاء المدائن والقرى
ولقد علمتم أن هذا الطيش مجنون ، وخيم العاقبة
هذه هي الوطنية الحققاء .. بل هذه الدعاوى الكاذبة ا » ،
قال المعلم مصطفى :

« يتوهمون الانجليز ستخرج ..

وهناك عند مشارف « التاميز »^(١) ليث واقف يتفرج ا ،
فتبسم الشيخ الثرى ، وقال وهو مغالب بسماته ..
« أحضت وصف الانجليزى الشجاع .. فلك بعض صفاته ا ،
وتعملل الحال .. إلا أنه بصغيرة لم ينطق
سمع الأليم المر من بدء الكلام .. وسوف يسمع ما بقى
وتكلم الشيخ الثرى ، فقال :

« انصت يا معلم ، وافهم ..
إني دعوتك كي أسر إليك أمرا للمليك الأعظم ..
فلقد عرفنا أنك الشهم الجرى من الرجال الأروع
متعهد .. تمنحني إلى التل الكبير كما تشاء .. وترجع

(١) مشارف التاميز ، أى موضع مصبه من البحر حيث تقع مدينة لندن .

القصر لا يرتاب فيك... فانت تعمل دائما للكتب
لكن يهاب الفوضوية في البلاد ، يسعى كل مغرب
ويريد منك ، ومن صديقك ، أن تكونا عوناً .. بل حينه
تجسسان له على الإرهاب هل جمع السلاح ؟ وأين هو ؟
ولسوف نقد صفقة .. حتى ندأى سر كل مقابله ..
سيكون فيما بيننا عمل .. وتدفع أجر كل مقابلة ..
ولك الجزاء الوفير .. حقلك يا معلم تقتضيه ، وواجبك
ولسوف تحظى بالرضى السامى على الأيام .. أنت وصاحبك ،



قال المعلم مصطفى ، متظاهراً بقبول ما عرض الثرى ..
وعينه تمتد نحو المال ، تأخذ بالنصيب الأوفر :
« نحن الفداء لأمر مولانا .. ونحن جنوده .. فليأمر أ ،
قال الثرى :

« حذار قتل الانجليز .. ونسف أى معسكر
حل دون ذلك مصطفى .. فالانجليز هم هم .. حلفاؤنا ..
وتعمل المال .. صاح :

« الانجليز هم أعداؤنا .. ،

وإذا بصوت من وراء الستر يعرفه معوض جيداً
لمكن نحاشى رده ، إذ كان حملاً ، ولم يك سيداً ..
نادى رقيقاً :

« يا موفق .. لم تكن فيما فعلت موقفاً

أوثقت فى الأفي ١٩ ،

وزاغ موفق الدين الشريف ، وحلقاً ..

وإذا بكف للمعلم مصطفى ، تهوى على المال .. تلب خده ..
وإذا بأمر منه ، يجعل ذلك المفتون .. يلزم حده



طاد المسلم مصطنعاً ، ومعوذ الخيال نحو المكتب
يتعاقبان .. وإنما رجما إليه بثروة ، وبمكسب ..
وتقدما لينفذ الخطط الجديدة ، والأمور المعقدة ..
لم يمض بعض الوقت حتى روعت حي الزمالك .. قبله ؟
نسفت به قصرأ .. أقيمت فيه آيات السعادة والترف
وتهاوت الجدران واختلط التراب مع النبالة والشرف ؛
لم ينج رب القصر من موت .. ولا كتب الأمان لزوجه
إلا لأنهما وشيكا غادراه .. لينزلا في ضيعته ؛

(١٢)

متطوع في فلسطين

في هذه الأيام كانت في فلسطين المارك نخدم
ونمر أفواج من المتطوعين إلى الجهاد... على قدم
حمل الشباب سلاحه.. هانت عليه الروح.. للبوت اقتحم
ليفرض من أسطورة الوطن اليهودي البغيض.. وينتقم..
من تلك قرن وهي داء في فؤاد الشرق يسرح سثه..
هي حلم الاستعمار في أرض العروبة... لا تحقق حلمه..
هي وعد بلفور^(١) الذي قد جاد بما ورثته.. أمه !
هي مجد صهيون القديم، وزعمه أن يسترد، ووجهه...
هي شوكة مرشوقة في جنب أبناء العروبة... دامية
هي رأس جسر للعدو... غداة تنطلق المارك حاميه
هي حلم إسرائيل في إنشاء أوسع دولة مترامية
النيل فيها والفرات... تروح قاصية، وتقبل دانيه !
لم لا يكون سيل ذاك الحلم، والملك العريض المختص
تشريد أبناء البلاد المالكين لها... وإذلال العرب ؟
ولباحة القتل الرهيب، من الرجال أو النساء... بلا سبب ؟
لا دين يعرفه اليهود... ولا ضمائر... للحصول على الذهب !

(١) بلفور هو وزير خارجية بريطانيا اليهودي، الذي وعد اليهود عام ١٩١٧ بإنشاء
وطن قومي لهم في فلسطين... وقال في تصريحه لحايم وايزمان ممثل اليهود عقب جلسة
مجلس الوزراء البريطاني التي اتخذ فيها ذلك القرار: «إن المولود ذكر...»

نشب القتال غداة أخلى الإنجليز وجيشهم أرض البلاد
 هم أسلبوها لليهود ... فأسلدوها للنذالة ، والفساد ...
 فتحرك الجيش الأبى بمصر ... محترقا دروب القاهره ..
 تثب القلوب لوقع موسيقاه .. تبتدر المعارك ظافره ...
 وتقدم المتطوعون ليزلوا دون الحى أرواحهم ...
 خرجوا على عجل ، لكي يضعوا بأفئدة اليهود سلاحهم ...
 ذكروا النبي^(١) .. وكيف أجلام .. وبدد في الجزيرة شملهم
 لقي الجدود مصيرهم .. ولسوف يلقاه الخلائف مثلهم
 إن اليهود عدو هذا الخلق طرا .. حاربوا أم سالموا ...
 لو تم إجلاء اليهود عن البسيطة .. لاستراح العالم

* * *

في زمرة خرجت على الأقدام تدفعها الحماة والفضب
 خرج القدائي ، الفقى عباس ، .. يثار للعروبة والعرب
 ولذلك خف لدار بعض رفاقه ، كي يستشير ويقترح
 قال الصديق :

« لقد سمعت بأن باباً للتطوع قد فتح
 باب العلى والمجد يا عباس ،
 قال :

« ونحن لا نتردد
 لكننا لسنا من الجيش المحارب ،
 قال :

« ذلك أرشد
 سنكون في المتطوعين ، مع القدائين .. نحن الأسبق
 نحن الطليعة . نحن يا عباس .. ذاك هو الجهاد الأصديق ،

(١) أجل النبي صلى الله عليه وسلم اليهود العرب عن المدينة ثم من خير ، ثم أمر
 . ملائهم من شبه جزيرة العرب كلها ، ولقد تم ذلك .

وأجابه عباس :

« والمتطوعون .. أخرجون بلا نظام ؟ »

فأجاب صاحبه :

« وهمت ، فإنتا سنكون في صدر الصدام .. »

نحن الكتيبة في السلاح الحر ، ساحقة الأعادي ما حقه !
وهنا تهلل وجه عباس ، وصاح :

« إذا ، فنحن الصاعقه ! »

خرج الفتى ، وصديقه ، متطوعين ، لينقذا أرض الحمى
لحقا بأبطال العروبة ، من جميع بلادها .. لم يحسبا ..
من مصر ، والسودان ، من مراکش ، من تونس ، من ليبيا ..
ومن الحجاز ، من الشام ، من العراق .. كليل فيضاً جارياً
نزلا العريش مع الجنود على الضحى .. ومن العريش إلى رفح
وتقدما بين الصفوف لغزة .. رغم الهجير وما لفتح ..
واستعرض البطل الفدائي ، الكمي جنوده .. عبد العزيز !
ورآه عباس ، فقال :

« على يدى هذا جلاء الإنجليز ! »

ومضى يفكر في شئون بلاده ، بل في عجيب أمورها
ويقول :

« فإنا الأسد والأبطال .. ثم نذل عن تحريرها ؟ »

هأنحن جيش بالسلاح مدجج ، خاض المصارك ظافره ..
يحس فلسطين القرية ، والعدو مرابط في القاهره ..
والإنجليز هم هم أعداؤنا .. ما نبتغى بجهادنا ؟
نحلي اليهود ، أم الآلى طال احتلالهم لأرض بلادنا ؟
ما الفرق بين الإنجليز ، وبين شذاذ اليهود المارقين ؟

لا فرق بينهم .. قراصنة البحار كسفة المستعمرين ..
وهنا تبه من خواطره .. فقائده إليه تقدما ..
ومضى يصالحه ، يشدُّ على اليدين مشجعا .. وتبسم ..
في لحظة ما كان يعد لها لديه سوى خروج الانجليز ..
عباس في الميدان جندي .. تصافح كفه عبد العزيز



وتقدم البطل الكمي إلى العدو .. وجنده من خلفه
نشر الطلائع في ربي الوادي .. فهل نظر العدو لحتفه ؟
في قمة الجبل النضير ، وتحت أشجار المروج البانعه
وحقائق الزيتون تضحك ، وهي للأسد الحصون المانعه ..
من دير ماريا ، تسير إلى الخليل ، ويبت لحم .. فرقة
وتزلزل الأرض المقدسة الحبيبة .. حين تظهر قوته ..
أبدا تراه على الطريق ، مشجعا ، ومحرضا ، ومباركا
وإذا دنا منه العدو ، تراه ليثا بالسلاح مشاركا ..
نطحت كتابه العدا .. من قلعة في الأرض أرمستمره ..
وتقدمت عند الغروب لبر سبع .. باللواء مظفره ..
ومضت تطوف قوية حول الخليل .. على الدوام مدججه
نار الحماسة والقداية في الصدور وفي النفوس مؤججه ..
حتى إذا انفتح الطريق ، وصار دربا للعبور مهدا ..
دخلت جموع الجيش ظافرة لتسحق كل ما حشد العدا ..



وتفكر البطل الكمي .. ومر يوما في صفوف رجاله ..
يخى رسولا يطمئن إلى الهدى والصدق في إرساله
فاختار عباسا ، .. لما ألفاه من إخلاصه وبسائه
وهناك أغضه لغالوجا .. وزوده بسر رسالته ..

تتكون بين الجيش والمتطوعين .. له صلات كافيه ..
وليكشف البطل الطريق على العدو .. فما لم من باقيه !
وقف الكى يودع الشبل الرسول .. له حديث مودع ..
وقف الكى على الطريق لبيت لحم .. فى الفسيح المرع ..
حتى إذا انطلق الرسول ، وغاب عن عينيه .. قال يشيعه :
« باركه ياربى ! »

وحول عنه ناظره ، وقاضت أدمعه !

ومضى يسير على الطريق ، إلى المعسكر ، والمواقع .. وتحدّه ..
وأصاب هاتفه^(١) فراج من المكان به يخاطب جنده
ورمى بمقلته إلى أقصى الطريق .. هناك .. حيث المعركة ..
وتهد البطل الكى ، وقد رأى شبح الردى والتهلكة
وتقبضت يده على الغدارة السوداء طلى حزامه ..
وتذكر الوطن الحبيب .. وما يقول الشعب فى أحكامه ..
ومضى يغتم قائلاً :

« هذى معاركنا .. فهل نستشهد ؟
ماذا يقول الناس عنا فى غد ؟ ماذا يجيء به الغد ؟ ،
وأجال نظرتة الأخيرة .. فى حى ذاك المكان الرائع ..
ولمقعد فوق الطريق .. احيط من أزهاره بدائع ..
ومضى يقول :

« أجل .. هنا قبرى وتمثالى .. كذا يجرى البطل !
والمقعد الجبرى راحة زئير ، أو قاصد .. صعد الجبل !
سيجىء زوار إلى .. وسوف يأتى ابنى .. يفاخر بالآب ..
ويقول « فى هذا المكان مضى مع الأبطال حر المذهب .. »

(١) الهاتف - المدبرة ، الليبون .

وكذلك البطل الشجاع إذا قضى ، وكذلك الحز الآبي ..
يختار أشرف مئة .. في الوقت منه ، والمكان الأنسب ..



ثم انثنى بعد الغروب .. وسرحة الوادي تفيض زهورها
وحدايق الزيتون ، في كنف الدجى .. أخذت تعود طيورها ..
وهناك أنسى لفظة السر اللعينة .. في المروج الهائشة ..
وتكلم القدر الرهيب .. وصبرت عنه الرصاصة .. طائشة ..



في أرض فالوجا .. تجمعت الجنود ، وحوصرت . لا تخرج ..
في موقف أبطال مصر .. إلى مناقذه الدقيقة .. أخرجوا ..
هي خدعة الحرب الكيرة ، إنما وضعت لإذلال العرب
خرجت جيوشهم القوية سبعة .. كالدب أقبل في الشهب .. (١)
لكن قيادتهم .. تملك الحياة عند أصل جذورها ..
قلت لأمتها الهزيمة ، رغم قوة بأسها ، وظهورها ..
في ضفة الأردن ، عبد الله .. يتخذ المغامر (٢) قائده ..
وبمصر وفاروق ، .. يبيع الجيش أسلحة القتال الفاسده ..
أما العراق ، فلم يزل عبد الإله ، بجيشه متأمرأ ..
قصر الزهور يرى ويشهد كيف أصدر للجنود أوامراً (٣)
ما أسوأ الحال التي بلغت إليها اليوم أقدار البلاد ..
لو لم يكن في أرض فالوجا ، فريق من طلائع منقباد ،

(١) إشارة إلى أن جيوش البلاد العربية السبعة في حرب فلسطين كانت أحبه بالانجوم
التي يتألف منها الدب الأكبر في السماء .

(٢) للفامر هو جلوب البريطاني قائد جيش شرق الأردن .

(٣) كان عبد الإله في بغداد يتبع سياسة تهجير الجيش العراقي في حرب فلسطين ،
ولذلك لم يصدر إليهم أمراً بالتقدم ، وهي السياسة التي أطلق عليها التعبير المشهور
« ماكو أوامراً »

جلسوا إلى نار هنالك ، في الربيع على شفير الخندق .
يتحدثون حديثهم من قبل . . فعل الخامس المترفق . .
قال الفتي المرموق :

« ها قد ضمنا يا صعب ميدان القتال . .
الجيش زهرته بفالجاً . . وجيش الاتيمايز على القتال . .
تمت مكيدتهم . . وصرنا والعدو أمامنا ، ووراءنا . .
لم يقصدوا واقه إلا محققنا . . فتي نرى أعداءنا ؟
إني لمست على الطريق ، من الخليل لبئر سبع . شهدا . .
جن اليهود وظلم . . لا تعجبوا . . ليس اليهود هم العدا . .
الغرب ملكهم فلسطين العزيزة . . إته سب الشقا . .
هو وعد بلفور البعيد ، وعهد روزفلت القريب تحققا . .
لكن . . هنالك ما يؤرقنا . . أجل . . أمرٌ أجل وأخطر . .
ومضى يفكر ساهماً . .

قالوا له :

« ماذا هنالك ؟ »

« وفكروا . . »

قال الفتي المرموق :

« أصبحنا ومشكلة المشاكل ظاهرة . .
هي عقدة » ، ليست تحمل هنا . . ولكن حلها في القاهرة . .
الجيش حر . . ثابت الأركان . . لكن القيادة فاسدة .
لا بد للجيش المظفر أن يثور . . وان ينحى قائده .
لم يبق في فاروق من أمل . . أجل يارفتي ضاع الأمل
وأراه يفرق في مبادله . . وهل يجدي الخواء المبتذل ؟
إن نحن عدنا سالمين لمصر . . بعد حصارنا . . فإلى العمل . .
وإلى الجهاد . . وثورة في الجيش . . ترفع هامنا بين الدول . »

هذا هو العهد القديم بمنقباد . . سعيه يتوهج
مضت السنوات العشر تذكى ناره . . واليوم حان المخرج !

(١٣)

حريق القاهرة

ما أجب الأيام تحمل في ثاياتها المواقظ والعبر
وتبدد المعسول من حلم الطفولة في تجارب الكبر
لكنها تمضي .. فلا تبلى من الأرواح ماتلى الجسد
كم من فتي شيخ ! وشيخ في العزيمة والشجاعة كالأسد !
وأعز آمال الفتي ورؤاه في عهد الشباب الأنصر
سرعان ماتنسى وتفقّد في مناهات الجهاد الأكبر ..
لكن آمال الشعوب يظل حراً لمهبها يتوقد
هي في النفوس حبيبة طول المدى .. حتى يحين الموعد !

أرأيت أحمد بعد أن مضت السنون ، وحاز حد الأربعين
وغداً أبا لثلاثة .. أمل ، وصابر ، والصغيرة ياسمين !
وغداً يؤلف ما يشاء من المباحث والفصول وينشر
وابتاع مطبعة يباب الخلق ، تبسط رزقه أو تقدر
فيها الغناء عن التوظيف .. ياله قيداً ، وإن يك من ذهب !
يقضي صحابة يومه فيها ، وشطراً منه في دار الكتب ..
درجاتها العليا ' كم شدة ' .. والباب ' المطعم بالصدق
ورأته قاعلت المطالعة الفسيحة .. وهو يقرأ في الصحف
شغلاه تحرير البلاد من العدو ، وطفرة ' للمجتمع ..
وقدأزه :

« يا مصر .. هي من سباتك .. قاليب قد اندلع ! »

نعم: الأمين على الرسالة عند أيام الشباب الأول ..
وغم العوائق ، والمعاشن ، والبنين ، وكل خطب معضل ..
فلكم أعد هناك منشورات .. ولكم أدار المطبعة ..
وبجنبه دار المحافظة الرمية . منظر ما أبشعه !

لكنه عرف ، الكلوب ، .. فراح يجلس فيه بعد المغرب (١)
في رفقة جدد عايه ، وم خبيث في الرفاق وطيب
والانجليز ، عجائز الناحي .. لهم خلف الزجاج مجالس ..
كم سحنة مقلوبة .. والوجه في الكأس البشوشة عابس ..
لكن أحمد والرفاق لهم بقاصية المكان المنضد
في موضع كشف الطريق لهم ، وأعجز طبراً أن يشهده !

جلسوا هناك عشية يتسامرون .. فراح أحمد يال :
« ما نجم صاحبكم ؟ »

قال له صديق :

« عن قريب يأفل ! »

وأجاب ثان :

« هل علمت ما أصيب به ، ففارق خسارة ؟
ذهبت محاسن .. يارفاق .. ضحية .. عند احتراق الطائر .. »
قالوا :

« محاسن ١٩ »

« عند ذلك راح في التفكير يفرق أحمد »

قال :

« التي كنا عرقناها ، ونحن مع الشباب نعربد .. »

(١) الكلوب - الناحي .

كانت فتاة الليل .. يعرفها الجميع لكل حب شاخصه:
وعرفت تلك الليالي .. وهي في ملهى رجاء .. راقصه ا ،
قال المحدث :

« من محاسن هذه ؟ ما شأنها ، ما خطبها ؟ »
فأجاب صاحبه :
« لقد كان المليك يعزها ، ويحبها ا ،
قال الفتى :

« أيجب راقصة .. ويخلع زوجه وبناته ؟ »
قال الصديق له :
« ولم لا .. وهو يضربُ فنى .. ويخطفُ هاته ؟ »
وأجاب ثالثهم :

« أهل .. هذا المصلى للخداع بلا وضوء ا
هذا الذى كنا نراه بشير إحسان » فعاد غدير سوء ا ،
وتضاحك الزملاء فى فرح .. ولكن قال أحمد :
« ويلكم !
لا ترفعوا أصواتكم . فله الجواسيس الموائل حولكم .
أو ما علمتم أنه الذات المصونة .. لا تمس .. على المدى
والعيب فى ذات المليك . عقابه السجن الرهيب .. مؤبدا ؟ »



ومضى إلى الدار الحبيبة وحده .. وخلت من الناس السبل
وأنته سلوى بالعشاء .. وكان مهموم الفؤاد .. فاما كل
وتكلم المذبايع .. وانطلق البيان إلى الفضاء مجلجلا ..
صوت يشق عليه جوف الليل ، يطلق ثورة وقنابلا ..
صوت المذيع يقول :

« .. معركة القتال تدور فى إصرارها .. »

منذ الصباح قد أنبرت شرط لمركة القتال ونارها ..
ضربوا لآخر طلقة .. صدوا لآخر لحظة .. لم يسلبوا
قد لقنوا الأعداء درسا قاسياً .. لو كان غرضهم ..
آلتي ، معالي ، القائد ابن الجابري .. اليهم بأوامره ..
: لا تثنوا حتى وإن نفذ الرصاص لديكم هن آخره ..
بل حاربوا بثباتكم ، بجهناتكم ، بقلوبكم ، بصدوركم ..
عصر العزيزة سوف تفخر دائماً .. بجهناتكم ، وشعوركم ،



وتعجبت سلوى ، فصاحت :

« يا حمادة ! »

.. وهي ترجف ثأره ..
« القائد ابن الجابري .. هو الذي يعطى الجنود أوامره ..
عجاً له .. أقيم في ذهنية كالتصر عند المنيل ..
وبدبر معركة القتال .. مضحياً بشبابنا المستبيل ؟
ولعله أخذ المسرة .. وهو يستلقى .. بحجرة نومه ..
ليدير معركة القتال بأذنه .. ويربح متعب جسمه ..
أنرى المفارقة الغريبة ١٩ ،

قال أحمد :

« لا غرابة فاعلى ..

هذا الوصول الذى أضفى لسيد سواز المعصم ..
كنا نسميه الزعيم ، ولم يزل غضن الإهاب شبابه ..
فقدنا معاليه وزير البقرية .. فالجميع يهابه ..
قالت :

« كذاك الانجليز تهاب سطوته ! »

وراحت تضحك

وقول :

« قائدنا بمركة القتال ، له السلاح الأفتك ..
وكتائب الشهداء يبلغها على جبل المسرة أمره ..
وبنادق الصدا القديمة صوتها عبر الفضاء يسره ..
لا يا حمادة .. هانت الأوطان .. والفيضان .. ال على الرابي ..
شعب يضحي بالدماء .. وحاكم لم يحتشم أن يكذبا ..
إن كان أبطال بمركة القتال ، على الرصاص الطائر ..
فهم الجنود المؤمنون بحق نصر من الشباب الناصر ،

وبدا صباح عابس القسمات ، راح يلف وجه العاصمه
وتواترت منذ الضحى الأنباء ، عن سحب الدخان القاتمه ..
وازداد أحمد دهشة لما مشى في الظهر نحو المطبعة
فرأى «الكلوب» .. أتى اللهب عليه .. والتم النواحي الأربعة
والإنجليز ، عجائز النادی ، وهم حول الموائد ، أحرقوا ..
وحالة الفوغاء صاخبة .. وأحمد لا يكاد يصدق ..
فشى مع الماشين .. لا يدرى له هدفا .. ولا يدرى أحد
ورأى الحريق يشب في ريفولى . وفي الأوبرا . ويزار في شيردا
ورأى اللصوص على المتاجر يسرقون ، وينهبون ثمنها .
ورأى الغداة مدينة شوها ، تطلق كالبحيم لعينها ..
ومضى يحدث نفسه ، ويقول :

« لا حكام في هذا البلد ..
قد أطلق الشر العنان لنفسه .. فالنار تزار كالأسد ..
منذا الذى شب الحريق ؟ ومن له في أن يشب المصلحه ؟
ويعود ينظر حوله ، فيرى حوانيت الطريق مفتحة ..
النهب فيها كاللهيب .. كلاهما نار الجريمة تستعر ..

هل يسمعون حسيها ؟ أم أنها الفوضى تور وتنفجر ؟
ويقول :

« مهما كن من أمر الخلايا ، والجيوب النائرة
فالسر كل السر .. واللفز المعنى .. في حريق القاهرة ! »



وأصابه الوصب الشديد ، فعاد منحدر النهار لداره
ليرى بنيه وزوجه .. ويقص ماقدراع من أخباره
وهناك مر بعابدين .. فأبصرت عيناه أعجب منظر
رتل وراء القصر . من باشا يخون ، وضابط لا يجترى .
شهدوا الوليمة ، والغداء الفخم ، واستمعوا لما قال الملك
عن مجد آباءه . سادوا على الدنيا ، وخاضوا المعترك .
سمعوا الحديث مطأطين رهوسهم .. ومليكمهم يتشددق ..
لا يرفعون رهوسهم إلا ليتسموا له .. ويصفقوا ..
الذل يضرب فوق مجلسهم رواقا . لائين ستأثره
والبنى ، لورأت العيون ، تدور حول الجالسين دوائر
والمجد .. لاح لبعضهم .. لكنهم جلسوا هناك ليشهدوا
ويدبروا للنصر بحكم أمرهم .. وينذلوا ، ويمهدوا ..
لا تحسبن مجالس السلطان إذ هي بالتملق زائحه
تخلو من الشرف الرفيع ، تعد عدته النفوس الطاهره !



لكن أحد لم يكن يدري ، فذاك السر يضمه الغد
ففى معنى نفسه ، ويصانع الأقدار ، أو يتوعد ..
شغلاه تحرير البلاد من العدو ، وطهرة للمجتمع ..
وتدأوه :

« يا مصر .. هي من سباتك .. فالهيب قد اندلع »

سداو مع الفجر

مضت الشهور الستة السوداء^(١) مثقلة بأعباء الزمن ..
والشعبُ في السجن الكبير من الغروب .. فن يفكر في الوطن ؟
أما صغيرات السجون فإنها ازدحمت بأخــــــــــــلاط عجب ..
بالص ، والصحن ، والحر المجاهد ، والمفوه إن خطب ..
وغدت وسائل الانتقام لمن أراد قريــــــــــــة ، وميسره ..
وتنمر الإقطاع في الريف الحزين .. فياله ! ما أحضره !
بكفور نجم ، أو جهوت^(٢) .. له حوادث سوف يرويها الأبد ..
ودم من الشعب البريء يسيل تحت رصاص عات مستبد ..
فلذاك أشأ أحمد المنشور .. وانطلقت تدور المطبعة ..
وإذا بشرطى يداهم .. وفيض الحــــــــــــبر يفرق إصبعه ..
وجريمة الشرف الرفيع تطلــــــــــــل من شرر بدا بعيونه ..
وكذاك سيق إلى العقوبة أحمدــــــــــــد .. وكتابه يمينه !
في سجن الاستئناف يقضى في جريــــــــمتــــــــــــه شهوراً أربعة ..
فاته في أولاده ، في زوجــــــــــــه ، في نفسه ، في المطبعة !
وهناك في زنزانة ظلماء ، بات تلفــــــــــــه أحزانه ..

(١) من حريق القاهرة في ٢٦ يناير إلى خروج فاروق في ٢٦ أغسطس
عام ١٩٥٢

(٢) كانت كفور نجم الطاعاً للأمير محمد علي من الأسرة المالكة السابقة ، كما كانت
جهوت والدة في الطاع أسرة البدراوي وقد ولعت فيها نورثان معروفتان من الفلاحين
قابلهما الاقطاعيون بقسوة وعنف مما أثار الشعور الوطني ولتشد ضد الاقطاع وأساليبه
الوحشية .

يدهو السماء .. يحول بينهما جدار السجن أو قضبانه
والليل كالظلم الرهيب ، تكاد منه روح أحمد تزهق
والنجم في الأفق البعيد .. كأنه أمل ضعيف .. يخفق ..
لا يسمع الأخبار عما راح في——— شعبة يتخبط ..
وعن المهانة والنفاق .. وعن وزارات تقوم وتسقط
حتى آتى السجن يوماً .. قال :

« أبشر .. في الصباح ستخرج ..

فليترك الإفراج ، !

قال :

« متى عن الوطن المعبذب يُفْرَج ؟ ،
ومشى إلى عرض الطريق .. يؤوده ظلم الزمان وقسوته^(١)
وكانه الشيخ المحطم .. شاه منظره .. وطالت لحبته !



قالت له سلوى :

« حمادة ! لست وحدك حين تملك صحنك
إن كان حبك مصر قد ملك القواد .. فأين حبك زوجتك ؟ ،
فتبسم المكدود من هم الزمان ، لحب سلوى الدافئ
وأصاخ وهي تقول :

« هيا نلتصق للبرق نسم الشاطئ ..
نمضي لرأس البر .. في كنف الطبيعة ، والهدوء الشامل ..
لتريح أعصاباً محطمة ——— ، وترجع بالشفاء الكامل ..
وليرح الأطفال ——— وق الشط ، فهو لم مراح طيب
إن نحن لم نلعب ، فإذا يمنع الأطفال من أن يلعبوا ؟ ،

(١) يؤوده : يرهقه ، وفي القدر الحكيم (ولا يؤوده حنظلها) .

ومضى القطار بهم إلى دباط .. يحمل أسرة متهاكة
وتبسم النيل الجميل .. يسوق في عرض المياه .. فلائكة^(١) ،
وتلاطم البحر الخضم .. وجاء يسرع من بعيد موجه ..
وتسابق الأطفال فوق الرمل .. واتجهت لأحمد زوجته
قالت :

« لقد سعد الصغار .. وأنت أيضاً يا حمادة أسعد
فلقد أراك الآن موفور الشباب .. ونور وجهك يشهد ،
فأجاب منبهجا بما قالت :

« أحقاً هكذا ؟ »

قالت :

« أجل .. »

لكنني مازلت ألحظ يا حمادة أن ذهنك مشغول ..
الصحف تقرأها مطبوعة ، وأنباء الإذاعة موزعة ..
تصفي لها ، متبعاً خبراً ، برأس التين ، أو بالمنتزه ..
وشغلت بالمستوزرين ، وبالوزارة .. هل أمرك أمرم ؟
أم هل دعيت لكي تولفها .. فأنت بدقة تختارم ؟
فأجاب أحمد :

« كيف ياسلوى نطقت ؟ أليس يشغلك الحى ؟
غدت البلاد بموقف يجرى له الأحرار أدمعهم دماً ...
هذا المعربد في القصور ، ولست أدري من جنون أو مرح
وكان قضبان الحديدية حطمت .. وكأنه وحش سرح
هو ذا يؤلف كل يوم في البلاد وزارة من عصيته
ويذل أحرار البلاد ، فكلهم متخوف من سطوته
الله يعلم ، لا خلاص لنا ، ولا أمل لدى أولادنا »

(١) فلائكة : جم فلوكة ، وهم القوارب النيلية .

إلا بتلك الثورة الكبرى .. ولكن .. أين جيش بلادنا ؟ ،

ذهب الجميع لنزهة عند اللسان^(١) مع الغروب المحقق
والشمس تلتق حراً كوام التضار ، على البساط الأزرق
في موقف ضم الفرات إلى الأجاج .. ينوب فيه ويلتق
والنيـل في البحر الخضم بغوص .. فعل الواله المتعشق
وهناك أحمد سام ، متفكر ، يطوى بنظرته الأبد
ماض يحدث نفسه :

« إن كان هذا العنب بالملح اتحد
فلاى شيء لا تم الوحدة الكبرى لشعب مضطهد ؟
ولاى شيء لا تم الوثبة العظمى .. لتحرير البلد ؟ ،

ثم انقضى الليل الطويل ، ولم ينم إلا غراراً أحمد
ويحس أن لابد من حدث رهيب ، سوف يحمله الغد
حتى بدا الفجر الجديد .. فهم يتندر الإذاعة مرعاً
فأبى المؤثر أن يشير .. وجاء صوت ندائه متقطعاً
وتجمع المصطاف ، وازدحموا .. وسألهم يسائل : « ما الخبر ؟
ماذا جرى في مصر ؟ ماذا حطم الأسلاك ؟ جن أم بشر ؟ ،
والشمس باسمه .. على الكون السعيد .. لها الضياء المنتشر
ليست بآهة لما يجرى .. ألا طاب الشعاع وما غمر ..
فكان هذا الصبح من عمر الزمان .. هو الرجاء المنتظر ..
في لحظة خضع الزمان لها .. وراح مجلجلاً صوت القدر !

وتكلم المذيع .. لكن .. جاء صوت ليس يعرفه أحد ..

(١) اللسان هو ملتق فرع دمياط من النيل بجوار البحر الأبيض المتوسط عند أقصى رأس البر . وهو مكان ساحر الجمال وبخاصة عند الغروب .

حملته أمواج الأثير .. فراح يرعش كل روح في جسد
ويقول :

« إن الجيش ثار على الفساد .. وأعلن اليوم الغضب
ودعا لتطهير البلاد من العدا .. والأمر للجيش استتب ..
وغدت موازين القوى يمينه .. منذ الصباح الباكر ..
وانضم جيش الشعب ، في شرف السلاح ، إلى الخضم الثائرا ،

وتفرقت زممر ، وعادت تلتق في الظهير حول الأجهزة
وتوالت الأنباء مفصحة بما يجري ، ولكن موجزه ..
وجرى حديث الدس .. واستشرى رهيب الحمس .. حول الموقف
والناس يوم الروع ، بين مجاهر بالرأى ، أو متخوف ..
والشعب من طول احتلال بلاده .. ومن انتهاك حقوقه ..
لا يطمئن لهامس تجرى الدسيسة في صميم عروقه !

لكن أحمد راح ينطق بالحديث على السجية واقفا
إن أعلن المذيع نصر الجيش ، راح مصفقا أو هاتفا
وتحدث الحر الجري فقال :

« هذا الجيش ثار محطما ..

كالعهد قدما من عراقى .. من سوى جيش الحمى يحمى الحمى ؟
ولسوف يحدث في غد مالم يكن أحد يظن ، وينتظر ..
فانه يحمى الجيش .. يحمى الشعب .. يحمى زحف مصر المتصرا ،

وتوالت الأيام مرعة ، نصف غرائبا لغرائب
والناس تسمع ما يقال ، ولا تحقق صادقا من كاذب ..
وأق صباح البت بالأنباء .. فالإسكندرية صاخبة ..

لكن رأس البر لا تدرى .. وأحداث الحى متعاقبه
حتى أتى الميعاد .. وانطلقت هناك مع الغروب القبله
وتحدث المذيع .. يعلنها لمصر على الزمان مجلجله ..
ويحدث القوم النيام ، بأن طاغوت الزمان قد اندحر
وبأن مصر تخلصت منه .. وأن الجيش بالشعب انتصر !

وتحدث البطل الصغير إلى أبيه .. وكان دون العاشره
وكأنما هو قطعة وثابة من قلب مصر الثائره ..
ولذلك اشتعلت جوانحه ، وراح من الحماسه ينفض
ويتابع الأنبياء مذهلة .. يؤيد تارة أو يعترض ..
ويقول :

« يا أبتاه .. من ثوارنا ؟ »

فيجيب :

« أبطال الحى ! »

فيعود يسأله :

« لماذا ثار يا أبتاه .. أبطال الحى ؟ »

فيجيب :

« حتى يهزموا أعداءهم ! »

فيقول :

« من أعداؤهم ؟ »

فيجيبه :

« أعداؤهم كثر ! »

فيسأله :

« وما أسماؤهم ؟ »

فيجيب :

« يا ولدى ، ألم تسمع ؟ فأولهم هو الملك الطريد ، »

فيقول :

« والثاني ؟ أليس هو الدخيل ؟ أذاك جبار عنيد ؟
قد ثار أبطال الحمى .. لم يا أبى لا يطردون الانجليز ؟
لن تستقيم أمورنا .. حتى يظهر منهم الوطن العزيز ،
حتى إذا ما ضاق والده لكثرة ما أجاب ، وما سأل ..
سأل الصغير ملاطفاً :

« ماذا اقترحتك أنت ؟ »

قال :

« إلى العمل ، »

وتحمل البطل الصغير .. وقال :

« ليس لنا مقام ها هنا .. »

أبتاه .. فانرجع لمصر مجاهددين ، لتستقل بلادنا .. »

ومضى القطار مع الصباح ؛ مصفراً .. يشتد نحو القاهرة
وأطل أحمد منه ، مبتهجا .. على مرأى الحقول الناضرة
قال :

« أنظري سلوى .. فهذا كله أدنى تقائش الملك ، »

قالت :

« وما هو ؟ »

قال :

« هذا كفر سعد .. بات رهن الممتلك ، »

قالت :

« ومن ذا سوف يملكه ، »

فقال لها :

« أنتكر صاحبه ؟ »

فلاح مصر ؟ وهل ينال الحق إلا من يؤدي واجبه ؟
وتحدثنا عن شعب مصر الحر ، والامل العريض المتظر
لمكن أحمد قال :

« ياسلوى .. هناك الانجليز .. وهم خطر ..
لا بد من إجلائهم عن أرضنا .. فهم هم .. أعداؤنا ..
أفهل نسيت من الحديث وصية .. أوصى بها شهداؤنا ١٩ ،
قالت ، ونور الحق يملأ مقلتها بالشعاع الثاقب ..
« اليوم يسهل أن يتم عن البلاد جلاء هذا الغاصب ١ ،
وأجاب أحمد :

« كيف ؟ »

قالت :

« لم يعد عرش هناك يسانه
والشعب بالجيش استعز .. وشمرت يوم الفداء سواعده
وأظن معركة ستشب بالقنال ، رهية ، لجلائه ..
عن يصر الشعب الأبى ، على احتمال النذل ، من أعدائه ١ ،

الجميل الصاعد

أخبار هذى الثورة الغراء صحف الحق ينشرها المدى
ولسوف يبقى نورها في كل صدر ، مشرقاً ، متجدداً ..
فهي التي قد صحت أوضاعنا .. وأنت لنا بالمعجزه
وهي التي قد أنجزت حر الطلاب لنا ، ونعم المنجزه ..
إن عبت الثورات ، فهي الثورة البيضاء ، وهي الراشده
ولها من الأعمال آيات ، على حسن التصرف شاهده ..
ولها سجل حافل بالباقيات الصالحات على الزمن ..
لكن أعظم ما يسجله لها التاريخ .. تحرير الوطن ١
فلقد أقام الانجليز بمصر أعسوام احتلال ظالمه
أربت على السبعين .. والدنيا كاقطاع الظلام القائم ..
ولها وعود بالجللاء .. هي الخداع .. ولاجللاء عن البلد
حتى المحالفة التي أمضوا .. أرادوا أن تدوم إلى الأبد^(١)
وسياسة المحتل في كل العصور شعارها : فرق تسد ؟
والشعب في الأوهام ، والحزب المقرب بالحكومة يتفرد ..
فن الذي سيقا تل المستعمرين ؟ وبالسلاح يحارب ؟
إن لم يهب الشعب متحد الصفوف .. فكيف يحلو أنقاص ؟



(١) الإشارة إلى معاهدة ١٩٣٦ التي كانت تنص على قيام محالفة أبدية بين اللطوين
على أمرم وبين المستعمرين

وأنى صباح الأربعاء^(١) وهبت الأجيال من غفلاتها ..
 لترى الطليعة ، وهى تقتحم الزمان .. بعزمها وثباتها ..
 وترى وجوه المؤمنين .. كأنها غرر الشمس المشرقة
 وترى قوى الشعب المجيد ، على قوى أعدائه متفوقة
 وترى كنية منقاد .. ويوم فالوجا .. تشق طريقها
 وتهز أركان المدى .. فاقه يحنى حزبا وفريقها
 دوى النفير .. وراحت الأعداء ، كالأصنام ، تهوى من عل ..
 ومشت جموع الشعب واثقة .. تدوس خصومها بالأرجل ..
 وتقدم التاريخ يكتب ما يشاء .. مقلبا صفحاته ..
 إن كان عندك ما يقال ، مصححا ما زوروه .. فهاته
 أما أنا .. فلبى من ذاك الكثير .. وليس هذا موضعه
 لكن أعظم ما لدى هو الجلاء .. وقرب يوم الموقعة
 ومعارك الشعب العنيفة بالقنال .. ونارها ودخانها
 وعذاب أمة الاحتلال على يديه .. وذلها وهوانها
 والثأر للتلكبير .. هناك فوق تلاله ، وسفوحه ..
 ودماؤها تجري عليه .. وجلدها فى نزفه ، وقروح ..
 ومجىء ساستها لمصر .. يوقعون وثيقة بجلالهم ..
 هى عندهم أولى الوثائق ، يخلطون مدادها بدمائهم ..
 وخروج آخر مستبد .. دنست أقدامه أرض الحى
 وافته باخرة الهوان .. يورسعيد .. فراح يعلو السليبا^(٢)
 وأقيم حفل بالضحي ، مشيت الجموع إليه ، والشعب ازدحم
 وأنى جمال ، .. قبل العلم العزيز .. وراح يرتفع العلم



(١) هو يوم الأربعاء ٢٣ يولية عام ١٩٥٢ .

(٢) الإشارة الى السحاب الأنجليز الأول من بورسعيد تنفيذاً لأوامر الجلاء.

فى ١٨ يونيه عام ١٩٥٦ .

جلت الصغيرة ياسمين جميلة ، وبدت شقيقتها أمل ..
والأوسط الفرد المرجى .. صابر .. بالبندقية منشغل
أبناء أحمد .. يلعبون ، ويمرحون ، فهم بهاء المجلس
وهناك في الصالون سلوى أقبلت تزهو بأفخر ملابس
ومضى يحدثها فقال :

« عجبت يا سلوى لأمر ، فاعجبى
من كان يحسب ذا الفقار .. أخاك .. سوف يحوز أعلى منصب ؟
ويكون صنو القادة الأحرار .. ملحوظ المكانة بينهم ؟ »
قالت :

« لقد ضحى وجاهد ذو الفقار .. فكيف يوضع دونهم ؟
قد كان من أبطال فالوجا .. وهم بالحق أبطال البلاد ،
فأجاب مبتسما :

« ولا تنسى .. فقد أدى اليمين بمنقباد ! »
قالت وقد غمرت له بالعين :

« كل أمور ديانا عجب ..
أولم تجته هدى .. تحاول أن تقابله .. وتلحف في الطلب ؟
فشت على الوجه الحزين بحابة الذكرى .. وقال :

« نعم ، هدى
جاءت لتشفع عنده .. لكننا ضاعت شفاعتها سدى^(١)
فوفق الدين الشريف أصابه حكم القضاء مؤبدا ..
وغدا عميل الإنجليز اليوم ، ملوب الثراء ، مجردا .. »

(١) أى لتشفع من زوجها لدى ذى الفقار .

قالت له سلوى ، وقد راحت قهقهه :

« هل سمعت بما جرى »

إذ راح يُذكرها شقيق ذوالفقار .. وقد أبت أن تذكر ..
وقول « هل تذكرين معوض الحمال ، حين تنكرا ، ٤٤ »
قد كان أعجب موقف لأخي ،

فأطرق زوجها وتفكرا ..

قال :

« افرحي سلوى ، فإن أخاك أدرك أجره ونوابه ، »

قالت :

« وعباس ابن عمك .. هل نسيت جهادَه وعذابه ؟
أنسيت كيف مضى لقالوجا .. وكيف اختاره عبد العزيز ؟
أنسيت معركة القنال .. وكيف راح بها عبد الانجليز ١٩ »



وتحدث المذيع ، وارتفع الخطاب على الحديث الدائر
مرعاً الجميع ليسمعوا قد البيان من الزعيم الثائر
وأتى من الاسكندرية .. من بعيد .. صوت عبد الناصر
ليهر أوتار القلوب .. كأنه صوت الخضم الهادر ..
ويحدث الشعب الأبى .. بأمر « دلسبس ، اللثم الماكر
وبقعة الشهداء .. إذ حفروا القنال ، بأدمع ، وأظافر
وخيانة اللص الذي نهب الحمى ، ومضى بمال وافر
وهزيمة المستعمرين ، أمام زحف الثورة المتكاثرة ..
وقرار تأميم القنال ، وكيف تم لشعبنا وضع اليد
وكأنما هي من جمال .. صفة .. للأجنبي المتمدن ..
وهناك راح الشعب يهدر بالهتاف .. معبراً عن فرحته ..

وتوترت أعصاب أحمد .. والتقت نظراته مع زوجته
غلب البرور عليه .. حتى راح كل كيانه يتحرك ..
ومضى يعاقب زوجه سلوى .. ويكي ما يشاء ويضحك !



ما ذلك الحلم الرهيب .. يراه أحمد ليلة في نومه ؟
فيرى جنود الجيش خارجة تقاتل عن مكاسب قومه ..
ويرى الممارك ناشبات .. والرصاص يساحها متطاير ..
فيهب مذعوراً .. ويسأل ربه نصراً .. ونعم الناصر !
وتمر أيام ، وياق الجعفرية .. عابرا بالمسجد ..
وتقوده قدماه قبل الظهر ، توأا .. للمقام الأحمدي ..
ظهر المقام له من الزوار .. والحشد المرتل .. خاليا
فضى يصلها صلاة الفتح .. في ظل المقام .. ثمانيا .. (١)



وأنت ليل الشر بالعدوان .. وانطلقت هناك الناعية
صفارة الإنذار .. تلوها القنابل ، ثرة ، متعاقبة ..
وتطلع البطل الصغير ، وقال :

« إن الشعب يتبع قائده
هذا الحريق على المطار ، وتلك السنة اللهب الصاعده ..
أبتاه ! قد جد القتال ، فهاتِ قبلة لنا أو مدفعا ..
هجم العدو على الحى غدرا .. وآن لشعبنا أن يدفعا ..
أبتاه ! هذا إيدن الجبار .. أقبل غاشما متهجيا ..
ماذا يريد اليوم منا ؟ هل يريد الغسر أن نستسلبا .. ؟

(١) أدى النبي صلى الله عليه وسلم هذه الصلاة يوم فتح مكة ، وهي ثمانى ركعات
معصية ، يجلس بين كل ركعتين ، وقد أثر عن القائد خالد بن الوليد أنه كان يصلها عقب
كل معركة يفتح عليه فيها .

لا، لن يكون!

وذلول البنيان أجمع لانفجار القنبه
وتطارت منها الشظايا حول صابر .. تبغى أن تقتله ..
فجرى أبوه مسرعاً ، ليرده عن مسوق فيه الخطر ..
ونجرت إليه الأم صارخة .. وقالت :

« يا بني .. خذ الحذر ! »

قال الصغير مشمرا عن ساعد :

« لا بد أن نحى الحمى ،

الجيش في سيناء .. فلتنهض لبذل الروح ، أو بذل الدما ..
لنرد إسرائيل .. حتى لا يدنس رجسها هذا الثرى ..
وترى فرنسا بأنت .. وتنفق حر سلاحنا .. انجلترا ..
قالت له الأم الشفيقة :

« يا بني ! أنت تهزم هؤلاء ؟ »

فأجابها في قوة :

« أماء ! إنا قد ظفرنا بالجللاء ..

فلذاك نرفض أن نضيعه ، ونرفض أن نعود للاحتلال ..
جيل البطولة صاعد .. حر .. يسير وراء قائده جمال ! »

وتكلم المذيع ، ما بين المصارك ، والرصاص يدمدم ..
فأتى بصوت جمال ، وهو يقول :

« لا نعطي ، ولا نستسلم ..

سنحارب الدخلاء ، صفا ، ليس فيما بيننا متخاضل ..

سنقاتل العدوان ، بالعزم الآبي ، على المدى ، سنقاتل ! »

وإذا بذاك الطفل .. صابر .. وهو يهتف ، حاكياً عن قائده ..

ودموعه تجري على خديه .. وهو مشمر عن ساعده ..

ويقول:

« يا أبناء .. يا أماء .. لانعطى ولانستلم ..
قد قال قائدنا جمال .. ونحن تحت لوائه تقدم ..
سنحارب الدخلاء ، صفاً ، ليس فيما بيننا متخاذل
سنقاتل العدوان ، بالعزم الأبى ، على المدى .. سنقاتل ،

وتلفت الأيوان .. وابتنسما .. وقد رأيا شجاعة صابر ..
نعم الشجاعة من صغير لم يزل في مستهل العاشر ..
قالت له سلوى :

« سلت نبي .. للجيل الجديد الظافر ..
ومضى يقبله أبوه .. وقال :

« عشت .. وعاش عبد الناصر .. »

تمت ملحمة الجلاء

دراسة تحليلية

قصة الجلاء .

دراسة تحليلية

نظم الشاعر هذه القصة وهو ينظر إلى سلسلة طويلة من الأحداث الوطنية ، استغرقت من الزمن أكثر من عشرين عاما ، وقد شهد بعضها بنفسه ، وعرف بعضها الآخر مما كان يجرى حوله من أمور الناس والحياة ..

ويكاد يكون كثير من الشخصيات التي ورد ذكرها في الملحمة ، قد عاش أصحابها في تلك الفترة ، وشاركوا في أحداثها ، ويبدو ذلك في دقة تصوير هذه الشخصيات ، وحسن عرضها .

وتقسم شخصيات الملحمة إلى قسمين :

١ - شخصيات حقيقية .

٢ - شخصيات مخترعة .

وستنصر في ذكر الشخصيات الحقيقية على شخصيتين . أولاهما :
شخصية القائد البطل ، والزعيم الملهم ، الرئيس جمال عبد الناصر .
والأخرى : شخصية البطل الفدائي الشهيد أحمد عبد العزيز .

(١)

الرئيس جمال عبد الناصر

عند بدء الحوادث كان كل وطني في مصر يتطلع إلى أمنية الحياة لديه ، وهي تمثل في جلاء الانجليز عن أرض الوطن . ولذلك كانت أمنية الجميع أن يظهر القائد ، الذي يقود الشعب إلى التحرير في الوقت

المناسب . وقد جربت البلاد أنواعاً من الزعامات السياسية ، لم يصنع أفرادها شيئاً أكثر من أنهم أوقعوا أبناءها في المنازعات الحزبية ، حتى تفرقت بهم السبل . وفي هذه الأثناء ظهر الرئيس جمال عبد الناصر .. ولكنه لم يكن في ذلك الوقت سوى واحد من أفراد الشعب الذين تصدوا لخدمة القضية الوطنية ، ولذلك رمزت إليه الملحمة ، في تلك الفترة المبكرة من الشباب ، باسم « الفتى المرموق » ..

وأول ما يظهر « الفتى المرموق » في الفصل الثامن من الملحمة ، في منقباد ، والليل ضارب أطنا به ، وقد اجتمعت فئة من شباب الجيش حول زعامته الرشيدة المبكرة . . فراح يشرح لها شرحاً مستفيضاً أحوال البلاد السيئة تحت حكم الاحتلال ، وضعف الجيش ، وفساد الحياة السياسية ، وهوان أمر الشعب على نفسه ، حتى أصبح « شعباً بغير إرادة » . . ويتساءل :

« إن يكن بعثُ الإرادةِ نمكنا ؟ »

ويقول في استنكار :

« شعبٌ بغير إرادةٍ . . ماذا يكون ؟ وكيف يصمد للعدا ؟ »

ثم يعضى في الحديث إلى غايته . ويسأله أصحابه عما يقترحه حلاً ومخرجاً ، وإذا به يفاجئهم بإحدى حكمة المأثورة الرزينة . . قائلاً :

« تلك هي اللغات بلفظها تتكلم . . »

إن أنتَ خاطبت امرؤاً يوماً بغير لسانه . . هل يفهم ؟ »

وعندما يجيبونه بأن ذلك غير ممكن ، يلتقي بينهم بقراره الحاسم الخطير . . فيقول :

« لغة العدو مع العدو . . هي السلاح . . ولا تقام غيرها ! »

ويعود « الفتى المرموق » للظهور مرة أخرى ، في آخر الفصل الثاني عشر ، في القالوجا . . حيث يجلس هناك مع أصحابه ، في الربيع ، على

شقيرو الخندق ، يتحدثهم . بقضية الوطن ، وبما وصلت إليه الأحوال ،
في بساطة وعمق وإيمان . ويختم حديثه لم يقوله التاريخي المأثور :
« هي عقدة ليست تحل هنا .. ولكن حلها في القاهرة » .
ولانعود هذه الشخصية للظهور بعد ذلك ، ولكن في الفصلين
الآخرين تتوالى أحداث الثورة ، منذ قيامها في ٢٣ يولية ١٩٥٢ بقيادة
البطل جمال عبد الناصر .. حتى وقوع العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ ..
ويسمع في نهاية الفصل الأخير صوت الرئيس جمال عبد الناصر نفسه ،
بين ضجيج المعركة . آتيا من المذياع ، يقول في ثبات :

« سنحارب الدخلاء صفاً .. ليس فيما بيننا متخاذل
سنتقاتل العدوان ، بالعزم الآبي .. على المدى .. سنتقاتل » ،

(٢)

الشهيد أحمد عبد العزيز

وفي الفصل الثاني عشر ، تظهر شخصية البطل الفدائي الشهيد ، أحمد
عبد العزيز .. قائد كتائب الفدائيين في حرب فلسطين ، عام ١٩٤٨ .
وتصور الملحمة هذه الشخصية على طبيعتها ، من طيبة النفس ،
ودمائه الخلق والإيمان بالله ، والإخلاص للواجب .
وهو أروع ما يكون حين يدفع جنوده إلى الميدان ، في كنف أشجار
الزيتون ، ومروج الكرم .. لينطح المستعمرات الاسرائيلية بكتائبه
ويزلزل الارض تحت أقدامها .. وهو لا يفتأ يظهر على الطريق . يشجع
ويحرض ، ويبارك ..

« من دير ماريا ، تسير إلى الخليل ، ويبيت لحم فرقة
وتزلزل الأرض المقدسة الحبيبة ، حين تظهر قوته ..
أبدأ تراه على الطريق ، مشجعاً ، ومحرضاً ، ومباركاً ..
وإذا دنا منه العدو .. تراه ليثاً بالسلاح مشاركاً .. »

وتتابع هذه الصور .. والبطل في موقفه .. عائد من توديع أحد
أشباهه .. يسير على الطريق إلى المعسكر وحده .. يرى بمقلته إلى
أقصى الفضاء .. ويتند .. وتتقبض يده على خدارته .. ويتذكر الوطن
وبسائل نفسه .. « ماذا يقولون عنا هناك ؟ » .. ويحبل نظرة في المكان
نظرة أخيرة .. للمقعد الحجري فوق الطريق .. والأزهار البانعة تحيط به
من كل جانب .. ويخاطب نفسه :

« أجل .. هنا قبري وتمثالي .. كذا يحزى البطل ..
والمقعد الحجري .. راحة زائر ، أو قاصد .. بعد الجبل ،
ثم يعود ، بعد الغروب ، ماراً وسط حدائق الزيتون ، وقد أخذت
الطبور تعود إلى أوكارها .. وهناك بين المروج .. ينسى كلمة السر
اللينة .. ويتكلم القدر الرهيب .. وتنطلق الرصاصة الطائشة ..
رحمه الله !



فإذا نظرنا إلى الشخصيات المخترعة .. فربما ظهر لنا لأول وهلة
أن شخصية أحمد ، هي الرئيسية بين تلك الشخصيات لأن حوادث الملحمة
تدور حولها في الغالب . ولكن إذا انعمنا النظر وجدنا شخصيات
غيرهما أكثر فعالية في حوادث جلاء الإنجليز عن مصر ، مثل
شخصية ذى الفقار مثلاً ..

على أن النظرة الفاحصة تبين أن شخصية أحمد ، وإن كانت تمثل دوراً
رئيسياً حقاً من أدوار الملحمة ، إلا أنها لا تمثل هذا الدور بمفردها ،
ولا تفصل فيه عن شخصيات غيرها . إن شخصية أحمد تمثل الجيل الثالث
من بين أربعة أجيال مثلها أربع شخصيات هي الجد والوالد ،
والولد ، والحفيد

(١)

الجد

يمثل الجد الجيل الأول ، فقد شهد الثورة العراقية ، وروى أحداثها
بذاكرة واعية وقال إنه شارك في معاركها ببندقته ، وأنه صوبها إلى
الإنجليز في معركة التل الكبير ، واصطاد بها اثنين من جنودهم .. ونسب
الحياة إلى الحديو توفيق ، وذكر وقائع محددة طريفة ، مثل حديثه عن
سيمور ، قائد الأسطول الانجليزي مثلاً .. حيث قال عنه :

« وبنت أساطيل العدو يقودها سيمور .. ذاك الأسحق .

ويقول والمنظار فوق الحقله العراء .. ها أطلقوا ..

وتبدو في هذا الجد أيضاً بساطته الريفية ، واعتقاده في الأولياء ،
مع جهل يكسوه ثوب العلم ، حين راح يؤكد لحفيده في غضب ما يزعمه
من أن هناك ولياً من كبار الأولياء مدفوناً في ساحة الأزهر .. ويسميه
« الأزهرى » ، وهي نكته لما نظأرها ، ووضع له ما يشبهه في الريف ،
وبخاصة في ذلك الوقت الذي أطبق فيه الجهل ، وحجب عن الناس نور
العلم والعرفان ..

(٢)

الوالد

وهو « نور الدين » .. ويمثل الجيل الثاني .. وقد جاء هذا الجيل بعد
فشل الثورة العراقية ، وبداية الاحتلال مباشرة .. ولذلك نشأ في ظل
الخنوع والاستكانة واليأس ، مع شدة الخوف على المصالح الشخصية
أن تضع في ظل النزغات الوطنية الهوجاء ، كما كانت تبدو لشخصيته
المنعرجة ..

ويظهر حقيقة هذه الشخصية — التي كان لها نظائرها دون شك — في
تعنيف نور الدين لولده على وطنيته وأفكاره التحررية .. فهو في الفصل
الأول يرميه بأنه «مغل»، .. و«مغيب»، .. ويردد القول بأن الإنجليز
أقوى دولة في الأرض، وأن الشمس لا تغيب عن أملاكهم .. بينما
يعود في الفصل السابع، خلال الحرب العالمية الثانية، فيسب ولده مرة
أخرى — بعد أن تخرج في الجامعة — ويرميه بأنه «غبي»، .. و«غشيم»، ..
لأنه لم يدرك، كما أدرك هو، أنه ليست هناك حرب حقيقية، فلا شيء
في نظره يدعى هتلر، ولا شيء يدعى رومل، وإنما هم الإنجليز
الدهاة، يصورون هذا للشعب في مصر، ليعنوا في إذلاله وإرهابه،
حتى يتوصلوا إلى استمرار إخضاعه، واحتلال أراضيه ...

ويفسر لنا حقيقة هذه الشخصية تفسيراً واضحاً، شقيقه عبداً لله،
في الفصل الأول، وهو يهديء من نائرة أحمد على أبيه .. إذ يقول
للآخر:

« وأبوك — أحمد — وهو شيخ الجعفرية .. وهو عمدة خطها
لا بد يصطنع الدهاء، لكي يشيد داره في شطها .. »
على أن الملحة تعود في فصلها العاشر . فتعطينا صورة إنسانية
رائعة، لنور الدين، وهو على سرير الموت .. وللموت حكمه الرهيب .
حيث يثوب الرجل إلى رشده، ويعرف حق وطنه عليه، ويعمل وصيته
على أبنائه وأحفاده، فإذا هي تتضمن المطالبة باليقظة التامة، وعدم
مهادنة أعداء الوطن، مع تحديد هؤلاء الأعداء تحديداً دقيقاً، يحصرهم
في ثلاثة هم: الإنجليز، والعرش، والإقطاع ..

(٣)

الولد

وهو أحمد .. ويمثل الجيل الثالث ، الذى عاش فى مصر فى أعقاب الحرب العالمية الأولى ولم يشهد ثورة ١٩١٩ ، ولكنه شهد آثارها . ثم التحق بالجامعة عام ١٩٣٥ ، حيث شهد ثورة الشباب السياسية فى ذلك العام .. وشارك فيها مشاركة فعلية .. ووطنية أحمد فوق الشبهات .. . وهى خط حياته الذى لم يحد عنه .. وأروع ما فيها مصاحبة لشهيد الجامعة الأول ، صابر ، . واستماعه لوصيته الخالدة قبل موته ، فى العبارة الماثورة ، التى راح الجميع يرددونها بعد ذلك ، ولم ينسها أحمد أبداً طوال حياته .. وهى قوله :

« الإنجليز .. هم هم أعداؤنا .. »

على أنه إذا كان أحمد قد شارك فى أحداث ثورة ١٩٣٥ . فإننا نراه فى الملحمة يواصل عمله الوطنى بعد ذلك فىسعى فى إنقاذ صديقه الفدائى ذى الفقار ، إبان الحرب العالمية الثانية .. وقد كان الأخير من ضباط الجيش الذين تعرضوا للاعتقال والسجن والتعذيب ..

كما نراه قبل الثورة الكبرى ، فى عامى ١٩٥٠ ، ١٩٥١ ، وهو يطبع المنشورات فى مطبعته الخاصة ، ويوزعها داعياً إلى جلاء الإنجليز ، ونشر العدالة الاجتماعية فى مصر .. فعرضاً نفسه للسجن مرة أخرى ، وذلك بعد أن جاوز الأربعين من عمره وأصبح أباً لثلاثة من الأبناء ..

وتم ناحية إنسانية فى شخصية أحمد .. فقد رضى عن طيب خاطر أن يقترن بسلوى . شقيقة ذى الفقار . وهى دونه ثقافة ، إذ لم تخرج

في الجامعة مثله .. وذلك لما عرف من وطنيتها الصادقة وفدايتها المنقطعة
النظير .

وبزواج سلوى من أحد ، بدأ الجيل الرابع ، بثلاثي ولدهما الصغير
صابر ..

(٤)

الحفيدة

وهو صابر ، الصغير ، . ويمثل الجيل الرابع ، هذا الجيل الذي
أدرك الثورة وهو في السادسة ، وأدرك العدوان الثلاثي وهو في
العاشرة .. وهو الجيل الصاعد ، الذي تعقد عليه البلاد كبار الآمال ..
وتدرك الملحمة مثل الجيل الصاعد ، وهي تقترب من نهايتها .. ولكنها
مع ذلك تعطى عنه فكرة كافية ..

ففي الفصل الرابع عشر يظهر صابر ، الذي سماه والده باسم زميله
الشهيد إحياء لذكراه ، فيستمع إلى نبأ قيام الثورة ، عن طريق المذيع ،
وهو ينتفض من الحماسة :

« وكأنما هو قطعة وثابة من قلب مصر الثائرة ! »

ويروح يناقش والده مناقشة طويلة دقيقة عن هؤلاء الثوار
من هم ؟ ولماذا ثاروا ؟ ومن هم أعداؤهم ؟ وما هي أسماء هؤلاء الأعداء ؟
ولماذا لا يطردون الانجليز أيضاً من مصر ، ماداموا قد أعلنوا الثورة ؟ .
وفي الفصل الخامس عشر يقف البطل الصغير صابر ، مرة أخرى ،
يسخر من العدوان ، ولا يبالي بالقنابل المتساقطة من حوله .. مردداً قول
الرئيس جمال عبد الناصر الذي سمعه من المذيع منذ حين ، ومخاطباً والده
في عزيمة صادقة ، بقوله :

« إنا قد ظفرنا بالجللاء .. »

فلذلك نرفض أن نضيقه .. ونرفض أن نعود للاحتلال
جيل البطولة صاعد .. حر ... يسير وراء قائده جمال !



وتم شخصيات أخرى غير هذه الشخصيات الأربع ، لا تقل
أهمية عنها .

(١)

ذوالفقار

لا يمكن إنكار هذه الشخصية ، بين شخصيات الملحمة . فهي تسير
في خط متواز مع شخصية أحمد ، وقد كان صاحبها طالبا في كلية
الحقوق ، ثم آثر أن يتركها ، ويلتحق بالجيش ، ليعمل على رد حقوق
الوطن الضائعة .. تتحدث عنه الملحمة في فصلها السابع .. فتقول :

« نعم الملازم ذوالفقار .. فإنه في كل خطب يقتحم
ترك الحقوق ، لغيره .. ومضى ليتأر للحقوق وينتقم ..
لحقوق مصر على المدى ، في أن تسود ، وتستقل ، وتنتصر
في عسبة .. كتبوا وإياه صحيفة الانطلاق المنتظر .. »

وهذا نفسه مما يضمن على هذه الشخصية أهمية خاصة . فهذه الطريق
هي ذات الطريق التي سلكها الرئيس جمال عبد الناصر في شبابه ، حين
ترك كلية الحقوق ، والتحق بكلية أركان الحرب ، ليعمل على تحرير
الوطن عن طريق الجيش ..

ولا تخطئ الملحمة الإشارة إلى أعمال ذى الفقار المجيدة ، خلال
الحرب العالمية الثانية ، وردوده على شقيقته سلوى في ذلك الحين تدل
على أنه كان متصلا بتنظيم سرى يعمل فعلا لمصر ، وخلاصها من الانجليز .
على أن صورته الواضحة كل الوضوح تظهر في مفتاح الفصل الحادى

عشر الذى تحدث عن عهد الإرهاب .. حيث تقول الملحمة :

« مضت السنون ، وفو الفقار يفر من بين ، ليدخل منقل ..

طورا يعود إلى كتيبه .. ويقطع تارة صخر الجبل ١ ؟

ثم تصوره وهو يتخفى من « القلم الساسى » ، وينتهب الذخيرة من مخازن الجيش الانجليزى ، ليسلمها إلى الفدائيين ، لا سيما في حوادث المترو ، والسينما ، والأندية الليلية ، اثنى كان يروح ضحيتها كثير من جنود الانجليز يومئذ .

ويظهر في نهاية الملحمة أن ذا الفقار . كان من أبطال الفالوجا .. كما أنه كان ممن أقسموا القسم فى منقباد ، ولذلك بلغ بين رجال الثورة منزلة ودرجة .

(٢)

عباس

كذلك لا يمكن انكار شخصية الفدائى الشاب عباس ، ابن هم أحمد الذى شهد يوم القنطرة اثنى (كوبرى عباس) عام ١٩٤٧ .. ثم التحق بمجموع الفدائيين التى ذهبت إلى فلسطين فى العام التالى ، حيث اتصل بالشهيد أحمد عبد العزيز ، وأبلى بلاء حسناً ، حتى كان يختاره البطل قائد الفدائيين رسولا بينه وبين رجال الجيش النظامى فى الفالوجا ..

وآخر موقف يظهر فيه فى الملحمة ، هو موقف الوداع بينه وبين قائده الكبير ، الذى راح يتابعه بنظره وهو منطلق قبيل الغروب بين أشجار الزيتون والكرم من أرض فلسطين الحبيبة .. فيشبعه بدموع عينيه .. ويلاحقه فى إيمان عميق هاتفاً :

« باركه ياربى ! »

كذلك يظهر فى الفصل الأخير أن عباساً شارك فى جهاد آخر مجيد ، وذلك حين تحدث عنه سلوى إلى أحمد . فتقول :

« أنسيت معركة القنال .. وكيف راح بها يصيد الإنجليز ؟ »

وفي الملحمة شخصيات نسائية ، أهمها شخصيتان :

(١) .

هدى

شاركت هدى في أحداث الجامعة ، عام ١٩٣٥ ، إذ كانت بين طالباتها ، فتراها تخطب الشباب وتحمسهم عقب تصريح هور المشهور .. وهو موقف غير مسبوق .. فهي فيه رائدة :

« تدعو الآية ، والآي ، إلى الجهاد ، إلى الذماء ، إلى العلي ، وهي ترى أن رسالة الفتاة لا تقتصر على تحصيل العلم وحده ، ولكنها تمتد إلى الدفاع عن الوطن ، والقتال في سبيله عن طريق الحرب ذاتها ، لا فرق في ذلك بينها وبين زميلها الشاب :

« إن الفتي لمحارب يحمى الحمى .. وكذا الفتاة محاربة ، على أن نهاية الفتاة في الملحمة لم تكن كبدايتها .. ولا عجب في ذلك فإن الحياة متشعبة المسالك ، والمرء فيها لا يعرف ما يأخذ وما يدع ، وقد انسقت هدى وراء زواج مبكر ، من شيخ موسر ، في الحسين ، إلا أنه جميل الطلعة ، يملك آلاف الفدادين :

« ويقال إن الباشوية في الطريق إليه لا تتأخر .. »

فليأذا تلام فتاة على مثل هذا الزواج ؟ وما ذنبها في أن حظها منه لم يكن خيراً كله ؟ فقد ظهر أن زوجها الثرى . كان بحكم موقعه ، عميلاً للقصر والإنجليز ، ولذلك حكمت عليه الثورة بالسجن ، وجردته من أملاكه ..

« وفدا عيل الإنجليز اليوم ملوب الثراء ، مجردا ... »
وجامت هدى أخيراً إلى ذى الفقار لتشفع لزوجها عنده :
« لكننا راحت شفاعتها سدى ... »

(٢)

سلوى

أما الشخصية الجديرة بالتقدير حقاً ، فهي شخصية سلوى — شقيقة
ذى الفقار ، التى كانت منذ طفولتها المبكرة زعيمة وطنية رائدة :
« كانت بمدرسة البنات الأولية .. والفصول الراقية ..
للت طالبات زعيمة .. تدعو وتهتف وهى بنت ثمانية ،
ولم تساعد الظروف بإتمام تعليمها فى الجامعة . إلا أنها فاقت
الكثيرات بوطينتها ، وصدق بلائها فى الدفاع عن أمتها ..
وقد صورت الملحمة وطنية سلوى فى أروع صورها ، وهى تدافع
عن صديقتها الشهيدة منى » التى كانت فى نفس الوقت شقيقة للشهيد
صابر ، .. حين اغتصبها جنود الإنجليز السكرى ، وقتلوها وهى تدافع عن
شرفها ، وتركوا جثتها بين المقابر .. هالك راحت سلوى تسخر من
أخيها ذى الفقار .. قائلة :

« لمتى انتظاركم ؟ أليس لمصر عهد عندكم ؟

جند الخليفة يغصبون نساء مصر .. وما رأينا جندكم ؟ »

ويظل ذى الفقار يراوغها ، لئلا يفصح لها عن أخبار المنظمة السرية
التى يعمل بها ، ويقول إن لم سياسات وتخطيطا سيظهران فى الوقت
المناسب .. فنصب عليه سخريتها صبا ، حيث تقول :

« بل ذاك الكلام الفارغ .. »

ولى زمان الهول ، هذى الحرب .. هذا جرح مصر البالغ ،
ثم يهديها تفكيرها للعمل بمفردها ، فتخترع سلاحاً فتاكاً ، تروح
تملاً له الزجاجات الفارغة بالرمل والبارود ، وتلقيها على الانجليز من
نافذة بيتها ، حتى تسيل دماؤهم فى الطرقات .. ويشهر عنها هذا السلاح
الرهيب ، ويستعمل فى كل مكان ، وهو ما عرف يومئذ باسم « كوكتيل
مولوتوف » ..

« وتوالت الأيام ، واشتهر السلاح .. فكل كف تضرب
كوكتيل مولوتوف .. جند الانجليز بمثله لم يشربوا .. »
وسلوى بعد ذلك كله ، زوجة وفية ، وصديقة مخلصة ، وأم
روم .



— ولا نختتم هذه الدراسة التحليلية ، دون أن نشير إلى ماحوته
القصة من وصف لبعض الأحداث والمواقف والوقائع الهامة ..
— فهى نصف الانطلاقة الكبرى فى ٢٣ يولييه عام ١٩٥٢ :
« وأنى صباح الأربعاء : وهبت الأجيال من غفلاتها ..
لترى الطليعة وهى تقتحم الزمان بعزمها وثباتها .. »
— بل إن هذه الطليعة ذاتها كانت فى منقباد عام ١٩٣٨ تلمس
الطريق :

« نار على جبل الشريف توقدت إيلا بظاهر منقباد ..
هل تلك نار الدفء فى إيل الشتاء .. أم أنها نار الجهاد »
— وإسرائيل صنيعة المستعمرين ، ورواية وعد بلفور البغيض :
« هى حلم الاستعمار فى أرض العروبة .. لا تحقق حلمه ..
هى وعد بلفور .. الذى قد جاد بما ورثه .. أمه »

- واليهود هم شر الخلق ، وأصل المتاعب في هذا العالم ..
- « لو تم إجلاء اليهود عن البسيطة .. لا ستراح العالم :.. »
- وهم لا يعرفون ديننا ولا ضميراً في سبيل تحقيق أغراضهم :
- « لادين يعرفه اليهود ولا ضمائر .. للحصول على الذهب :.. »
- والعملاء هم شر الخلق ، وإن كانوا من عليّة القوم ووجهائهم :
- « شر الرجال .. وشر أصحاب الثراء .. وسفلة الوجهاء
- من يدعون البافيات الصالحات .. وهم من العملاء ، »
- والشباب ، هم الجيل الصاعد إلى المجد ، خلف قائده الملهم الرئيس جمال عبد الناصر :

« جيل البطولة صاعد .. حر .. يسير وراء قائده جمال ، »



هذه نظرات تحليلية سريعة في ملحمة « الجلاء » ، وهي بعد قصة جديدة في أسلوبها ، جديدة في موضوعها .. ولذلك لما أجدرها بالقرامة الجديدة ، والنقد الجديد :

فهرس

٣	تقديم : بقلم محمد عطا
٥	الإهداء
٩	مقدمة بقلم الشاعر
٢٥	١ - آباء وأبناء
٣٣	٢ - ثورة الشباب
٤٠	٣ - يوم القنطرة
٤٦	٤ - وصية الشهيد
٥٢	٥ - ثمن الجهاد
٥٨	٦ - عبث الشباب
٦٤	٧ - القيم المنهارة
٧٣	٨ - حديث الفقى المرموق
٧٩	٩ - لغة السلاح
٨٧	١٠ - جيل ينقضى
٩٤	١١ - عهد الإرهاب
١٠٦	١٢ - متطوع فى فلسطين
١٠٨	١٣ - حريق القاهرة
١١٤	١٤ - نداء مع الفجر
١٢٢	١٥ - الجيل الصاعد
١٢٩	دراسة تحليلية



الدار القومية للطباعة والنشر

١٥٧ شارع صبيح - روضة الفرس

٤٠٧٥٣ / ٤٠١٤
٤٠٥٨٨ / ٤٠٨١٤ } تليفون

هيئة قناة السويس

حركة البضائع

بلغت كميات البضائع التي عبرت القناة خلال شهر سبتمبر ١٩٦٢ ١٥٩٢٥٠٠٠ طن مقابل ١٣٥٢١٠٠٠ طن في سبتمبر ١٩٦١ مسجلة زيادة قدرها ٢٤٠٤٠٠٠ طن أى بنسبة قدرها ١٧ر٨ ٪ .

حركة البضائع من الشمال :

زادت كميات البضائع العابرة من الشمال إلى الجنوب خلال سبتمبر عام ١٩٦٢ بمقدار ٣٢٦٠٠٠ طن أى بنسبة ١٥ر١ ٪ (٢٤٩٠٠٠٠ طن في سبتمبر ١٩٦٢ مقابل ٢١٦٤٠٠٠ طن في سبتمبر ١٩٦١) .

ويرجع ذلك إلى زيادة كميات للواد البترولية ومعظم البضائع الرئيسية .

وقد سجلت للواد البترولية التي عبرت القناة خلال شهر سبتمبر عام ١٩٦٢ على تلك العابرة في سبتمبر من العام الماضى زيادة قدرها ٢٢١٠٠٠ طن أى بنسبة ٦٨ ٪ (٥٤٥٠٠٠ طن مقابل ٣٢٤٠٠٠ طن) وقد شملت الزيادة جميع أصناف اللواد البترولية فيما عدا المازوت التي قصت كمياته بمقدار ١٧٠٠٠ طن (٩٥٠٠٠ طن مقابل ١١٢٠٠٠ طن) .

وكانت الزيادة في الأصناف الأخرى كالآتي :

البترول الخام	١٦١٠٠٠ طن (٢٩٩ر٠٠٠ طن مقابل ١٣٨ر٠٠٠ طن)
الزيت والديزل	٤٧٠٠٠ طن (٥٨ر٠٠٠ طن مقابل ١١ر٠٠٠ طن)
البنزين	٢٧٠٠٠ طن (٤٦ر٠٠٠ طن مقابل ١٩ر٠٠٠ طن)
الكبروسين	٢٠٠ طن (٤٢ر٠٠ طن مقابل ٣٥٠٠٠ طن)

وبالنسبة لمناطق شحن المواد البترولية قد صدر الاتحاد السوفيتي ما يعادل ٨٦ ٪ من تلك للمواد ورومانيا ٦ ٪

واستقبلت اليابان ما يعادل ٣٦ ٪ والجمهورية العربية للتعدين ٣٠ ٪ والمند ١١ ٪ .

أما كميات البضائع الأخرى ، عدا المواد البترولية ، فقد زادت بمقدار ١٠٥٠٠٠ طن أى بنسبة ٦ ٪ (١٩٤٥٠٠٠ طن مقابل ١٨٤٠٠٠٠ طن) . وقد سجلت كميات البضائع الرئيسية النسب الآتية زيادة أو نقصاً عن مثيلاتها في سبتمبر ١٩٦١ .

الحبوب	+	١٠٢ ٪
الأسمنت	+	٤٨ ٪
الآلات	+	٢٦ ٪
السكر	-	٦٤ ٪
الأسمدة	-	١٤ ٪
المعادن المصنوعة	-	١١ ٪

حركة البضائع من الجنوب .

سجلت كميات البضائع المارة شمالاً خلال شهر سبتمبر عام ١٩٦٢ زيادة قدرها ٢٠٧٨٠٠٠ طن بنسبة ١٨٣ ٪ (١٣٤٣٥٠٠٠ طن في سبتمبر عام ١٩٦٢ مقابل ١١٣٥٧٠٠٠ طن في سبتمبر عام ١٩٦١) .

وترجع هذه الزيادة بصفة رئيسية إلى زيادة كميات المواد البترولية والخامات والمعادن وخامات النسيج والسكر .

وقد بلغت كميات المواد البترولية التي عبرت خلال سبتمبر سنة ١٩٦٢ — ١١٤٦٦٠٠٠ طن مقابل ٩٥٢٣٠٠٠ طن في سبتمبر عام ١٩٦١ بزيادة قدرها ١٩٤٣٠٠٠ طن أى بنسبة ٢٠ ٪ وتعزى الزيادة إلى جميع أنواع المواد البترولية التي زادت بالكميات الآتية :

البتروك الخام	١٤٩٥٠٠٠ طن	(١٠٢٦٩٠٠٠ طن مقابل ٨٧٧٤٠٠٠ طن)
اللازوت	٢٣٦٠٠٠ طن	٤٩٥٠٠٠ طن مقابل ٢٥٩٠٠٠ طن
السولاز والديزل	١٨٠٠٠ طن	(٢٨٨٠٠٠ طن مقابل ٢٧٠٠٠٠ طن)
البنزين	١١٩٠٠٠ طن	(٢١٧٠٠٠ طن مقابل ٩٨٠٠٠ طن)
الكروسين	٣٠٠٠٠ طن	(٦٣٠٠٠ طن مقابل ٣٣٠٠٠ طن)

وتمثل للواد البترولية نسبة قدرها ٨٥٪ من مجموع كيات البضائع العابرة
شمالا بينما كانت هذه النسبة ٨٤٪ في سبتمبر عام ١٩٦١ .

وبلغ المتوسط اليومي لكيات للواد البترولية في سبتمبر سنة ١٩٦٢ —
٣٨٢٢٢٠ طنا (٢٦٧٥٥٤٠ برميلا) مقابل ٣١٧٤٣٣ طنا (٢٢٢٢٠٣١ برميلا)
في سبتمبر ١٩٦١ .

وبالنسبة لكيات البضائع الأخرى عدا للواد البترولية قد زادت عن تلك
العابرة في سبتمبر عام ١٩٦١ بمقدار ١٣٥٠٠٠ طن أى بنسبة ٧٤٪
(١٩٦٩٠٠٠ طن مقابل ١٨٣٤٠٠٠ طن)

أما كيات البضائع الرئيسية فوضع فيما يلي نسب الزيادة أو النقص عن
مثيلاتها خلال الشهر المقارن .

خامات الليج	+	٢٦٪
السكر	+	١٨٪
للعادن وخاماتها	+	٥٪
الحبوب	—	٣٩٪
النباتات الزيتية	—	٣٥٪
للطاط	—	٢٨٪



الدار القومية للطباعة والنشر

١٥٧ شارع عتيق - روض الفرج

٤١٠١٢ / ٤٠٦٥٣ } تلفون
٤٠٨١٤ / ٤٠٥٨٨ }

Bibliotheca Alexandrina



0352241

العدد ١٣ قروش

العدد ١٨٢